

2024학년도 성운대학교 자체평가 보고서

2025. 02.



성운대학교
SUNG WOON UNIVERSITY

목 차

제 I 장 서론	1
1. 자체평가의 목적 및 필요성	
2. 자체평가의 추진체계	
3. 자체평가의 내용	
4. 자체평가의 방법	
5. 자체평가의 절차	
제 II 장 대학 소개	5
1. 대학사명 및 인재상	
2. 대학의 비전	
3. 대학 특성화	
제 III 장 기준별 평가결과	8
1. 대학 자체평가 결과 요약	
2. 평가요소별 세부 결과	
기준 1. 대학경영과 발전계획	
기준 2. 교육과정	
기준 3. 학사관리 및 교수학습	
기준 4. 산학협력 및 평생교육	
기준 5. 학생	
기준 6. 교·직원	
제 IV 장 종합 및 논의	111
제 V 장 자체평가 활용 계획	122

제 I 장 서 론

I. 서론

1 자체평가의 목적 및 필요성

1) 자체평가의 목적 및 필요성

- ☐ 대학 스스로 사명과 교육목표를 점검하고, 그 사명과 목표를 대학 운영 전반에서 잘 성취하고 있는지를 객관적인 자기검증을 거쳐 대학 교육 정책의 변화에 능동적으로 대처하고, 대학교육의 질 개선을 통해 대학이 갖추고 있는 교육품질이 최소기준과 수준을 충족하고 있는지, 또한 대학이 이를 충분히 실현하고 자체기준을 충족하고 있는지를 평가하여, 합리적으로 개선하는 선순환 시스템 정착
- ☐ 대학비전, 교육목표, 교육운영 실태와 결과 및 객관적 자기진단평가 지표의 모형을 통하여 대학의 현 위치와 문제점, 대학발전과 운영지표를 구체화하고 교육현안에 능동적으로 대처

2) 자체평가의 특징

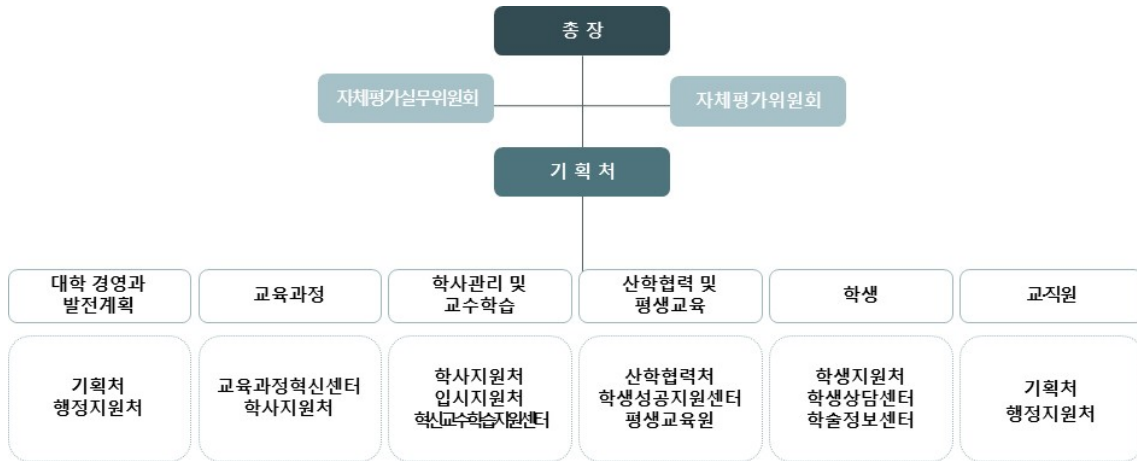
- ☐ 자체평가는 통해 대학의 사명과 교육목표를 점검하고, 그 사명과 목표를 성취하고 있는지를 구체적으로 검증해보는 과정이었음. 또한 자체평가를 통해 대학의 구성원들과 함께 대학의 우수 부분과 보완 및 개선이 필요한 부분을 진단하고 이를 근거로 교육품질 향상을 위한 대학의 교육역량 향상계획을 수립하는 과정이기도 하였음
- ☐ 따라서 대학은 기관평가를 대비한 자체평가를 수행하면서 대학의 건학이념인 “道德精神, 智仁勇兼, 學行一致”을 위한 총체적 역량에 대한 자기검증의 기회가 되었음

2 자체평가의 추진체계

1) 자체평가의 추진체계

- ☐ 전문대학 기관평가인증 자체평가를 체계적이고 효과적으로 추진하기 위하여 우리대

학의 특성과 여건에 적합한 운영을 위해 기획처를 담당부서로 함. 자체평가는 기획·총괄하는 자체평가위원회, 자체평가의 실무·운영을 담당하는 실무위원회 및 사업수행단위부서로 구성하여 운영하며 그 조직체계는 그림과 같음



3 자체평가의 내용

기준	세부기준	평가요소
1. 대학 경영과 발전 계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획
		1.1.2 교육품질 개선
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영
		1.2.2 재정 운용
		1.2.3 감사
		1.2.4 대학의 책무
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가
3. 학사 관리 및 교수 학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발
		3.1.2 학사 및 수업관리
		3.1.3 재학생 등록유지율
		3.1.4 학업 성취도 평가
		3.1.5 원격수업
	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원과 평가
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동
		4.1.2 취·창업 지원
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 운영
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지

기준	세부기준	평가요소
		5.1.2 학생활동 및 안전관리
		5.1.3 학생진로 및 심리상담
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지
		5.2.3 정보보안 지원
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리
		6.1.2 역량개발
		6.1.3 연구
	6.2. 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지

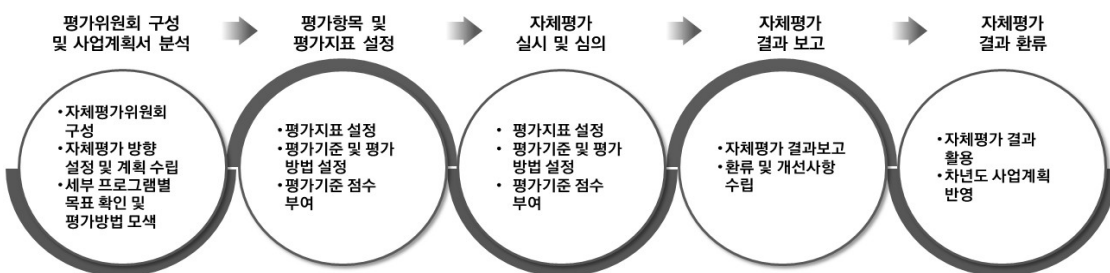
4 자체평가의 방법

- 대학은 기관평가인증을 위해 대학자체평가위원회와 자체평가 실무위원회를 중심으로 기관평가인증 준비 단계부터 최종 보고서가 마무리 될 때까지 대학 전체 구성원이 적극적으로 참여하였음
- 최종적으로 완성된 자체평가보고서는 대학 홈페이지를 통해 구성원에게 공유함으로써 대학 자체평가의 근본 취지와 목적인 대학 교육의 질을 향상시키고 대학 발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련할 계획임

5 자체평가의 절차

- 우리 대학의 자체평가는 기관평가인증 추진 절차에 따라 계획 수립과 함께 자체평가실무위원회 구성, 자료수집, 평가보고서 작성, 컨설팅 및 심의, 최종보고서 작성 등의 과정을 거치면서 객관적 사실에 입각하여 모든 입증자료들을 바탕으로 충실하게 최종보고서를 작성하였으며, 구체적인 절차는 다음과 같음

□ 실시 절차



제Ⅱ장 대 학 소 개

II. 대학 소개

1 대학사명 및 인재상

건학이념	충효를 근본삼는 도덕교육과 지인용검을 겸비한 전인교육을 통하여 학행일치의 정신으로 국제화 시대를 주도하고 국가와 인류사회 발전에 이바지 할 수 있는 인재 양성
교육목표	인간중심의 창의형 전문직업인, 자기주도적인 스마트형 전문직업인, 글로벌 리더십을 갖춘 현장실무형 전문직업인 양성
교훈	도덕정신(道德精神) / 지인용검(智仁勇謙) / 학행일치(學行一致)
대학사명	대학은 21세기 정보화 시대를 이끌어 나갈 전문인을 양성하기 위하여 지덕체를 두루 갖추게하는 인성교육으로 합리적인 사고와 창조정신을 배양하여 세계화, 국제화 시대에 필요한 인재를 육성함으로써 인류사회, 국가, 지역사회의 발전에 공헌하고자 한다.

인재상	도덕정신을 겸비한 디지털 융합인		학행일치를 추구하는 평생학습인		지인용검을 갖춘 글로벌인	
핵심역량 (6C)	인성 Character	디지털 융합 Digital Convergence	창의적 사고 Creativity	평생학습 Continuing Learning	소통 Communication	시민의식 Citizenship

[대학 건학이념 및 인재상]

2 대학의 비전

건학이념	충효를 근본 삼는 도덕교육과 지인용검을 겸비한 전인교육을 통하여, 학행일치의 정신으로 국제화시대를 주도하고 국가와 인류사회 발전에 이바지할 수 있는 인재 양성				
비전	RISE 2.0 Plus 지역과 함께 디지털 미래를 선도하는 혁신 대학				
교육목표	인간중심의 창의형 전문직업인, 자기주도적인 스마트형 전문직업인, 글로벌 리더십을 갖춘 현장실무형 전문직업인 양성				
인재상	도덕정신을 겸비한 디지털융합인	학행일치를 추구하는 평생학습인	지인용검을 갖춘 글로벌인		
전략 방향					
기본핵심 경영목표	“지역과 함께 대학의 새로운 가치와 교육 품질을 위한 Upgrading”				
	신입생 충원율 (100)%	졸업생 취업률 (81)%	해외 유학생 유치 (300)명	재학생 만족도 (78.5)점	IR센터 구축·운영 (성과관리체계)
5대 핵심전략 및 34개 세부 전략과제	1 Professional education 차별화된 교육과정 - 교양교육 혁신 - 전공교육 혁신 - 순수 비교과 교육지원 강화 - 학사제도 혁신		2 Teaching & Learning 획기적인 교수·학습 방법 - 교원 중심 교수학습 직무능력 강화 - 학생 학습역량 강화 - 수업 관리 및 학생평가 강화		3 Support for student success 학생이 만족하는 학생 지원 - 진로·심리상담 지원 강화 - 학생 취업지원 강화 - 학생 창업지원 강화
	4 Region & relationship 선 순환적 대외협력 - 선 순환적 지식학연협력 생태계 구축 - 평생교육 강화 - 해외 유학생 유치 및 지원 - 지역사회 협력·기여 활동 강화		5 Advance organization 경쟁력 있는 대학 운영 - 행정역량 강화 - 재정역량 강화 - 구성원 참여·소통 활성화		

[Vision 2030 대학발전 비전 체계도 RISE 2.0 Plus]

대학비전	RISE 2.0 Plus 지역과 함께 디지털 미래를 선도하는 혁신 대학			
특성화 비전	보다 행복한 삶을 위한 미래사회 복지 4.0 실현			
특성화 분야	계열별(수직적) 특성화		기능별(수평적) 특성화	
	사회복지 분야	지역특화 분야	① 생애주기 평생학습 역량 강화 ② 지역과 함께 하는 서비스러닝 강화 ③ 지역특화사업 연계 활동 강화	
특성화 전략방향	사회복지 중심 교육 역량 완성		지역현장중심 학습체계 구축	지역특화사업 연계 활동
핵심 추진전략	Learning 차별화된 교육 프로그램을 통한 미래사회 복지인 양성	Teaching 성인학습자를 위한 교원의 교수학습 직무능력 강화	Get a job 육성된 훌륭한 미래사회 복지 인재의 취·창업 활성화	Support 학습환경 등 교육여건 개선을 통한 학생 만족도 극대화
특성화 전략과제	•유연학사제도 도입·운영 •핵심역량 기반의 교양교과목 개발 및 운영 •현장중심 전공능력 확보를 위한 전공능력 설정 및 전공능력 배양을 위한 교육과정 체계 구축 및 운영 •교양·전공교과목과 연계한 핵심역량 기반의 비교과 교과목 개발 및 운영 •지역 산업체 전문가와의 공동 교육과정 개발 및 운영 강화 •지역사회 중심의 서비스러닝 교육 활성화	•교수자 교육 경력별 교수학습 맞춤 지원 교수역량강화 프로그램 개발·운영 •지역 중심의 지산학 학습공동체 구성을 통한 Learning Community 활성화 •성인학습자 맞춤형 교수-학습 지원 •강의평가 상위&하위 그룹 지원 프로그램 개발 및 운영 •교수학습 시스템의 지속적 고도화(LMS 등)	•학생요구사항이 반영된 진로·심리/취업/창업 지원 프로그램 개발·운영 •가족회사의 질적·양적 개선을 통한 현장실습 및 취업연계 •협약산업체 지속 발굴을 통한 사회맞춤형 취업 강화 •입학에서 졸업 후 사후관리까지 학생취업지원 서비스 강화 •특화된 창업교육과정 개발 및 운영을 통한 창업 성공률 향상 •지역특화사업 연계 취·창업 활성화	•학생 요구와 특성을 고려한 대학생활 적응 프로그램 개발 및 운영 •정기적이고 체계적인 교육 만족도 조사를 통한 교육 수요자 만족도 향상 원고 수검할 수 있는 검증된 교육기관 한국대학교 부설한국대학교 교육평가위원회(교육평가위원회) 교육부(교육부) 인증 검정기관 한국대학교(한국대학교) 인증기관

[Vision 2030 대학 특성화 전략체계]

제Ⅲ장 기준별 평가결과

III. 기준별 평가 결과

1 대학 자체평가 결과 요약

[정량지표 평가]

평가요소	정량지표명	충족기준	대학지표	평가결과
1.2.2 재정 운용	교육비 환원율	100%	158.5%	충족
2.2.1 전공교육 운영과 평가	전공 강좌당 학생 수	33명 이하	29.7명	충족
	학생 1인당 실험실습비	157천원	257.4천원	충족
3.1.1 학생선발	신입생 충원율	비수도권 평균 90%	100%	충족
3.1.3 재학생 등록유지율	재학생 등록 유지율	80%	96.7%	충족
4.1.2 취·창업 지원	취업률	60%	75.9%	충족
5.1.1 학생복지	장학금 지급 비율	10%	16.9%	충족
5.2.1 도서관	학생 1인당 자료 구입비	21.6천원	29.9천원	충족
5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100%	175.8%	충족
6.1.1 인사관리	전임교원 확보율	50%	60.6%	충족
6.1.3 연구	전임교원 1인당 연구실적	0.2건	0.2건	충족
6.2.1 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	30%	30.4%	충족
	등록금 대비 직원 인건비 비율	11%	11.9%	충족

[정성지표 평가]

기준	세부기준	평가요소	평가결과
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	충족
		1.1.2 교육품질개선	충족
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	충족
		1.2.2 재정 운용	충족
		1.2.3 감사	충족
		1.2.4 대학의 책무	충족
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	충족
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	충족
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	충족
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	충족
		3.1.2 학사 및 수업관리	충족
		3.1.3 재학생 등록유지율	충족
		3.1.4 학업 성취도 평가	충족
		3.1.5 원격수업	충족
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원 및 평가	충족
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	충족
		4.1.2 취·창업 지원	충족
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	충족
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	충족
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	충족
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	충족
		5.1.3 학생진로 및 심리상담	충족
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생지원	충족
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	충족
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	충족
		5.2.3 정보보안 지원	충족
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	충족
		6.1.2 역량개발	충족
		6.1.3 연구	충족
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	충족

기준

1. 대학경영과 발전계획

세부기준

1.1 대학발전계획과 교육품질

대학은 고등직업교육기관으로서 시대적 흐름에 따른 사회의 요구를 반영하여 교육목표를 설정하고, 대학의 지속발전과 경쟁력 강화를 위해 대학발전계획을 수립하여 추진한다. 또한 대학의 교육 및 운영 전반에 대한 자체평가와 교육만족도 조사를 실시하여 지속적으로 교육품질 개선을 위해 노력한다.

1.1.1 대학발전계획

대학은 설립 목적에 부합하는 사명과 교육목표를 대학 구성원의 의견을 수렴하여 수립하고 공표한다. 또한 대학 구성원의 요구분석에 근거하여 경쟁력 제고를 위한 대학발전계획을 수립·추진하며, 추진실적을 평가하여 그 결과를 대학운영에 반영한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?

○ 대학의 사명과 교육목표 공표

- 대학 설립목적에 따라 대학사명과 교육목표를 수립하고 모든 구성원이 인지할 수 있도록 행정사무실 및 강의실, 홈페이지, 대학 중장기 발전계획, 규정집, 행정업무편람 등에 탑재하여 대내외적으로 공표하고 있음

○ 대학사명과 교육목표의 연계성

- 대학의 사명은 설립목적에 근거하여 ‘21세기 정보화 시대를 이끌어 나갈 전문인을 양성하기 위하여 지덕체를 두루 갖추게 하는 인성교육으로 합리적인 사고와 창조정신을 배양하여 세계화, 국제화 시대에 필요한 인재를 육성함으로써 인류사회, 국가, 지역사회의 발전에 공헌하고자 한다’ 라는 사명과 연계하여 ‘인간중심의 창의형 전문직업인, 자기주도적인 스마트형 전문직업인, 글로벌 리더십을 갖춘 현장실무형 전문직업인 양성’ 의 교육목표 설정하고 있음

○ 대학 구성원의 의견 수렴

- 대학발전계획 수립을 위하여 대내외 환경 분석 및 구성원들의 의견을 수렴하여 대학발전계획의 비전과 추진방향, 전략목표, 전략과제, 실행과제를 설정하고 대학발전계획 및 재정운영계획에 대한 대학평의원회(2021.02.25.), 이사회(2021.02.26.)를 거쳐 구성원들에게 공표·공유함

□ 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립하여 시행하고 있는가?

○ 대학발전계획 수립 및 추진체제

- 대학은 기획처에서 중장기 발전계획 개편을 위한 TF팀을 구성하여 ‘인간 중심의 창의형 전문직업인 양성, 자기주도적인 스마트형 전문직업인 양성, 글로벌 리더십을 갖춘 현장실무형 전문직업인 양성’이라는 교육목표를 반영한 2024~2030 대학 중장기 발전계획 RISE 2.0 Plus로 개편(2024.05.10.)하고 ‘지역과 함께 디지털 미래를 선도하는 혁신 대학’의 비전을 달성하기 위하여 4대 전략방향에 따라 5대 핵심전략 및 34개 세부 전략과제, 신입생충원률을 비롯한 5개의 핵심경영목표(KPI) 및 55개의 Sub KPI를 설정함

○ 대학 이해관계자 의견 수렴

- 대학 중장기 발전계획 RISE 2.0 Plus로 개편 시 재학생, 교원 및 직원, 지역사회 등 이해관계자를 대상으로 인터뷰, 설문조사, 공청회 등을 통하여 의견수렴하였으며 대내외 환경분석에 근거하여 수립하였음

○ 대학발전계획 공표 및 추진실적

- 대학 중장기 발전계획은 비전선포식, 대학 홈페이지, 대학정보공시를 통해 공표하고 대내외적으로 공유하고 있으며, 교육목표 달성을 위하여 중장기 재정계획에 따라 예산에 반영하여 집행하고 전략목표별 세부과제에 대한 운영 실적이 있음

□ 대학은 발전계획의 추진실적을 평가하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?

○ 대학발전계획 평가체제

- 대학의 중장기 발전계획 평가는 ‘대학 중장기발전계획 수립, 운영 및 환류 규정’ 제3조(주관부서), 제6조(발전계획 자체평가 및 관리), 제7조(발전계획의 개선 및 환류), ‘자체평가 규정’ 제2장(평가기구), 제3장(평가방법 및 절차)에 따라 기획처에서 주관하고 자체평가위원회에서 추진된 과제별 추진실적 및 목표달성을 평가하고 있으며, 자체평가 결과를 토대로 ‘대학교육품질평가 편성

및 성과관리 규정’ 제4조(주관부서), 제5조(대학성과관리위원회), 제8조(방법 및 절차), 제9조(결과의 심의 및 보고), 제10조(결과의 활용)에 따라 교육성과혁신센터에서 대학 교육품질 평가를 담당함

○ 대학발전계획 평가내용

- 대학은 2024년 중장기 발전계획 평가 계획을 수립하고 매년 1회 발전계획의 성과를 평가하고 자체평가위원회에서 대학발전계획 실적 및 성과에 대한 심의 및 개선사항에 대하여 심의함
- 교육성과혁신센터에서는 매년 1회 대학성과관리위원회 심의를 거쳐 교육품질 평가를 통하여 대학 교육 운영체계 전반에 대하여 평가, 개선, 환류 체계를 운영함

○ 대학발전계획 평가결과 반영

- 대학은 연도별 중장기 발전계획 평가를 통해 실행계획별 성과지표 달성도 및 예산 집행실적 등을 평가하고 평가 결과를 바탕으로 대학 특성화 계획 및 중장기 발전계획의 개편 및 보완을 통하여 차년도 대학 중장기 발전계획에 반영하고 있음

2) 분석 결과

- 대학의 대학사명과 교육목표는 대학 구성원의 의견을 수렴하여 연계성 있도록 수립하였고, 대학홈페이지, 강의실 게시 등 대내외적으로 공표하고 있음
- 대학발전계획은 대학 이해관계자의 의견을 수렴하여 개편하였고, 대학홈페이지, 대학정보공시 등 대내외적으로 공표하고 추진실적이 있음
- 대학은 대학 중장기발전계획 수립, 운영 및 환류 규정 등에 근거하여 발전계획 평가체제를 갖추고 매년 추진실적을 평가하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음

1.1.2 교육품질 개선

대학은 교육품질을 개선하기 위하여 주기적으로 대학운영 전반을 평가하고 교육만족도를 조사하며, 그 결과를 대학운영에 반영한다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가?

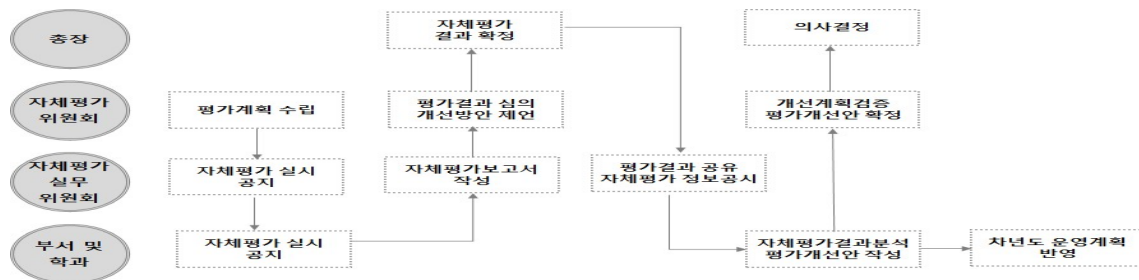
☐ 교육품질 관련 규정 및 준수

- 대학은 고등교육법 제11조의 2(평가 등)에 따라 대학의 교육품질 평가를 위해 ‘학칙’ 제99조(자체평가), ‘사무분장 규정’ 제4조(기획처), 제15조(교육성과 혁신센터), ‘자체평가 규정’, ‘대학교육품질평가 편성 및 성과관리 규정’을 갖추고 있으며, 자체평가 평가방법 및 절차를 준수하고 있음

규정명	주요내용	비고
대학자체평가 규정	제5조 주무부서, 제6조 자체평가위원회 제3장 평가방법 및 절차	
대학교육품질평가 편성 및 성과관리 규정	제4조 주관부서, 제5조 대학성과관리위원회 제8조 방법 및 절차, 제9조 결과의 심의 및 보고 제10조 결과의 활용	

☐ 자체평가 추진조직

- 대학은 ‘사무분장 규정’ 제4조(기획처)에 근거하여 기획처를 전담조직으로 하여 ‘자체평가 규정’ 제3장(평가방법 및 절차)에 따라 자체평가 계획 수립, 평가 실시, 평가결과 활용 등의 업무를 수행하고 있으며, 제6조(자체평가위원회)에 근거하여 자체평가를 시행함
- 대학은 대학교육품질 관리의 효율적인 운영을 위하여 ‘사무분장 규정’ 제15조(교육성과혁신센터)에 근거하여 교육성과혁신센터를 전담조직으로 ‘대학교육품질평가 편성 및 성과관리 규정’ 제4조(주관부서)에 따라 대학교육품질 평가 업무를 수행하고 있으며, 제5조(대학성과관리위원회)에 따라 대학성과관리위원회를 두어 운영하고 있음



<교육품질 개선을 위한 평가체제 추진 절차>

○ 자체평가 평가영역 및 평가내용

- 대학은 ‘자체평가 규정’ 제3조(평가영역)에 명시된 대학정보공시 내용을 포함한 교육과정, 학사관리, 산학협력, 학생, 교직원, 재정 및 시설 등 학교 전반적인 영역을 평가하고 있으며, 전문대학 기관평가인증 3주기 평가 기준에 근거하여 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소를 적용하여 시행하고 있음

<대학기관평가 기준 자체평가 체제>

영역	세부 영역	평가 지표명	담당	평가 유형	평가 주기	평가 시기	평가지표 연계성				
							교육 목표	발전 계획	평가 인증	역량 진단	정부 사업
1. 대학 경영과 발전 계획	대학발전 계획과 교육품질	대학발전계획	기획처	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	○
		교육품질 개선	기획처	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	○
	대학경영	조직과 운영	기획처	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	
		재정 운용	기획처 행정지원처	정량	1년	2~3월		○	○		○
		감사	기획처 행정지원처	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	
		대학의 책무	기획처	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	
2. 교육 과정	교육과정 개발	현장중심 교육과정 개발	교육과정 혁신센터	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	○
		전공교육 운영과 평가	학사지원처 교육과정 혁신센터	정량	1년	2~3월	○	○	○	○	○
	교육운영 및 질 관리	직업기초 및 교양교육 운영과 평가	학사지원처 교육과정 혁신센터	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	○
		학생선발	입시지원처	정량	1년	2~3월			○	○	○
3. 학사 관리 및 교수 학습	학사관리	학사 및 수업관리	학사지원처	정성	1년	2~3월	○	○	○	○	○
		재학생 등록유지율	학사지원처	정량	1년	2~3월		○	○	○	○
		학업 성취도 평가	학사지원처	정성	1년	2~3월			○	○	

영역	세부 영역	평가 지표명	담당	평가 유형	평가 주기	평가 시기	평가지표 연계성				
							교육 목표	발전 계획	평가 인증	역량 진단	정부 사업
4. 산학 협력 및 평생 교육	교수학습	원격수업	원격교육 지원센터	정성	1년	2~3월	o	o	o		o
		교수학습 지원과 평가	혁신교수학습 지원센터	정성	1년	2~3월	o	o	o	o	o
	산학협력	산학협력활동	산학협력처	정성	1년	2~3월	o	o	o	o	o
		취창업 지원	취창업 지원팀	정량	1년	2~3월	o	o	o	o	o
	현장실습	현장실습 지원	현장실습 지원팀	정성	1년	2~3월	o	o	o	o	o
5. 학생	학생복지	평생교육 체제	평생교육원 평체사업단	정성	1년	2~3월	o		o		
		학생복지	학생지원처	정량	1년	2~3월		o	o	o	o
		학생활동 및 안전관리	학생지원처	정성	1년	2~3월			o	o	
		학생진로 및 심리상담	학생상담센터	정성	1년	2~3월	o	o	o	o	o
	교육시설	장애학생 및 소수집단 학생 지원	학생지원처 장애학생 지원센터	정성	1년	2~3월		o	o	o	
		도서관	학술정보센터	정량	1년	2~3월			o		o
		교육시설의 확보 및 유지	행정지원처	정량	1년	2~3월		o	o		o
6. 교직원	교·직원 인사관리 및 역량개발	정보보안 지원	학술정보센터	정성	1년	2~3월		o	o		
		인사관리	기획처	정량	1년	2~3월			o		
		역량개발	기획처 행정지원처	정성	1년	2~3월		o	o		
	교·직원 처우 및 복지	연구	기획처	정량	1년	2~3월			o		
		처우 및 복지	기획처 행정지원처	정량	1년	2~3월		o	o	o	

〈대학기관평가 기준 자체평가 평가지표 정의〉

평가지표명	평가 유형	평가방법	자료기준	산출식·평가내용	비고
교육비 환원율	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (8. 예결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항, 9-나. 학생1인당 교육비 산정근거)	$\frac{\text{총교육비}}{\text{등록금수입}} \times 100$	
전공강좌당 학생 수	정량	절대평가	23년, 24년 고등교육통계조사 전공교과목 강좌당 학생 수	$\frac{\text{총 수강학생 수}}{\text{총 개설강좌 수}}$	
학생 1인당 실험실습비	정량	절대평가	2022회계연도 결산, 2023회계연도 결산	$\frac{\text{실험실습비}}{\text{재학생 수}}$	
신입생 충원율	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (4-다. 신입생 충원 현황)	$\frac{\text{정원내 입학자수}}{\text{정원내 모집인원}} \times 10$	

평가지표명	평가 유형	평가방법	자료기준	산출식·평가내용	비고
재학생 등록유지율	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (4-다. 신입생 총원 현황, 4-라. 학생 총원 현황)	정원내 재학생수 학년도별 정원 내 입학생 수 X 100	
건강보험 및 국세DB 연계 취업률	정량	절대평가	24년 1월, 25년 1월 대학정보공시 (5-다. 졸업생의 취업 현황)	건강보험DB연계취업자+ 해외취업자+영농업종사자 +개인창작활동종사자 +1인 사업자+프리랜서 X 100 졸업자-(전학자+임대자+ 취업불가능자+외국인유학생+ 건강보험직장가입제외대상자)	
장학금 지급비율	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (8-가. 등록금 현황, 12-다. 장학금 수혜 현황)	장학금 등록금수입 X 100	
학생1인당 자료구입비	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (13-가. 장서보유 및 도서관 예산 현황)	자료구입비 재학생 수	
교사확보율	정량	절대평가	23년 10월, 24년 10월 대학정보공시 (14-라. 교사시설 확보현황)	보유면적 기준면적 X 100	
전임교원 확보율	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (6-나. 전임교원1인당 학생 수 및 전임교원 확보율)	전임교원 수 학생 수 대비 교원법정 정원 수 X 100	
전임교원 1인당 연구실적	정량	절대평가	23년 8월, 24년 8월 대학정보공시 (7-가. 전임교원의 연구 실적)	연구실적 건수 전임교원 수 X 100	
등록금 대비 교원 인건비 비율	정량	절대평가	2022회계연도 결산, 2023회계연도 결산	교원인건비 등록금수입 X 100	
등록금 대비 직원 인건비 비율	정량	절대평가	2022회계연도 결산, 2023회계연도 결산	직원인건비 등록금수입 X 100	

□ 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?

○ 자체평가 시행 실적

- 대학은 교육품질 개선을 위해 자체평가위원회 및 대학성과관리위원회를 구성하고 ‘자체평가 규정’ 제3장(평가방법 및 절차) 및 ‘대학교육품질평가 편성 및 성과관리 규정’ 제8조(방법 및 절차)를 준수하여 대학경영, 교육여건, 교육운영, 교육성과에 대하여 평가 및 개선방안을 포함하는 내용으로 매년 자체평가를 실시하고 있음

○ 자체평가 결과의 반영 실적

- 대학은 자체평가 결과를 자체평가위원회 및 대학성과관리위원회 심의를 거쳐 대학 경영진에 보고하고, 개선사항을 도출하여 대학의 부서, 학부(과) 운영계획서 및 추가경정 예산에 반영하고 대학 운영 전반에 지속적인 교육품질 관리,

환류하고 있음

○ 자체평가 결과의 공유 실적

- 대학은 자체평가 시행 후 대학 자체평가 보고서를 대학 구성원들에게 공문으로 배부, 공유하고, 대학 홈페이지 및 대학정보공시에 공개하여 공유하고 있음

□ 대학은 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 조사하고, 그 결과를 환류하고 있는가?

○ 만족도 조사 실시 체계

- 교육수요자만족도조사 규정에 따라 기본계획을 수립하여 매년 1회 교육수요자를 대상으로 만족도조사를 실시하고 있음 교육수요자만족도조사위원회는 학생위원 및 산업체위원을 포함하여 구성하고 있으며, 만족도조사 결과 및 개선사항을 심의·의결하고 있음
- 외부 전문기관에 교육수요자 만족도조사 용역을 통하여 조사 결과의 객관성 및 타당성을 확보하고 있으며, 재학생, 졸업생, 산업체, 가족(학부모), 교직원을 대상으로 교육과정, 학사제도, 학생활동, 교육환경, 대학브랜드 등에 대한 평가항목을 구성하여, 온라인 및 서면조사 등의 방법으로 교육수요자만족도조사를 실시하였음

1. 조사 설계

조사 목적	• 우리 대학의 구성원 및 이해관계자인 재학생, 졸업생, 교직원, 가족, 산업체의 만족도를 측정하고 요구사항을 파악하여 교육의 질 제고 및 교육 서비스 향상을 위한				
조사 대상 및 표본크기	재학생	졸업생	교직원	가족	산업체
	1,006명	122명	49명	550명	94명
자료수집 방법	구조화된 설문지를 통한 오프라인 조사 (자기기입식 조사)		구조화된 설문지를 통한 온라인 조사 (자기기입식 조사)		
조사 설계	작년 만족도 조사의 문항과 동일한 조사 설계				
조사 기간	• 2024.11.25~2024.12.14 3주간				

[교육수요자만족도 조사 방법]

○ 조사실적 확인

- 교육수요자 만족도 조사 실시 및 결과



2024학년도 가족 종합만족도 결과

2024학년도 산업체 종합만족도 결과

[2024학년도 교육만족도 조사 결과]

○ 조사결과의 반영실적 확인

- 대학은 IPA 분석결과에 따라 중점 개선 영역을 중심으로 부서별 개선과제를 도출하고 교육수요자만족도조사위원회 심의를 거쳐 부서 및 학부(과) 운영계획에 반영하여 개선하고 있음
- 기획처는 매년 개선 과제의 이행실적을 교육수요자만족도조사위원회에 보고하

여 환류, 개선하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 규정, 추진조직 등 자체평가 체계를 갖추고 있음
- 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있음
- 대학은 재학생, 졸업생, 산업체, 가족, 교직원에 대한 만족도 조사를 매년 실시하고, 그 결과를 환류하고 있음

세부기준 1.2 대학경영

대학은 교육목표 달성에 필요한 조직을 구성하고, 역할과 책임을 규정하며, 합리적인 의사결정과정을 통해 대학을 운영한다. 또한 합리적인 재정 운용을 위하여 효율적인 예산 관리체계를 구축·운용하며, 안정적인 재원확보와 확충을 위하여 노력하고 감사제도를 통하여 대학 운영의 투명성을 보장한다. 나아가 대학은 고등직업교육기관으로서의 사회적 책무를 다하기 위하여 윤리기준을 제정하여 준수하고, 지역사회를 위해 봉사한다.

1.2.1 조직과 운영

대학은 대학 운영에 필요한 행정조직과 제반 규정을 갖추어 준수하고 있으며, 대학의 의사결정과정은 구성원들의 의사를 반영하여 공정하고 투명한 절차에 의하여 진행된다.

□ 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하여 운영하고 있는가?

○ 조직구성 관련 규정 준수

- 대학은 ‘정관’ 제6장(직제), 학칙 제16장(직제), 제17장(부속 및 부설기관), ‘직제 규정’, ‘사무분장 규정’, ‘위임전결 규정’ 등을 갖추고 구성원의 역할, 권한, 책임 범위 등을 명시하고 있으며 행정조직을 구성하여 담당 인력을 배치하고 업무분장에 따라 업무를 이행하고 있음

<행정조직 관련 규정>

규정명	주요내용	비고
정관	제93조 하부조직 제94조 부속기관, 제95조 학술정보센터	
학칙	제81조(부속기관), 제82조(부설기관), 제83조(학교기업)	
직제규정	제4조 하부부서 법인 정관 및 학칙에 의하여 우리 대학 직제에 관한 사항 규정	
위원회 설치 규정	학사 및 일반행정에 관한 사항을 심의·자문하기 위하여 구성하는 각종 위원회의 설치 및 운영에 필요한 사항을 규정	
사무분장 규정	학칙 및 직제규정에 따른 각 하부조직별 분장사무 정함	
위임전결 규정	법인 정관, 학칙, 직제규정에 따라 제반 문서의 결재에 관한 전결사항과 절차 정함	



[2024학년도 성운대학교 조직도]

○ 조직과 업무 분장

- 우리 대학은 직제규정 및 사무분장 규정에 따라 업무분장이 이루어져 있으며, 해당 인력을 배치하고 있음

<조직과 업무분장>

구분	부서명	업무분장	비고
대학본부	기획처	- 대학발전계획, 예산에 관한 업무 관장 - 교직원 인사에 관한 업무 관장	
	산학협력처	산학협력 전반에 관한 업무 분장	
	학사지원처	- 교무행정 전반에 관한 업무 관장 - 수업, 교무, 교직, 전공심화, 학적에 관한 업무 관장 - 학생 장학에 관한 업무 관장	
	학생지원처	학생지도, 학생지원 전반에 관한 업무 관장	

	입시지원처		• 입시활동, 신입생 충원에 관한 업무 관장	
	대외협력처		• 대외협력에 관한 업무 관장	
	행정지원처		• 일반행정 및 재산관리 전반에 관한 업무 관장	
부속기관	교육혁신본부	혁신교수학습지원센터	• 교수지원프로그램, 학생역량지원 프로그램 운영 및 지원에 관한 업무 분장	
		교육과정혁신센터	• 역량기반 교육과정 개발, 지원, 평가에 관한 업무 관장	
		원격교육지원센터	• 원격교육 지원, LMS 관리에 관한 업무 관장	
		교육성과혁신센터	• 교육품질 관리 및 재정 중복 투자 방지에 관한 업무 관장	
	학생상담센터		• 학생의 전인적인 성장발달을 도모하기 위한 각종 검사, 상담에 관한 업무 관장	
	학술정보센터		• 학술연구와 교육에 필요한 자료 수집, 정리, 보존, 관리에 관한 업무 관장	
	전산정보센터		• 전산 데이터 관리 및 보안에 관한 업무 관장	
	인권센터		• 대학 구성원 성희롱·성폭력·가정폭력 등 예방교육 및 인권 보호에 관한 업무 관장	
	학생성공지원센터		• 취창업지원팀, 현장실습지원팀, 건강증진팀으로 구성, 취창업지원, 현장실습, 보건업무 관장	
부설기관	평생교육원		• 평생교육 운영	
	원격평생교육원		• 원격평생교육 운영	
	요양보호사교육원		• 요양보호사 자격 운영	
	국제어학원		• 국제교육, 외국어 교육 관리	
	산학협력단		• 산업교육을 진흥하고 산학협력 촉진	
총장직속기구	혁신지원사업단		• 전문대학 혁신지원사업(일반재정)에 관한 업무 관장 - EHS지원센터, 지역사회공헌센터, 재난안전교육센터	
	지방전문대학활성화사업단		• 전문대학 혁신지원사업(지방전문대학 활성화)에 관한 업무 관장	
	평생교육체제지원사업단		• 대학의 평생교육체제지원사업에 관한 업무 관장 - 성인학습지원센터(학습경험지원팀, 교수학습지원팀, 취창업지원팀, 진로상담지원팀, 행정지원팀)	

□ 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 준수하고 있는가?

○ 대학의 규정체계

- 대학은 학칙과 일반규정으로 구분하여 관리하고 있으며, ‘학칙’ 제77조(학칙 제·개정), ‘제규정관리 규정’ 등의 규정을 갖추어 대학운영에 필요한 제규정을 제·개정하고 대학 홈페이지에 공지하고 있음

〈문서관리 관련 규정〉

규정명	주요내용	비고
문서 규정	• 공문서의 종류, 문서의 형식, 문서의 작용, 문서의 처리, 문서보관에 관한 사항	
문서보존에 관한 세칙	• 편철, 보존, 폐기에 관한 사항	

○ 규정 제·개정 절차 준수

- 대학의 일반규정은 ‘사무분장 규정’ 제4조(기획처)에 따라 기획처에서 관리하고 있으며, ‘제규정관리 규정’ 제8조(입안), 제9조(규정류 제정 및 개·폐)에 명시되어 있는 절차에 따라 규정심의위원회 심의 후 대학 포털(종합정보시스템) 공지사항에 7일간 공지하여 대학 구성원에게 의견수렴하고 교무위원회 심의를 거쳐 규정을 제·개정, 폐지하고 있음
- 대학은 제규정관리 규정 개정을 통하여 규정 제·개정과 폐기 시 7일 이상 공지하여 구성원의 의견 수렴한다는 내용을 제8조(입안) 제4항에 명시하고 이를 준수하고 있음(2023년 기관평가인증 사후점검 개선 권고사항)
- 대학의 학칙은 ‘사무분장 규정’ 제6조(학사지원처)에 의해 학사지원처에서 관리하고 개정의 경우 ‘학칙’ 제77조(학칙 제·개정)에 따라 개정안의 취지, 주요 내용 등을 대학 홈페이지 공지사항에 7일 이상 공고하여 의견수렴을 하고 있으며, 공고를 거친 개정안은 교무위원회와 대학평의위원회 심의를 거쳐 총장 승인을 득하여 공포하고 있음

<제규정 관리 규정>

규정명	주요내용	비고
학칙	• 제77조 학칙 제.개정 - 7일 이상 공고 후 대학평의위원회 심의 거쳐 공포	
제규정관리규정	• 제8조 입안, 제9조 규정류 제정 및 개.폐 • 제10조 규정심의위원회, 제11조 주관부서	

입안 ▶	검토 ▶	일반 규정 심의 ▶	의견수렴(공고) ▶
• 업무소관부서 입안 • 규정입안서 작성 • 신규대조표 작성	• 규정심의 주관부서 검토 • 관계법령 저촉여부 • 상위규정 위배	• 규정심의위원회	• 제개정안 취지, 주요내용 • 7일 이상 • 의견제출 및 처리
일반규정, 학칙 심의 ▶	학칙 심의 ▶	승인(총장, 이사장) ▶	제정(공포) ▶
• 교무위원회	• 대학평의위원회	• 이사장 : 직제, 인사, 보수, 복무, 예산회계 운영 • 총장 : 학칙, 그 밖의 규정	• 승인통보 • 홈페이지 탑재 • 대학정보공시 공시

[제 규정 신설 및 변경, 폐지 절차]

○ 문서관리체계 및 규정 준수

- 문서의 작성, 발송, 접수, 처리, 보관, 보존 등에 대한 ‘문서 규정’, ‘문서보존에 관한 세칙’에 명시하고 정보보호와 관련하여 ‘보안업무 규정’ 등 체계를 갖추고 이를 준수하고 있음

- 전자결재시스템을 통하여 전자문서로 관리되고 있으며, 문서번호, 문서제목, 결재권자, 시행일, 문서 수발신자(처)가 명시되어 결재가 이루어지고 있음

□ 대학의 주요 의사결정 과정에 구성원의 참여는 보장되고 있는가?

○ 주요 의사결정 관련 위원회의 구성과 관련 규정

- 대학은 ‘학교법인 예운학원 정관’ 제7조의 3(개방이사추천위원회 구성 및 운영), 제3절(대학평의회), ‘학칙’ 제75조(교무위원회), 제75조의1(등록금심의위원회), ‘대학평의회 운영 규정’, ‘등록금심의위원회 규정’, ‘기금운용심의회 운영에 관한 규정’, ‘개방이사추천위원회 규정’, ‘교무위원회 규정’에 의거하여 주요 의사결정 관련 위원회를 구성, 운영하고 있음
- 대학평의회의 위원은 교원(3인)-교수회, 직원(3인)-직원회, 학생(3인)-총학생회 또는 학생지원처, 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자(2인)로 총장의 추천을 받아 11인으로 위촉하고 있으며, 등록금심의위원회는 학사지원처장, 행정지원처장, 총학생회장은 당연직이 되고 학생위원은 총학생회 또는 학생지원처에서 추천받고 관련 전문가 위원은 학교를 대표하는 측과 학생을 대표하는 측이 협의하여 총장이 위촉하고 있음
- 기금운용심의회 위원은 교원, 직원, 학생, 외부 전문가, 동문 및 학교의 발전에 도움이 될 수 있는 사람 중에서 위원장이 임명 또는 위촉하되 교원, 직원 및 재학생은 각각 2명 이상, 외부 전문가는 1인 이상을 포함하여 구성하고 있음
- 개방이사추천위원회 위원은 대학평의회에서 추천하는 자 3인, 이사회에서 추천하는 자 2인, 총 5명으로 구성하고 있으며, 교무위원회 위원은 위원장은 학사지원처장이 되고 위원은 각 처장 및 학부(과)장 중 총장이 위촉하는 6명 내외의 위원으로 구성하고 있음

〈대학의 주요 의사결정 관련 규정〉

구분	규정명	주요내용	비고
정책 결정	대학평의회 규정	• 대학발전계획, 학칙 개정, 교육과정 운영 등 심의. 예산 및 결산 등 자문	
	등록금심의위원회 규정	• 입학금 및 등록금 책정, 예산 및 결산 등 심의	
	교무위원회 규정	• 학사행정에 관한 사항 심의	
	기금운용심의회	• 대학 재정운영의 건전성과 효율적인 기금관리	
	개방이사추천위원회	• 법인임원 중 개방이사 혹은 개방감사 추천	
구성원 소통	구성원참여·소통에 관한 규정	• 제11조(운영절차) 제안할 내용은 제위원회, 간담회, 설명회, 홈페이지 게시판, 만족도조사, 운영개선제안서 제출을 통해 참여가능	
	교수회 운영 규정	• 제7조(기능)대학평의회의 교수평의원 선출에 관한 사항	
	직원회 운영 규정	• 제7조(기능)대학평의회의 직원평의원 선출에 관한 사항	

○ 주요 의사결정 관련 위원회 운영 실적

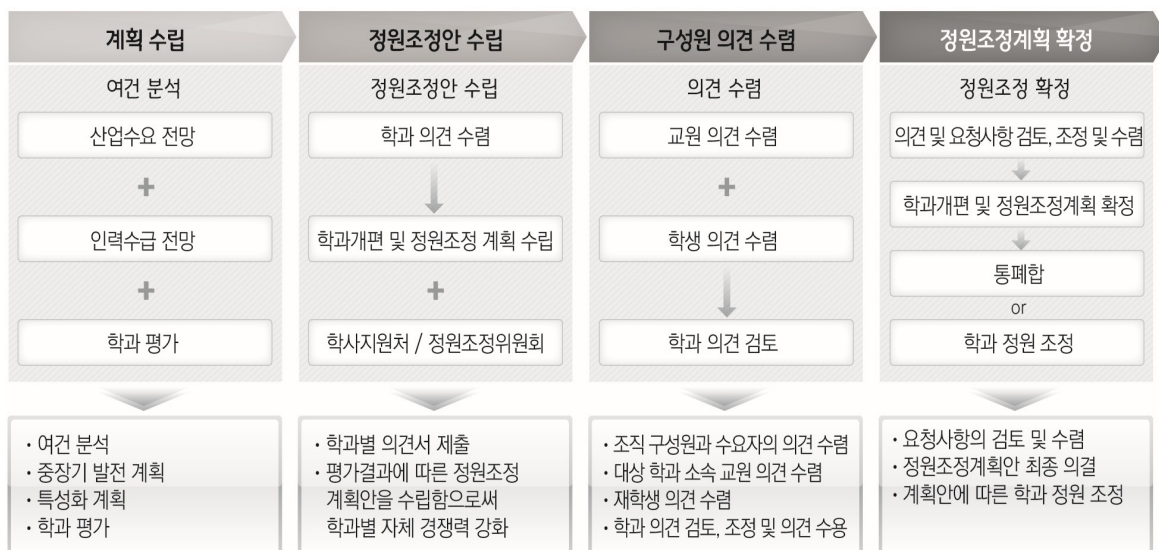
- 의사 결정 시 민주적 절차를 준수하고, 구성원 간 합의·소통을 통해 의사결정이 이루어짐
- 대학은 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회, 개방이사추천위원회, 교무위원회는 관련 규정에 따라 교원, 직원, 학생 위원이 참여하여 위원회를 구성, 운영하고 있으며, 회의 개최 공고 및 회의 결과를 대학 홈페이지에 공개하고 있음

○ 학사구조 개편 규정준수와 후속조치

- 대학은 학사구조 개편과 관련하여 교무위원회 규정 제3조(소집 및 심의), 정원조정위원회 규정 제2조(기능)의 관련 규정을 제정하고 규정에 따라 학사구조 개편을 시행하고 있음
- 대학의 학사구조 개편은 구성원 의견 수렴을 시행하고, 정원조정위원회, 교무위원회 회의와 대학평의위원회, 이사회 심의, 의결을 거쳐 시행하고 있으며 그 결과를 대학 홈페이지를 통해 공지함

〈학과 구조조정 관련 규정〉

규정명	주요내용	비고
정원조정에 관한 규정	제4조 폐지 및 정원 조정 기준 제5조 폐지 및 정원 조정 방법	
정원조정위원회 규정	제2조 학부 및 학과의 설치와 폐지, 증원 또는 감축 등의 학생정원조정, 신입생 모집단위 확정	



[정원조정 절차 체계도]

2) 분석 결과

- 대학은 정관, 학칙, 직제 규정, 사무분장 규정, 위임전결 규정 등이 구비되어 있고 구성원의 역할이 명시되어 준수하고 있음
- 대학은 대학 운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 준수하고 있으며, 학칙과 규정의 제·개정과 폐지 절차를 준수하고 있음
- 대학은 주요 의사결정 관련 위원회(대학평의위원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회, 교무위원회)별 규정을 갖추고 대학 구성원(학생, 교수, 직원)으로 위원을 구성하고 있음

1.2.2 재정 운용

대학은 대학발전계획과 연계하여 구성원들의 의견을 반영한 후 예산 편성, 집행, 변경, 결산 및 공시 활동 등을 정해진 절차를 준수하여 실시한다. 또한 대학은 재원의 안정적 확보를 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발·활용하고, 일정 수준 이상의 교육비 환원율을 유지 또는 제고하기 위해 노력한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 법령에 따라 예산 편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?

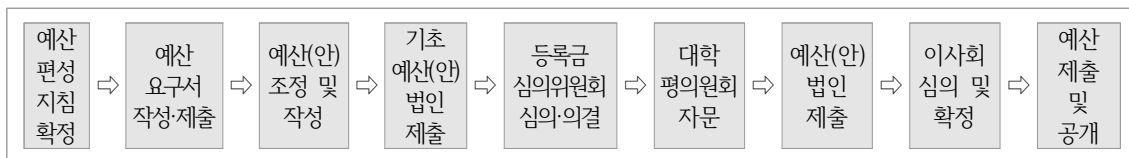
○ 예산 편성 시 대학발전계획 연계 및 대학 구성원의 의견수렴

- 대학은 대학의 사명 및 교육목표 달성을 위한 대학발전계획의 재정운영계획을 반영하여 예산을 수립하고 있음
- 예산 편성 시, 각 부서별 연간 운영계획에 따라 필요한 예산을 예산요구서를 통해 수립하고 예산운영위원회에서 예산을 조정 및 편성하고 있으며, 대학평의원회 자문, 등록금심의위원회 심의 및 이사회의 승인을 거쳐 예산을 수립함
- 매년 교육수요자만족도조사 결과에 따른 개선방안을 부서 운영계획 및 예산에 반영하고 그 결과는 교육수요자 만족도 조사 개선과제 이행실적 보고서를 통하여 확인함

○ 예산편성, 집행, 변경, 결산 관련 법령 준수

- 대학은 ‘사학기관 재무·회계규칙에 대한 특례규칙’ 제11조와 대학의 ‘사무분장 규정’ 및 ‘재무회계 규정’에 따라 예산의 편성·조정은 기획처에서 주관하고 예산의 집행·결산은 행정지원처에서 담당하여 상호 독립적으로 운영하고 있으며, 대학 종합정보시스템(ERP) (일반행정>예산관리>예산결의통제>결의통제)에서 예산 내부통제에 따라 예산을 집행하고 있음
- 예산 수립 및 변경, 결산 등의 절차는 법인회계 및 학교회계의 예산편성요령을 정하고, 학교전출금 등 학교회계에 관계되는 예산안의 편성을 이사장이 학교의 장에게 통지하고, 대학평의원회 자문 및 등록금심의위원회의 심사·의결을 거쳐 이사회에 제출 하는 등 규정 및 관련 법령에 따라 예산편성 및 결산절차가 이루어짐
- 대학은 ‘사립학교법 시행령’ 제14조(예산과 결산의 보고 및 공시) 제4항에 따라 확정된 예산을 매 회계연도 개시 5일 전까지 확정된 예산을 대학정보공시와 대학 홈페이지에 탑재하여 공시하고 한국사학진흥재단(교육부)에 제출함

- 대학은 매 회계연도 종료 후 결산서를 대학평의위원회 자문 및 등록금심의위원회 심의를 거쳐 학교법인에 제출하고 이사회에서 심의·확정을 통하여 결산서(외부감사인의 감사보고서 및 부속서류 포함)를 매 회계연도 종료 후 3개월 이내에 대학 홈페이지에 공시하고 한국사학진흥재단(교육부)에 제출함
- 대학은 예산의 변경이 필요한 경우 추가경정예산을 편성하며, 추가경정예산(안)은 대학평의위원회 자문, 등록금심의위원회 심의를 거쳐 법인 이사회에 제출하고 이사회의 심의의결하여 확정하고 15일 이내 대학 홈페이지에 공개 및 한국사학진흥재단(교육부)에 제출함
- 대학은 ‘사립학교법’ 제32조의2(적립금) 및 ‘사학기관 재무회계규칙’ 제22조(적립금의 적립 및 사용)에 근거하여 적립 및 사용계획을 수립하여 한국사학진흥재단(교육부)에 보고하고, 적립금은 기금으로 예치 관리하고 있음
- 대학의 등록금회계 기타이월금은 2023회계연도 0.67%로 예산편성의 운영 효율성을 제고하여 기타 이월금 기준 1.0% 이내를 충족하고 있음



[예산계획 수립 절차]

<2025회계연도 예산편성 절차>

법령에 따른 예산 편성 절차	2025회계연도 예산 편성	
	시행일	입증자료명
법인의 이사장과 학교의 장이 예산안 편성 전까지 각각 법인회계 및 학교회계의 예산편성요령을 정함	2024.10.30.	2025회계연도 예산편성요령 통보(예운학원-311, 2024.10.30.)
	2024.10.31.	2025회계연도 예산 편성 및 집행 지침서(안) 보고(기획처-1797, 2024.10.31.)
학교전출금 등 학교회계에 관계되는 예산안의 편성을 이사장이 학교의 장에게 통지	2024.12.20.	2025회계연도 법인 전출금 내역 통보(예운학원-376, 2024.12.20.)
이사장 및 당해 학교의 장이 예산안(법인회계 및 학교회계)을 편성하여 대학평의위원회 자문 및 등록금심의위원회의 심사·의결을 거쳐 각각 이사회에 제출	2024.12.16.	2025회계연도 교비회계 예산(안) 자문 요청(기획처-2260, 2024.12.16.)
	2024.12.30.	2025회계연도 교비회계 예산(안) 자문 결과 통보(대학평의위원회-46, 2024.12.30.)
	2024.12.30.	2025회계연도 교비회계 예산(안) 심의 요청(기획처-2404, 2024.12.30.)
	2025.01.10.	2025회계연도 성운대학교 교비회계 예산(안) 심의 결과 통보(등록금심의위원회-29, 2025.01.10.)
	2025.01.10.	성운대학교 2025회계연도 교비회계 자금예산서 제출(기획처-2510, 2025.01.10.)

이사회에서 법인회계 및 학교 회계의 예산안을 심의·의결하여 확정	2025.01.22.	2024학년도 7차 이사회 회의록(2025.01.22.)
이사장은 제출받은 예산안을 이사회 의결을 받아 학교의 장에게 송부	2025.01.22.	성운대학교 2025회계연도 교비회계 예산 확정 통보(예운학원-482, 2025.01.22.)
이사장은 확정된 예산을 매 회계연도 개시 5일 전까지 교육부장관에게 제출하고 공시	2025.02.13.	2025회계연도 학교법인 예운학원 및 성운대학교 본 예산서 제출(예운학원-508, 2025.02.13.)

<2023회계연도 예산 결산 절차>

법령에 의한 결산 절차	2023회계연도 결산	
	시행일	입증자료명
이사장 및 학교의 장이 매 회계연도 종료 후 결산서를 이사회에 제출 - 대학평의위원회의 자문 및 등록금심의위원회 심사·의결	2024.04.30.	2023회계연도 성운대학교 교비회계 결산서 제출 (행정지원처-546, 2024.04.30)
이사회에서 결산서를 심의·확정	2024.05.10.	2024학년도 2차 이사회 회의록 (2024.05.10.)
이사장이 확정된 결산서(외부감사인의 감사보고서 및 부속서류 포함)를 매 회계연도 종료 후 3개월 이내에 교육부장관에게 제출하고 공시 <결산서> - 자금계산서, 재무상태표 및 재무상태표부속명세서 - 운영계산서 및 운영계산서 부속명세서 - 합계잔액시산표, 합산재무제표 - 대학평의위원회 자문 회의록 사본 첨부 - 등록금심의위원회 회의록 사본 첨부 - 이사회 회의록 사본 첨부 - 감사보고서	2024.05.28.	2023회계연도 학교법인 예운학원(성운대학교) 결산 제출(예운학원-102, 2024.05.28)

<2023회계연도 이월금 비율>

(단위 : 천원,%)

회계연도	등록금회계수입총액(A)	기타이월금(B)	이월금 비율((B/A)×100)
2023	7,631,577	50,895	0.67

○ 재정운영의 평가 및 개선 실적 확인

- 내부감사 규정 제5조(감사기관), 제6조(감사의 구분)에 따라 재무 상태와 운영

성과를 평가하고, 향후 재정 운영의 방향 및 예산편성에 유용한 정보로 활용하고자 하는 목적으로 내·외부감사를 실시하며 감사보고서를 작성하여 보고하고 있음

- 대학은 2023회계연도 재정 운영 평가 보고서를 통하여 예산 대비 결산 자체평가를 실시하고 예산집행률, 교육비환원율 향상, 기타이월금 비율 최소화 등 환류계획에 따라 재정운영의 합리성과 효율성을 제고하고 이를 반영하고 있음

□ 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?

○ 교육비 환원율 현황

- 대학의 교육비 환원율은 2023회계연도 158.5%로 교육비 환원 요구 수준에 충족하였음

<2023회계연도 교육비 환원율>

단위 : 천원, %

회계연도	총교육비 [총교육비 계(A)=(a+b+c+d+e)-f]							등록금 수입 (B)	교육비 환원율
	교육비		도서구 입비 (c)	기계기 구 매입 (취득) 비 (d)	건축비 최근 5년 평균의 2.5% [*] (e)	국가장 학금 (I 유형 및 다자녀) (f)	총교육 비 계 (A)		
	교비회 계의 총교육 비 (a)	산학협 회의 총교육 비 (b)							
									(a)
2023	144,214,416	2,125,099	33,632	428,832	17,101	5,119,004	11,907,076	7,510,466	158.5

- 이는 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 적정수준 이상의 교육비를 환원하고 있음

□ 대학은 재원의 안정적 확보를 위해 노력하고, 등록금 외 다양한 재원을 확보하고 있는가?

○ 다양한 재원 확보 실적

- 대학은 위기극복에 적극 동참하고 교육환경의 안정화를 도모하고자 대학의 구성원, 산업체, 외부인사로부터 기부금(발전기금, 장학기금) 재원을 조성하고 있음 (대학발전기금 2024년 69,710천원)
- 대학은 법인 전입금(수익용 기본재산 수익금 포함) 2024회계연도 결산기준 75,302천원을 받아 대학 법정부담금으로 2024회계연도 73,520천원을 사용하였음
- 대학은 등록금 수입 외에 재원 확보로 평생교육원, 부설원격평생교육원, 국제어학원, 요양보호사교육원, 대학시설 사용료, LiFE 사업, 말산업 전문인력양성

기관 사업 수익으로 2024회계연도 1,070,500천원으로 재정자원을 확보하였음

- 대학은 전문대학 혁신지원 사업(일반재정지원, 지방전문대학 활성화)의 사업비를 대학 교원 및 직원 인건비, 전기요금, 통신요금 등 일반수용비로 사용하기 위하여 2024회계연도 1,379,299천원을 산학협력단 전입금으로 처리하여 등록금 지출을 감소시킴

<수익용 기본재산 수익금 학교운영경비 부담률>

(단위 : 천원,%)

회계연도	수익용 기본재산 수익금				학교운영 경비부담액 (E)	수익용 기본재산 수익금 학교운영경비 부담률 $((E/D) \times 100)$
	총 수입 (A)	제세공과금 및 법정부담경비 (B)	학교법인 운영비부담액 (C)	수익금 (D=A-B-C)		
2023	798	0	0	798	650	81.5

○ 재원 확보 노력

- 대학은 등록금 외 다양한 재원확보를 위하여 대학발전기금 활성화 간담회 및 홈페이지 개편을 통하여 대학발전기금 모금을 활성화하고 외국인 학생 모집 홍보 리플렛 제작 및 고등직업 해외인재 유치지원 협의회 가입을 통하여 외국인 유학생 유치를 확대하고 있음
- 대학은 교육부 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원, 지방전문대학 활성화), 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE), 농림축산식품부 말산업 전문인력 양성기관 사업, 지자체 위탁 경북농민사관학교, 경북도민행복대학, 영천시 관학협력사업 등에 선정되어 재원을 확보하고 있음
- 대학은 요양보호사교육원에서 요양보호사 자격증 교육과정 운영 및 원격평생교육원 학점은행제 13과목 학습과정 평가인정을 통하여 비등록금회계 수강료 수입 향상을 통하여 수입의 다변화를 추구하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 사무분장 규정에 의거 조직 및 추진체제를 갖추고 사립학교법에 따라 예산 편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있음
- 교육비 환원율은 2023회계연도 158.5%로 인증기준인 100%를 상회함
- 대학은 매년 등록금 외 대학발전기금 및 국가사업비, 비학위과정 운영 등을 통하여 다양한 재원을 확보하고 있고 재원의 안정적 확보를 위하여 노력하고 있음

1.2.3 감사

대학은 감사제도를 갖추어 운영하고, 감사결과를 구성원에게 공개하여 대학 경영의 투명성과 공정성 제고를 위해 노력한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 감사를 위한 운영체제를 갖추고, 관련 규정을 준수하고 있는가?

○ 감사 관련 규정 준수

- 대학은 ‘사학기관 재무회계 규칙’ 제41조(감사), ‘사립학교법’ 제31조(예산 및 결산의 제출) 및 제14조(임원), 대학 ‘내부감사 규정’에 따라 내부 회계감사 및 외부 회계감사를 시행하고 있음
- 대학은 2024년 2회 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0) 회계감사를 받아 외부회계사로부터 국고사업비의 운영 실태를 점검받았으며, 2024년 한국사학진흥재단 산학협력단 회계 실태점검을 통하여 산학협력단 전반 운영 실태를 점검받은 실적이 있음
- 대학은 ‘내부감사 규정’ 제6조(감사의 구분)에 교육부 또는 교육부 산하기관 감사(현장점검)를 받은 경우 정기감사를 대체할 수 있도록 규정하고 있으며, 2024년 미래휴먼사회복지학부 청소년지도사 3급 자격시험 민원과 관련하여 내부 특별감사를 실시하였음

<감사에 관한 규정 및 법령>

규정명	주요내용	비고
내부감사 규정	• 제2조(감사사항) 감사는 회계, 조직, 인사, 학사 기타 모든 업무에 대하여 실시할 수 있다 • 제4조(감사의 범위) 감사의 범위는 본 대학교 각 부서의 모든 업무를 대상으로 한다	
사립학교법	• 제31조 4항 학교법인 제1항에 따라 결산서를 제출할 때에 해당 학교법인의 감사 전원이 서명·날인한 감사보고서를 첨부하여야 한다. 이 경우 대학교육기관을 설치·경영하는 학교법인은 학교법인과 독립한 공인회계사 또는 회계법인의 감사증명서 및 부속서류(제4조1항 제1호에 따른 학교의 교비회계 결산은 제외한다)를 첨부하여야 한다	
사학기관 재무회계 규칙	• 제41조 ① 법인의 감사는 당해법인과 학교에 대하여 법 제19조4항의 규정에 의한 감사를 매년 1회 이상 실시하여야 한다. 이 경우 고등학교 이하 각 급 학교에 속하는 학교의 세입·세출 예산 중 학교운영지원비에 관하여 학부모회의 의견을 들어야 한다	

규정명	주요내용	비고
산학협력 단회계 규칙	제37조(감사) 학교의 장은 법 시행령 제36조의 규정에 따라 학교규칙이 정하는 바에 의하여 소속직원 또는 외부전문가 등으로 하여금 산학협력단의 재산상황 및 회계운영에 대하여 매년 1회 이상 감사하게 하여야 한다. 단, 「사립학교법 시행령」제14조 제3항이 규정에 따라 별도로 외부감사인의 감사증명서를 제출해야 하는 학교의 산학협력단은 외부감사인의 감사증명서를 제출하여야 한다	

○ 감사 관련 담당부서

- 대학은 ‘내부감사 규정’ 제5조(감사기관) 및 ‘사무분장 규정’ 제4조(기획처)에 따라 감사 관련 업무를 기획처에서 주관하고, 결산 회계감사의 경우 행정지원처에서 주관함

○ 내부신고자 보호제도 규정

- 대학은 ‘내부신고자 보호제도 규정’ 제4조(절차 및 처리), 제5조(내부신고자 보호)에 따라 내부 신고 절차 및 비밀보장, 내부신고자에 있어 어떠한 신분상의 불이익을 부여해서는 안 된다는 규정을 갖추고 있음

○ 감사결과 공개 및 개선실적

- 대학은 사립학교법 제31조(예산 및 결산의 제출) 및 사립학교법 시행령 ‘제14조(예산과 결산의 보고 및 공시)’에 따라 회계연도 종료 후 내부·외부회계 감사보고서를 대학 홈페이지에 공개하고 있음
- 대학은 2024년 한국사학진흥재단 산학협력단 회계 실태점검 지적사항을 조기 개선하였음
 - (1) ‘국가연구개발혁신법’ 제13조 및 ‘국가연구개발사업 연구개발비사용기준’에 따라 국가연구개발사업의 간접비 통장을 별도 개설함
 - (2) 국가지원금의 집행 시 관련 ‘산학협력단 회계처리 규칙’ 제14조 및 ‘사학기관 재무·회계 규칙’ 제35조에 따라 예정가격 2천만원 이상인 용역계약은 일반 경쟁 입찰 방법으로 계약해야 함에 따라 ‘동계방학 사회복지 전공 연계 민간 자격증 교육과정 위탁 운영’을 입찰 공고하여 계약 체결함
- 대학은 2024년 내부 특별감사 결과에 따라 해당 교원을 징계하고, 학사지원처에서 각 학부(과)에 2024학년도 2학기 학사운영 철저 공문을 발송하여 동일한 사건이 재발하지 않도록 개선하였음

2) 분석 결과

- 대학은 내부감사 규정을 준수하여 내·외부 감사를 실시하고 있으며, 내부신고자 보호제도 규정이 있음
- 대학은 내부 감사를 통해 감사결과를 대학운영에 반영하고 개선하였음

1.2.4 대학의 책무

대학은 구성원들의 직무수행과 관련된 윤리적 책무 규정을 갖추어 준수한다. 또한 대학의 사회적 책무 수행을 위하여 사회봉사 계획을 수립하고 실천한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?

○ 윤리 규정

- 대학은 ‘학교법인 예운학원 임원 및 성운대학교 교직원 행동강령’, ‘교직원 복무 규정’, ‘교직원 윤리 규정’, ‘연구윤리 규정’, ‘대학 내 괴롭힘 금지 및 처리에 관한 규정’, ‘인권센터 운영 규정’, ‘개인정보보호 규정’ 등 대학 직무수행에 필요한 윤리규정을 갖추고 준수하고 있으며, 교직원 및 학생의 윤리강령을 대학 홈페이지에 게시하여 공표하고 있음

<교직원 및 학생 윤리강령>

윤리강령



성운대학교 윤리강령

성운대학교는 건학이념인 도덕정신, 지인용경, 학행일치를 실천하기 위하여 현업실무중심의 고등직업교육을 통한 인성과 창의성을 두루 갖춘 인재를 육성하기 위하여 전문 지식과 높은 윤리성을 확립하여 본 대학의 사명과 교육목표를 달성하고자 한다.

이를 위하여 성운대학교의 모든 구성원은 대학 본연의 사명과 책무를 수행하는데 최선을 다하고, 개인의 도덕적, 윤리적 의식수준을 높이며 올바른 판단과 행동을 할 수 있는 윤리강령을 제정하여 실천하고자 한다.

교원

성운대학교 교원은 건학이념을 바탕으로 대학교육의 주체로서 사명감을 확고히 하고, 진리를 탐구하며 유능한 전문직업인을 양성하는데 노력한다.

- 우리는 교육자로서의 사명과 실력과 열정으로 교육에 임하여, 제자들이 바른 인성과 창의성을 갖춘 전문직업인으로 성장할 수 있도록 지속적으로 다면적인 지도를 위해 노력을 한다.
- 우리는 교육자로서의 최선의 품격을 지키며 창의적인 연구활동과 연구윤리를 준수하며 국가와 지역사회 발전에 기여한다.
- 우리는 대학 구성원의 일원으로서 학칙과 제규정을 준수하고, 대학발전을 위하여 적극적으로 협력하며 건전한 대학 문화 조성에 앞장선다.

직원

성운대학교 직원은 교육수요자 만족을 위한 행정서비스와 차별화된 교육자원을 제공함으로써 최적의 교육환경을 조성하여 대학의 건학이념 실현에 기여한다.

- 우리는 대학행정의 주체로서 자긍심과 책임의식을 가지고 근무하며, 자신이 맡은 일에 대한 전문성을 확보하기 위하여 끊임없이 직무역량 강화에 노력한다.
- 우리는 대학행정서비스 이용자에 대하여 친절과 봉사의 자세로 공정하고 신속하게 업무를 처리한다. 직무상 취득한 보안사항과 개인정보 등을 부당한 목적으로 외부에 누설하거나 제공하지 않는다.
- 우리는 교육 관련 법령과 대학 제규정을 준수하며, 직무와 관련하여 개인의 이익을 추구하지 않으며, 공정하고 투명하게 업무를 수행하여 신뢰받는 행정으로 대학발전에 기여한다.

성문대학교 학생은 학습의 주체자로서 지식정보 사회를 선도하고, 국가와 지역산업의 발전에 기여할 수 있는 도덕적 품성과 창조적 지성을 갖춘 전문 직업인이 되도록 끊임 없이 노력한다.

- 우리는 학업의 주체로서 학칙을 준수하고 시험과 평가에는 양심에 따라 정직하게 임한다.
- 우리는 성문대학교 학생으로서 대학과 자신의 명예를 존중하며, 학생으로서 합당한 품위와 책임의식을 가지고 행동한다.
- 우리는 국가와 사회의 공공성을 위해 타인을 배려하고 이웃과 함께하는 봉사하는 자세를 지향한다.

〈윤리 관련 규정〉

규정명	주요내용	비고
학교법인 예문학원 임원 및 성문대학교 교직원 행동강령	성문대학교 교직원이 준수하여야 할 행동의 기준 명시 (공정한 직무수행, 부당이익의 수수 금지, 건전한 공직 풍토의 조성, 위반 시의 조치)	
연구 윤리 규정	연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인진실성검증 연구윤리위원회 설치 및 운영, 연구진실성 검증	
대학윤리위원회 규정	교직원 윤리성과 사회적 책무성 관한 제향 심의 제7조 심의요청, 제8조 조사절차, 제9조 사후조치	
대학 내 괴롭힘 금지 및 처리에 관한 규정	대학 내에서의 괴롭힘 행위를 예방하여 교직원들이 안 전하게 근무할 수 있도록 하기 위함 제4조(대학 내 괴롭힘 행위의 금지) 제9조(대학 내 괴롭힘 발생 시 처리절차)	

성원대학교
SEUNGWON UNIVERSITY

대학소개
학과안내
입학안내
학사안내
학생서비스
대학홍보

[Download](#)

학교법인 예운학원 임원 및 정운대학교 교직원 행동강령

제정 2022. 12. 9.

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 행동강령(이하"강령"이라 한다)은 사립학교법 제72조의5 및 학교법인 예운학원(이하"법인"이라 한다) 정관 제104조에 따라 학교법인 예운학원의 임원 및 정운대학교(이하"대학"이라 한다) 교직원이 준수하여야 할 행동의 기준을 규정하는 것을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 강령에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- ① "임원"이란 법인 정관 제7조에 따라 선임된 임원을 말한다.
- ② "교직원"이란 법인과 대학에 근무하는 교원, 기간제교원 및 직원을 말한다.
- ③ "직무관련자"란 임원 및 교직원의 소관업무와 관련된 자로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 개인 또는 단체를 말한다.
 1. 법인(대학)에 대하여 인원사무를 신청하는 중이거나 신청하려는 것이 명백한 개인 또는 단체
 2. 허가, 승인, 검사, 점검, 지도, 평가, 감사, 조사 등의 대상인 개인 또는 단체
 3. 임원 및 교직원의 직무수행과 관련하여 이익 또는 불이익을 직접적으로 받는 개인 또는

☰
목차

- 제1장 총 칙
- 제2장 공정한 직무수행
- 제3장 부당이익의 수수 금지 등
- 제4장 건전한 공직품도의 조성
- 제5장 위반 시의 조치 등
- 제6장 보 칙

○ 사회적 물의 야기 여부

- 대학은 2023~2024학년도 교육부로부터 시정명령을 받아 2차 위반에 해당하는 행정재제(정원감축, 휴업 및 폐쇄 등) 조치를 받은 사실이 없음

○ 윤리적 책무 준수 노력

- 대학은 대학의 윤리적 책무를 다하기 위하여 교원 및 직원, 재학생을 대상으로 매년 폭력(성희롱, 성폭력 포함) 예방 교육을 실시하고 청렴 교육, 장애인식 개선 교육, 공직자 행동강령 교육 등을 시행하고 있음
- 개인정보에 대한 중요성을 인식하고 개인정보 침해 사고를 방지하기 위하여 교직원을 대상으로 개인정보 보호 교육을 운영하고 개인정보보호 내부관리 계획 및 개인정보 침해사고 대응지침을 수립하고 있음
- 대학은 교원들의 올바른 연구문화를 정착하고 연구윤리에 대한 대학의 책무성을 제고하기 위하여 교원을 대상으로 매년 연구윤리 교육을 실시하고 있으며, 연구부정행위 신고제도를 운영하고 구성원에게 안내하고 있음
- 대학은 행재정적인 투명성 및 윤리적 책무성을 위하여 대학 결산서 및 회계감사보고서를 대학 홈페이지에 공고하고 있음

□ 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 실천하고 있는가?

○ 지역사회 봉사 계획

- 대학은 ‘지역사회공헌센터 운영 규정’ 제3조(직무)를 통하여 지역사회 기여를 위한 역할을 명시하고 지역사회공헌센터를 중심으로 지역사회 봉사를 실시하고 있음
- 대학은 2024학년도 부서 운영계획서 및 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원) 자율혁신계획서에서 지역사회 봉사를 위한 계획을 수립하고 추진하고 있음

<지역사회 봉사 관련 규정>

규정명	주요내용	비고
지역사회공헌센터 규정	제3조 직무, 제4조 구성	

- 대학에서는 매년 지역과 연계한 봉사활동을 계획하고 있으며 사회봉사를 교과에 반영하고 있음

〈사회봉사 계획〉

구분	봉사시기	봉사활동 계획	비고
사회봉사단 학생자치기구	매년	'산사랑 물사랑' 환경정화 활동	
지역 대상 사회봉사	매년	지역민을 대상으로 한 사회봉사 프로그램	
전공연계 재능기부	매년	아이사랑 학생 시력 관리 사업 승마체험 / 재할승마 프로그램	
대학시설 개방	상시	운동장, 농구장, 승마장 등 주민 체육시설로 개방	
사회봉사	재학중	사회봉사를 교양과목으로 설정 사회봉사 이수 후 졸업가능	

○ 지역사회 봉사실적

〈2024학년도 봉사 현황〉

연도	내용	참석자
2024	- GB대학사회봉사단 비치코밍 자원봉사활동-장사해수욕장 (학생지원처-271, 2024.06.01.) - GB대학사회봉사단 호국원 자원봉사활동(학생지원처-296, 2024.06.18.)	교직원 재학생
	- 성운대헬스케어봉사단 테이핑 봉사활동(학생지원처-270, 2024.06.01.) - 지역사회공헌 취약계층 반찬봉사활동(학생지원처-305, 2024.06.19.) - 지역사회공헌 취약계층 건강예방교육 및 테이핑 봉사활동 (학생지원처-315, 2024.06.27.)	교직원 재학생
	영천시 어린이날 행사 프로그램 운영(지역사회공헌센터-21, 2024.05.27.)	교직원 재학생
	지역사회 연탄나눔 봉사활동'사랑을 나눠U'(지역사회공헌센터-98, 2024.12.17.)	교직원 재학생
	지역사회와 함께하는 '사랑의 김장 나누기'(지역사회공헌센터-119, 2025.01.20.)	교직원 재학생
	- 아름다운 꿈을 위해' 프로그램 운영(지역사회공헌센터-34, 2024.06.19.) - 어르신 인지능력활동 및 사회적상호작용 프로그램(지역사회공헌센터-36, 2024.06.19.) - 지진트라우마극복을 위한 통합예술치료 프로그램(지역사회공헌센터-48, 2024.08.20.) - 지역어르신 노안경피팅 관리봉사 프로그램(지역사회공헌센터-110, 2025.01.14.) '기억을 잇는 다리' 프로그램(지역사회공헌센터-111, 2025.01.14.)	재학생

	• 뇌운동 건강관리 프로그램(지역사회공헌센터-116, 2025.01.14.) • 함께 성장하는 우리 미래 꿈꾸기 프로그램(지역사회공헌센터-102, 2025.01.06.) • 다문화가정 아동을 위한 사랑나눔 프로그램(지역사회공헌센터-118, 2025.01.20.) • 지역사회와 함께하는 애쓰지(ESG) 친환경캠페인 프로그램(지역사회공헌센터-124, 2025.02.24.)	
--	--	--

2) 분석 결과

- 대학은 윤리 규정을 갖추고 있으며, 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있음
- 대학은 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 해변 환경정화, 연탄 배달 봉사 등 지속적으로 봉사를 실천하고 있음

대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고, 고등직업교육 학위 및 산업체 요구 수준에 부응하는 인재양성을 위해 수요자 중심의 전공 및 직업기초·교양 교육과정 개발을 지원함으로써 고등직업교육의 질을 보장한다.

2.1.1 현장중심 교육과정 개발

대학은 교육목표 및 산업 현장이 요구하는 교육의 질과 수준에 부합하는 현장중심 전공 및 직업기초·교양 교육과정을 개발(개편)할 수 있도록 관련 규정을 마련하여 시행한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학의 전공교육 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?

○ 교육과정 개발(개편) 관련 규정 및 준수

- 대학은 교육과정의 체계적 개발과 운영을 위하여, 대학의 사명과 학과별 교육목표 및 인재상에 부합하는 교육과정을 편성·운영할 수 있도록 관련 제반 규정을 갖추고 있으며, 이를 준수하고 있음
- 교육과정 개발은 「교육과정편성및운영규정」, 「교육과정개발규정」, 「현장중심역량기반교육과정개발및운영에관한지침」 등 다수의 규정을 기반으로 진행되며, 학과 교육과정개발위원회의 논의를 거쳐 연구계획서를 교육과정혁신센터에 제출한 후, 개발이 이루어지며 개발 완료된 교육과정은 「교육과정심의위원회규정」에 따라 교육과정심의위원회의 심의와 대학평의위원회의 자문을 거쳐 총장의 최종 확정을 통해 완료됨
- 규정에 기반하여 심의위원회는 필요 시 교육과정의 보완을 요구할 수 있으며, 이러한 절차는 정기적인 회의와 문서화된 보고를 통해 체계적으로 운영됨

○ 교육과정 개발(개편) 관련 외부환경 분석 및 의견수렴 여부

- 대학은 교육과정 개발(개편) 시 외부환경 변화와 교육수요자의 요구를 반영하기 위한 체계적 분석과 의견 수렴 절차를 거침
- 학과 교육과정개발위원회는 산업체 전문가, 졸업생, 재학생 등을 주요 이해관계자로 설정하여 수요조사와 환경분석을 실시하고, 이를 바탕으로 교육과정에

반영함

- 2025학년도 개발에서는 기존의 양식이 아닌 역량기반 교육과정 개발을 위한 새 매뉴얼을 개발하여 보다 정교한 요구분석과 의견 수렴이 시행되었으며, 산업체현장의 산업변화에 대응 가능하고, 수요자 중심의 유연하고 실효성 있는 개발이 되도록 함

○ 교육과정 개발(개편) 실적(관련 위원회 활동 포함)

- 대학은 학과별 교육과정개발위원회를 중심으로 교육과정 개발(개편) 활동을 지속적으로 추진하고 있으며, 해당 위원회는 전임교수 및 산업체 전문가(2인 이상)로 구성되어 실무 중심 교육과정 설계를 지향하고 있음
- 교육과정개발위원회는 학과장이 위원장을 맡아 개발 과정 전반을 총괄하며, 교육과정혁신센터가 제공한 개발 매뉴얼을 기반으로 외부(산업체) 및 내부(졸업생, 재학생) 수요를 종합 분석하여 학과의 인재양성유형과 교육목표를 수립하고 전공 직무역량 모델링, 교과목 프로파일 설정, 역량 기반 교과목 도출, 교육과정 로드맵 작성까지 일련의 개발 절차를 진행함
- 개발 과정 중 위원회는 2회 이상의 회의를 개최하고 회의록을 작성하였으며, 각 단계별 산출물은 교육과정혁신센터에 보고하여 절차적 타당성과 실행 가능성을 확보함
- 전공 교육 콘텐츠 강화를 위해 전공 및 S-MOOC 콘텐츠 개발을 지원하고 있으며 트랙제 및 융합 매트릭스 각 위원회를 구성하고 개발 워크숍과 평가 워크숍을 정기적으로 운영하여 교육과정 질적 수준 향상과 교과목 간 융합적 연계를 도모하며 교육과정의 운영과 개선에 대한 전주기적 관리체계를 마련하여 매 학기 초에는 각 학과로부터 운영계획서를 제출받고, 학기 말에는 운영결과 보고서를 수합함으로써 교육과정 운영 실적과 개선사항을 체계적으로 점검·관리하고 있음

□ 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발(개편)은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?

○ 교육과정 개발(개편) 관련 규정 및 준수

- 대학은 교양 교육과정 개발과 관련하여 교양교과목은 사회 환경변화와 대학의 사명, 인재상을 적극 반영하고, 직업기초능력을 대학의 핵심역량과 연계하여 편성하며 직업기초 및 교양 교육과정의 체계적인 개발과 운영을 위해 관련 제반 규정을 정비하고 이를 충실히 이행하고 있음

- 「교양교육과정운영위원회규정」, 「교양교육 운영 규정」, 「교육과정편성및 운영규정」, 「교육과정편성및운영지침」, 「교육과정 」 등은 교양 및 직업기초능력 교육과정의 개발 절차, 운영 기준, 위원회 구성 및 기능 등을 명시하고 있으며, 교육과정 개발은 교육과정개발위원회와 교양교육과정운영위원회의 심의를 거쳐 시행되며, 매년 교육과정심의위원회에 의한 최종 심의 절차를 거쳐 총장의 확정을 통해 완료됨

○ 대학 및 학과의 인재양성 목표와 직업기초 및 교양역량 설정의 연계성

- 대학은 핵심역량을 갖춘 인재양성을 목표로 하며, 각 학과는 이를 바탕으로 교육목표와 인재상, 직무역량을 설정하고 대학의 인재상과 핵심역량, 직업기초능력과 밀접히 연계된 교양 교육과정이 설계되고 있음
- 매년 신입생을 대상으로 직업기초능력검사(사전·사후)를 실시하고, 결과를 분석·진단하며, 직업기초 및 교양 교과목은 이러한 역량진단과 분석 결과를 반영하여 대학·학과의 교육목표와 연계된 역량기반 교육과정으로 편성함

○ 교육과정 개발(개편) 관련 외부환경 분석 및 의견 수렴

- 교육과정 개발 시 산업체, 재학생, 졸업생 등 다양한 이해관계자의 의견을 수렴하고 있으며, 이를 위해 핵심 역량기반 교양 교육과정 개발 및 개편을 위한 환경 분석 및 요구분석 자료 요청 등 정기적 수요조사 및 분석 자료를 활용함
- 교양교육과정은 대학핵심역량에 기반한 직무요구 분석, 사회·기술 변화 트렌드, 교육 수요 등을 반영하여 매년 개편되고 있으며, 해당 분석은 교육과정개발위원회 회의록과 보고서, 위촉 문서 등을 통해 절차적으로 관리하고 분석 자료는 교과목 구성과 핵심역량 반영에 있어 중요한 기초자료로 활용되고 있음

○ 교육과정 개발(개편) 실적(관련 위원회 활동 포함)

- 대학핵심역량 및 직업기초능력 중심 교육과정 개발을 위하여 교육과정개발위원회 및 교양교육과정위원회를 구성하고, 각 위원회의 논의를 통해 교과목을 개발·개선하고 있으며, 교과목별 개발보고서와 강의계획서, 위원회 회의록 등 실적 자료를 갖추고 있음
- 일반교양, 디지털 및 IT, 사회안전교육 등 다양한 분야의 교양교과목을 개발하고 개발과정에서는 연구신청서, 계획서, 교과목 개발 발표회 및 보고서, 콘텐츠 개발 등의 산출물과 함께 학기 초 학과 운영계획서, 학기 말 운영 결과보고서를 통해 교육과정 운영의 실적을 점검하였으며, 디지털 및 IT 분야 교양 교과

목을 선정하여 디지털배지를 운영함

2) 분석 결과

- 대학은 교육과정 개발(개편)을 위한 제반 규정과 절차를 체계적으로 갖추고 있으며, 이를 기반으로 학과 단위의 위원회 운영, 외부환경 분석 및 수요자 의견 수렴, 단계별 산출물 작성 등 일련의 개발 과정이 충실히 수행되고 있음
- 대학은 교양 및 직업기초 교육과정 개발과 관련된 규정과 절차를 체계적으로 갖추고 있으며, 교양 교육과정 개발(개편) 시 산업체 및 재학생·졸업생 등 수요자의 의견을 반영한 외부환경 분석이 이루어지고 있음

세부기준 2.2 교육운영 및 질 관리

대학은 직무수행에 필요한 전공교육과 직업기초 및 인성함양을 위한 교양교육을 제공하며, 교육 효과를 높이기 위하여 강좌규모, 실험실습비, 실험실습기자재 등에서의 적정성을 확보하고, 교육운영에 대한 평가·환류체계를 구축하여 교육의 질 관리와 개선을 위하여 지속적으로 노력한다.

2.2.1 전공교육 운영과 평가

대학은 현장중심의 전공교육 목표 달성을 위하여 실습 및 이론 교육, 실험 실습 및 실험실습기자재 지원, 강좌규모 등에서의 적정성을 확보한다. 또한 교육의 질 관리를 위하여 평가·환류 및 제도 개선을 위해 노력한다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학은 전공교육 운영 규정에 따라 전공 교과를 편성하여 운영하고 있는가?

☐ 전공교과 편성 관련 규정 및 준수

- 대학은 교육과정 편성 및 운영 규정에 교육과정 편성 및 운영에 관한 내용을 명시하고 있으며, 학부(과)별 교육과정은 교육과정 편성 및 운영 규정과 지침을 준수하여 편성하였음

☐ 학생이 달성해야 할 직무능력 수준의 제시 및 공지

- 대학은 교육과정개발보고서에 인력양성 유형과 교육목표를 수립하고, 교과목 프로파일 및 학생이 달성해야 할 직무능력을 명시하고 있으며, 강좌별 강의계획서에는 학습목표, 교수학습방법, 평가방법, 성적평가 기준, 주차별 학습내용 등을 상세하게 설명하고 있음

☐ 교과목별 강의계획서 및 공지

- 대학은 전체 개설 강좌에 대하여 강의계획서를 필수로 입력하고 강의계획서는 수강신청 기간부터 확인 가능하도록 정보시스템 및 LMS에 탑재하여 관리하고 있음. 학과의 교육과정은 교육과정 편람을 통해 학과의 교육목표 및 특징, 교과목 개요 등을 확인할 수 있으며, 대학 종합정보시스템을 통해 강의계획서, 교과목 개요를 게시하여 학생들에게 안내함

☐ 대학은 전공교육 운영을 위한 실험실습 지원 관련 규정을 갖추고 준수하고 있는가?

☐ 관련 규정 및 준수

- 대학은 실험실습 기자재 및 재료의 효율적인 운영 및 관리를 위하여 실험·실

습 및 기자재 관리 규정, 실험실습비 관리 규정, 실험실습기자재 선정위원회 규정 등의 실험실습 기자재 관련 규정을 갖추고 있으며, 연구실(실험·실습실) 안전관리 규정과 연구실(실험·실습실)안전관리위원회 규정에 따라 안전관리위원회를 구성하여 안전교육과 안전점검을 실시하고 있음

○ 기자재 수요조사 및 지원 실적

- 대학은 실습기자재의 수요와 요청과 실험실습기자재 관련 규정에 따라 실험실습기자재 선정위원회 회의를 거쳐 실습기자재를 확충하고, 기자재관리대장, 실험실습비 집행계획 공문 등을 통해 실험실습실 및 실습기자재 관리 및 지원함

○ 실험실습실 안전관리 현황 및 대책

- 실험·실습실 안전점검을 통해 실습실 안전을 확보하고 있으며, 실험실습실 사용에 대한 안전성 확보와 사고예방을 위해 매년 2회씩 연구실 및 실험실습실 안전관리 교육을 실시하여 실험실습실 안전 및 유지관리를 하고 있음

□ 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?

○ 실험실습비 지원 현황

- 실험실습비는 2023년 회계연도 257.4천원으로 인정기준인 172천원을 상회하므로 충족함

<학생 1인당 실험실습비 현황>

연도	실험실습비				재학생 수 (E)	학생 1인당 실험실습비(천원) (D/E)
	교비회계 (A)	산학협력단회계 (B)	비목 외 대학에서 제시한 실험실습비 (C)	실험실습비 계 (D=A+B+C)		
2023	180,090	220,753	-	400,843	1,557	257.4

□ 전공과목의 강좌 당 학생 수는 기준을 충족하고 있는가?

○ 전공과목의 강좌 당 학생 수 현황

- 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2024학년도 1학기 31.4명, 2024학년도 2학기 27.9명, 평균 29.7명으로 인증기준인 각 학년도별 전공교과목의 강좌당 학생수 평균 33명 이하에 해당됨

〈전공과목의 강좌 당 학생 수 현황〉

연도	학기	전공교과		전공 강좌당 학생 수(A/B)
		총 수강 학생 수 (A)	총 개설 강좌 수 (B)	
2024	1학기	8,322	265	31.4
2024	2학기	7,429	266	27.9
평균				29.7

□ 대학은 전공교육 운영에 대해 평가하고 환류하고 있는가?

○ 관련 규정 및 준수

- 대학은 전공교육 운영의 질을 보장하고 지속적으로 개선하기 위하여 관련 규정을 제정·운영하고 있으며, 「대학교육품질평가편성및성과관리규정」과 「현장중심역량기반교육과정교육품질관리지침」 등의 교육과정과 전공수업의 운영성과 평가 및 개선에 관한 기본 방침을 규정하고 있으며, 이 규정에 따라 교육과정 품질관리가 이루어지고 있음

○ 전공교육 운영에 대한 평가·환류 체계

- 대학은 전공교육의 운영 성과를 다층적으로 분석하고, 체계적인 환류를 통해 교육의 질을 개선하기 위해 교과목(CQI) - 학과(CQI) - 대학(CQI)의 3중 체제 평가·환류 체계를 운영하고 있으며, 교육의 질적 제고를 위해 역량기반 교육과정 질 관리 교원 연수를 운영하고 트랙제 및 융합매트릭스 개발, 평가 활동도 병행하고 있으며 개발 및 운영 단계에서 설명회, 워크숍, 성과 발표회를 정기적으로 개최하고, 각 개발 실적 및 운영 결과를 검토하여 개선 방향을 도출함
- 현장역량 함양을 위한 SME(현장전문가) 활용 수업 운영에 대한 안내, 운영 결과보고, 수업 완료 보고, 학생 만족도 조사 등을 통해 전공교과 단위에서의 교육 성과를 지속적으로 점검하고 환류하고 있으며, 재학생 대상 핵심역량진단검사 사전·사후를 정기적으로 실시하고 이를 바탕으로 각 전공 교육과정의 환류와 개선이 이루어짐

○ 평가 및 환류 실적

- 대학은 전공교육 운영에 대한 다층적인 평가와 이에 기반한 환류 실적을 교과목, 학과, 대학 차원에서 구체적으로 추적하고 있으며, 교과목 수준에서는 매 학기 종료 후 모든 강좌에 대해 강의 분석 및 평가 결과에 따른 개선방안을

위한 CQI 보고서를 작성함

- 학과 수준에서는 연 1회 이상 학과 CQI 보고서를 작성하여, 교육목표 달성도, 학습성과 분석, NCS 및 산업체 수요 반영, 교수 역량 개선, 재학생·졸업생 만족도 및 요구분석 등을 분석하고 이를 토대로 학과 교육과정 개편, 교수법 개선, 실습 중심 교육강화 방안을 도출하고 있으며, 대학 수준에서는 학과 CQI 보고서를 종합하여 대학 CQI 보고서를 작성함으로써 전공교육의 전반적 성과와 개선 방향을 체계적으로 정리하고 있음
- 학기 말에는 교육과정의 운영과 성과관리에 대한 이해 증진을 위한 질 관리 교원 연수를 진행하고 SME 기반 수업 운영 실적과 만족도 조사를 통해 실제 산업현장과의 연계성을 확보하며 이외에도, 트랙제 및 융합매트릭스 평가 워크숍, 설명회, 개발 보고회 등을 통해 수요자 중심 전공 교육의 품질을 점검하고 있음
- 전공교육의 실질적 성과를 종합적으로 진단하기 위해 ‘핵심역량진단검사(사전·사후)’를 정례적으로 실시하고, 그 결과에 대한 분석 및 개선 논의는 관련 위원회 회의록으로 기록·보관하며 각 활동의 결과는 회의록 및 결과보고서로 정리되어 대학 교육정책에 반영함으로써 전공교육의 평가 → 개선 → 재설계로 이어지는 선순환 구조를 확보하고 있음

□ 대학은 전공교육 운영을 위하여 제도 개선 등 다양한 노력을 기울이는가?

○ 학사제도 관련 규정

- 대학은 4차 산업혁명, 평생교육활성화 등 변화하는 환경에 대응하여 대학 특성과 학생의 요구에 맞는 학사제도를 관련 시행 규정을 마련하여 운영하고 있으며, 학생들이 학업에 전념할 수 있도록 다양한 여건을 보장하고 있음

<학사제도 관련 규정>

규정명	주요내용	비고
다학기제운영규정	성인친화적 학사제도 확대 적용을 위한 다학기제 운영	
유연학기제운영규정	성인친화적 학사제도 확대 적용을 위한 유연학기제 운영	
집중이수제운영규정	학칙 제32조(집중수업)에 의거하여 학생들의 교육 효과와 현장적응력을 높이기 위하여 집중이수제 운영	
학습경험인정제운영 규정	학칙 제30조(학점인정) 1항에 의거하여 학습경험인정 기준 정함	

규정명	주요내용	비고
융합매트릭스운영에 관한 규정	학칙 제32조의 1(융합매트릭스 운영)에 의거하여 다양한 전공체험 및 진로기회를 제공하기 위하여 융합매트릭스전공 운영	
캡스톤디자인운영규정	캡스톤 디자인 정규학기 전공 교과목 개설 및 운영	
국내·외 대학간 학점교류에 관한 규정	학칙 제30조에 의하여 국내·외의 다른 대학에서 취득한 학점인정	

○ 학사제도의 도입 및 개선 노력

- 대학은 학생들의 단기간 교육효과를 높이기 위한 집중이수제를 실시하여 기간 대비 효율적인 수업운동을 하였으며, 둘 이상의 학부(과) 및 K-MOOC 등을 연계·융합한 교육과정 융합매트릭스 제도를 운영하여 학생들에게 다양한 전공 체험 및 진로기회를 제공함.
- 직무경험 또는 학습경험 등의 선행학습 결과를 학점으로 인정하는 학습경험인정제 대상자를 확대하여 학생의 학점취득의 다양성을 확보하고 있으며, 조기졸업제, 졸업이수학점 하향조정 등 학생의 학업부담을 완화하고, 학교밖 수업 운영, 원격수업의 운영기준과 시험실시의 다양성을 확보하여 다양한 학습권을 보장함

2) 분석 결과

- 대학은 전공교육 운영 규정을 준수하여 전공 교과를 편성하여 운영하고 있으며, 학생이 달성해야 할 직무능력 수준을 제시하고, 강좌별 강의계획서는 교과목별 담당 교수가 온라인으로 입력하여 매 학기 종합정보시스템과 LMS 두 곳에 게시하여 학생들이 강의계획서 내용을 쉽게 제공받을수 있음
- 대학은 전공교육 운영을 위한 실험실습 지원 관련 규정을 갖추고 준수하고 있음
- 실험실습비는 2023년 회계연도 257.4천원으로 인정기준인 157천원을 상회함
- 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2023학년도 1학기 31.4명, 2023학년도 2학기 27.9명, 평균 29.7명으로 인정기준인 각 학년도별 전공교과목의 강좌당 학생수 평균 33명 이하에 해당되므로 충족함
- 대학은 전공교육 운영 관련 규정에 따라 전공교육 운영에 대해 평가, 환류를 진행하여 개선 조치를 하고 있음
- 대학은 환경변화에 따라 대학 특성에 맞는 학사제도를 도입하여 관련 규정의 제·개정을 거쳐 제도 시행 및 안내를 통해 학생에게 다양한 학습환경을 제공함

2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가

대학은 전문직업인으로서 갖추어야 할 직업기초능력 및 인성 함양을 위한 교양교육을 실시하며, 교양교육의 질 관리를 위하여 평가·환류 및 제도 개선을 위해 노력한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있는가?

○ 관련 규정 및 준수

- 대학은 직업기초 및 교양교육의 체계적인 운영을 위하여 관련 규정을 갖추고 이를 준수하며 「교양교육과정운영위원회규정」, 「교양교육운영규정」, 「교육과정편성및운영규정」, 「교육과정편성및운영지침」 등이 대학의 핵심역량, 인재상, 사회 환경변화 등을 반영한 교양 및 직업기초교육과정 편성·운영의 근거가 되고 있으며, 해당 규정에 따라 교양 교과목은 핵심역량 및 직업기초능력과 연계하여 우선 편성되고 관련 위원회를 통해 교육과정의 기획, 심의, 개선이 이루어지고 있음

○ 추진체계

- 대학은 교양 및 직업기초교육의 실질적 운영을 위하여 전담 부서와 위원회를 구성하여 추진체계를 유지하고 있음
- 신입생을 대상으로 한 직업기초능력 진단검사 사전(학기 초)·사후(학기 말) 검사를 정례적으로 실시하고 있으며, 학사지원처와 교육과정혁신센터가 주관하여 운영 성과를 보고서로 분석하고 있음
- 핵심역량기반 교양 교육과정 개발을 위한 연구계획서 제출, 환경 및 요구 분석, 교육목표 및 역량모델 수립, 교과목 도출 등 절차를 기반으로 체계적인 추진이 이루어지고 있으며, 학기 초 학과 운영 계획안과 학기 말 학과 운영 결과 보고서 제출을 통해 각 학부 및 학과별 교양 및 직업기초교육 운영 현황을 전체적으로 점검하고 있음

○ 운영 실적

- 대학은 직업기초 및 교양교육과정 운영의 효과성과 성과를 다각적으로 관리하고 있으며, 관련 실적을 체계적으로 축적하고 있음
- 신입생을 대상으로 한 직업기초능력 진단검사는 매년 학기 초·말 사전·사후

방식으로 시행되며, 학사지원처와 교육과정혁신센터 주관으로 결과보고서가 작성되어 교육과정 개선의 근거자료로 활용되고 있음

- 교양 교과목에 대해서는 중간 및 기말 강의평가 결과 분석이 이루어지며, 최근 2년간 평균 점수가 90점 이상을 상회하는 등 높은 학생 만족도를 기록하고 있으며, 강의평가 결과는 분석보고서를 작성하여 개선의 자료로 활용함
- 각 학부 및 학과에서는 매년 운영 계획안과 운영 결과보고서를 제출하여 교양 및 직업기초 교육 운영 실적을 보고하고 있으며, 해당 자료는 대학 차원의 교육성과 관리와 정책 수립에 활용하고 있음

□ 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가·환류 체계를 구축하여 운영하고 있는가?

○ 직업기초 및 교양교육 평가·환류 체계

- 대학은 직업기초 및 교양교육의 운영 성과를 다층적으로 분석하고 체계적으로 환류하기 위해 교과목(CQI)-학과(CQI)-대학(CQI)의 3중 평가 체계를 마련하고 있음
- 「대학교육품질평가편성및성과관리규정」 및 「현장중심역량기반교육과정교육품질관리지침」을 통해 교육 운영 성과 평가와 개선의 원칙을 규정하고 있으며, 이에 따라 CQI 매뉴얼을 마련하여 운영하고 있음
- 학기별 모든 교과목의 CQI(강의개선보고서)를 제출받고 학과 및 대학 단위의 종합적인 CQI 보고서를 정례적으로 작성하여 교육 품질 개선에 활용하고 있으며, 학과 운영계획 및 결과보고서를 기반으로 교양 및 직업기초교육 운영 전반에 대한 환류가 이루어지고 있음
- 직업기초능력, ‘핵심역량진단검사(사전·사후)’, 교양만족도 조사를 정기적으로 실시하며, 그 결과는 학과별 분석을 통해 핵심역량 성취도 변화를 진단하고 해당 결과는 회의록 형태로 분석·검토되며, 그 결과를 각 교양 교과목 운영에 실질적으로 환류함으로써 학생의 요구와 인식을 반영한 교육과정 개선사항을 반영하고 있음

○ 평가·환류를 통한 개선 실적

- 대학은 매 학기 모든 교양 교과목 CQI 보고서를 작성하여 교육 성과를 분석하고 있으며, 최근 2개 학년도 동안 교양 교과목의 CQI 작성률은 100%를 유지하고 있음
- 학과·대학 차원에서 CQI 보고서 작성을 의무화하여, 이를 통해 교육과정 개발

과 운영의 개선사항을 전반적으로 도출하여 차년도 교육과정에 반영하고 있음

- 학부 및 학과 단위에서 제출한 운영계획안과 운영결과보고서를 통해 교육목표의 달성 여부, 개선 사항 등을 체계적으로 점검하며 실질적인 교육 품질 개선에 환류하고 핵심역량진단검사, 교양 교육과정에 대한 만족도 조사를 실시하여 교과목 운영 개선과 교육과정 체제 정비에 반영함

2) 분석 결과

- 대학은 「대학교육품질평가편성및성과관리규정」 등 관련 규정에 따라 전공교육 운영의 질을 체계적으로 관리하고 교과목-학과-대학 단위의 3중 CQI 체제를 기반으로 평가와 환류가 정례화되어 있으며, 각 수준의 재학생, 졸업생, 산업체에 대한 평가를 통해 평가 및 환류 체계를 갖추고 있음
- 대학은 직업기초 및 교양교육 운영을 위한 관련 규정을 체계적으로 정비하고 이를 준수하고 전담 부서 및 위원회를 통해 추진체계를 구축하여 대학의 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있음
- 대학은 직업기초 및 교양교육에 대해 체계적인 평가·환류 체계를 마련하고 있으며, 교과목-학과-대학 단위의 3중 CQI 체제를 통해 다층적인 분석과 환류가 이루어지고 있음

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 공정하고 투명한 학생선발 계획을 수립·시행하며, 학업 성취도 평가 등을 포함한 학사관리 규정을 제정하고 준수함으로써 학위수준에 부합하는 교육의 질을 보장한다. 또한 적정수준 이상의 학생 충원율을 유지한다.

3.1.1 학생선발

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 학생의 입학자격 등에 관한 선발 계획을 수립하여 공표하고, 학생선발의 모든 과정을 공정하고 투명하게 관리·평가한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 공정한 학생선발 기준을 공지하고 입학전형기준을 준수하고 있는가?

○ 학생선발 기준 공시 및 대학 정보 제공 확인

- 대학은 한국전문대학교육협의회 전문대학 입학전형 기본사항에 의거하여 입학전형관리위원회에서 입학전형 시행계획 수립 및 모집요강을 확정하고 대학정보공시, 모집요강, 입학홈페이지 등에 게시하여 입학전형관련 내용 및 대학정보를 제공하고 있음

○ 관련 위원회 규정 준수 확인

- 대학은 학칙 제16조와 제17조에 의거 입학전형관리위원회 및 입시공정관리위원회를 설치 및 위촉하였음. 한국전문대학교육협의회 입학전형 기본사항에 따라 입학전형 시행계획을 수립하였으며, 입학전형관리위원회 및 입시공정관리위원회의 관리 및 감독하에 공정하고 투명한 입학사정을 실시하고 있음
- 입시 과정의 투명성 담보를 위해 입학전형관리위원회 위원과 입시공정관리위원은 중복으로 배치하지 않고 있음

○ 학생선발에 대한 차별 방지 입학 정책 및 준수 확인

- 대학은 학생선발에 대한 공정한 선발 절차에 따른 신입생 선발이 이뤄지고 있으며 입학전형 회피·제척 운영 규정을 갖추고 2024학년도 입학전형 회피·제척 운영 안내 및 자진신고서 제출을 안내, 보고하는 과정을 통하여 신입생 모집

및 선발을 공정하게 수행하고 있음

□ 대학의 신입생 충원율은 기준을 충족하고 있는가?

○ 신입생 충원율 현황

- 신입생 충원율은 2024학년도 100%로 비수도권 기준값(비수도권 대학 평균의 90%)을 상회함

〈신입생 충원율 현황〉

연도	정원내 입학자 수(A)	정원내 모집인원(B)	신입생 충원율 (A/B×100)
2024	540	540	100%

□ 대학은 신입생 선발(모집) 활동을 평가하고 개선에 활용하고 있는가?

○ 신입생 모집 전형 결과에 대한 평가 실시 확인

- 대학은 대학입학전형관리위원회에서 모집전형 계획, 전형개선, 모집결과에 대해 평가 심의하고 대학입학공정관리위원회에서 신입생 모집 공정성을 평가하며 선행학습영향평가위원회에서는 선행학습 영향에 대한 평가를 실시하고 있음
- 대학입학전형관리위원회는 입시 담당부서 처장을 포함한 5인 이내 위원으로 구성하여 대학입시제도 개발, 입학전형기본계획 심의, 입학전형별 자격기준 심의, 모집시기 등의 주요사항을 심의하였음
- 대학입시공정관리위원회는 입시 담당부서장을 제외한 5인 이내의 위원으로 구성하여 입학전형시행계획의 공정한 이행 여부 및 입시활동 중 기본계획 위반 여부 확인, 입시 부적격자 등의 사항을 심의하였음
- 선행학습영향평가는 신입생 모집활동 종료 후 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거하여 선행학습 영향평가를 실시하였음

○ 신입생 모집 전형 평가 결과의 개선 확인

- 대학은 매년 대학입학전형관리위원회 규정, 대학입학공정관리위원회 규정, 선행학습영향평가위원회 규정 등에 의거하여 입시완료 후, 입학전형 평가결과 분석, 학과(학생) 의견 수렴 결과를 차년도 전형별 모집인원, 학과정원조정 등과 같은 입학전형 개선에 반영하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 학생선발 기준 공시 및 모집요강, 입학홈페이지 등에 게시하여 입학전형관련 내용 및 대학정보를 제공하고 있고 대학입학전형관리위원회와 대학입학공정관리위원회를 규정에 따라 설치·운영하며 입학전형 회피·제적 운영규정 등을 통하여 신입생 모집 및 선발을 공정하게 수행하고 있음
- 대학은 신입생 충원율은 2024학년도 100%로 비수도권 기준값(비수도권 대학 평균의 90%)을 상회함
- 대학은 대학입학전형관리위원회, 대학입학공정관리위원회 규정, 선행학습영향평가위원회 규정 등에 의거하여 입시완료 후 입학전형 평가결과 분석 등을 통하여 차년도 전형별 모집인원 학과정원 조정 등과 같은 입학전형 개선에 반영하고 있음

3.1.2 학사 및 수업관리

대학은 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 지원하기 위하여 학사 운영에 필요한 학사관리규정과 학생의 학습활동을 관리·평가하기 위한 제반 규정을 갖추어 준수함으로써 학위수준에 맞는 교육과 수업의 질을 보장하고 학생 학습활동의 성과를 보장한다.

1) 현황 및 상황

□ 수업은 관련 규정에 따라 관리되고 준수되고 있는가?

○ 학점 당 수업기간(시수) 준수

- 대학은 제규정에 따라 수업관리(이수시간), (출결관리), (휴보강관리)를 하고 있음
- 학칙 시행세칙, 휴·보강운영 규정 등에 휴·보강 및 수업일수와 관련된 사항을 명시하고 엄정한 수업관리를 하고 있으며, 수업일수를 매 학년도 30주(학기당 15주), 학점 당 이수시간 15시간 이상으로 운영하고, 강의평가 문항에 수업시간 준수 관련 항목을 포함하여 교원업적평가에 반영하였음
- 규정된 수업 기간 및 학점 이수 시간 준수를 위하여 학기별로 주요 학사일정을 공지하고 휴·보강계획에 대한 수시 점검을 통해 수업운영을 엄격하게 관리하였음

○ 학생 출결관리 및 출석평가 기준 준수

- 대학은 엄정한 출결관리를 위해 출석 및 성적반영에 관한 사항을 규정하여 철저하게 관리함
- 학기말 수업운영 결과 보고서 제출 요청을 통해 학과별 출결관리 및 출석평가를 자체점검함으로써 출결관리 평가기준을 준수함
- 온라인 수업의 비중이 높아짐에 따라 LMS 부정출결 및 부정행위방지 모듈을 추가 설치하여 엄정한 온라인 출결관리를 진행하고 있음. 총 수업시간의 1/4 이상 결석 시 해당과목의 시험에 응시할 수 없으며, 해당 교과목의 학점을 미취득(F)으로 처리함

○ 휴·보강 관리 체계 및 규정 준수

- 학생의견을 반영하는 휴강 및 보강관리체계에 따라 사전에 학생들의 보강일 의견수렴을 통하여 보강계획을 수립하여 학사지원처에 휴·보강계획서를 제출

하는 절차를 준수하고, 출석부에 휴·보강일을 반드시 기재하는 지침을 수립하여 휴·보강에 대한 관리를 철저하게 하였음

- 학과에서 제출받은 휴·보강계획서와 출석부를 비교하는 다중 점검을 통해 휴·보강에 대한 엄정한 관리를 하고 있으며, 수업운영 현황 분석을 통하여 철저한 수업 운영을 하였음

□ 대학은 교원의 강의시수에 관한 규정을 갖추어 준수하고 있는가?

○ 강의시수 관련 규정

- [고등교육법시행령] 제6조(교원의 교수시간)에 의거하여 주당 수업시간과 관련된 학칙 제33조(교수시간), 학칙 시행세칙 제38조(과목 담당 교수의 시간배정) 및 강사료 지급 규정을 두고 있으며 해당 규정에 따라 교원의 주당 수업시간을 준수함

○ 강의시수 관련 규정 준수

- 관련 규정에 책임시수를 명시하고, 학기 초 강의시수표 및 시간표 작성 지침을 배부하여 과다 수업시간을 지양함
- 전임교원이 책임시수를 초과할 경우, 초과시수에 대하여 시수 산정을 하여 초과강사료를 지급함

□ 대학은 학생의 수강 신청 지도와 학사경고 관리 체계를 갖추고 있는가?

○ 수강신청(재수강, 정정 포함) 관련 규정 및 준수 확인·학부(과)별 수강신청 지도 내역

- 학칙, 학칙 시행세칙 및 관련 규정을 준수하여 매 학기 시작 전 수강신청, 수강정정 일정이 포함된 전체 학사일정을 배부, 공지하고, 홈페이지를 통해 수강신청 및 정정기간을 안내하여 수강신청, 정정 및 수강에 불편함이 없도록 함

○ 수강 신청 지도 체계

- 학기 개시 전 수강신청 일정을 포함한 학사일정을 배부, 안내하여 수강신청 일정을 공지함. 재학생은 개강 전 수강신청을 진행하고, 신·편입생은 학기 개강일에 학번을 부여받고 종합정보시스템에서 수강신청 및 수강정정을 소정기간에 진행함. 학과 지도교수는 개설과목별 수강신청 현황, 학생 개인별별 수강신청 현황을 확인하여 수강신청 지도함. 수강신청 완료 후 각 학과는 수강신청 내역을 확인하여 학사지원처로 수강신청확인원을 제출함

○ 학사경고 관리 체계

- 대학은 학사경고 관련 규정에 따라 학기종료 이후 성적확정에 따른 학사경고 대상자를 확인하고, 해당 학과로 대상자 목록을 배부하여 학과상담 및 상담센터 상담을 진행하도록 하고, 학사경고자에게는 학사경고 경고장을 발부하여 학업정진을 위한 안내를 진행함

2) 분석 결과

- 대학은 수업에 대하여 관련 규정에 따라 학점당 수업기간, 출결관리 및 출석평가, 휴보강 관리를 엄격하게 점검하고 있음
- 대학은 교원의 강의시수에 관련된 규정을 갖추어 준수하고 있음
- 대학은 수강신청 관련 규정을 준수하여 수강신청 및 정정기간을 관리하고 학과의 수강지도 내역을 확인하며, 학사경고 관련 규정에 따른 학사경고자의 이탈 방지 및 학업정진을 위한 학사경고 관리체계를 갖추고 있음

3.1.3 재학생 등록유지율

대학은 적정 수준 이상의 재학생을 유지하며, 재학생의 등록유지를 위하여 지속적 노력을 기울인다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?

☐ 재학생 등록유지율 현황

- 대학의 재학생 등록유지율은 2024학년도 96.7%로 인증기준인 80%를 상회함

〈재학생 등록유지율 현황〉

정원내 재학생 수 (A)	학년도별 정원내 입학생 수 (B)	재학생 등록유지율 (A/B×100)
1,147	1,186	96.7%

☐ 대학은 재학생 등록유지율 제고를 위해 평가하고 개선하고 있는가?

☐ 재학생 관리 체계

- 중도탈락이 예상되는 학생을 대상으로 학사지원처를 기준으로 학과, 학생상담센터, 혁신교수학습지원센터에서 학생 충원을 유지 및 학생 만족도를 높이기 위한 상담, 전과, 재입학 등 학과 단위의 노력과 유관부서의 상담 및 학습능력 향상 프로그램 진행 등 재학생 등록유지를 위한 노력을 함

☐ 재학생 등록유지율 제고를 위한 평가

- 재학생 등록 유지율 제고를 위하여 학과 상담과 추가로 학생상담센터 상담, 혁신교수학습지원센터의 학습능력 향상 프로그램을 통하여 중도탈락 예방을 위한 추가적인 노력을 하였음

☐ 재학생 등록유지율 제고를 위한 개선 실적

- 재학생의 중도탈락 방지를 위하여 학업부적응자, 학업 저성취학생을 대상으로 상담 및 특강 등 비교과 프로그램을 통해 학생만족도를 개선함

2) 분석 결과

- 대학의 재학생 등록유지율은 2024학년도 96.7%로 인증기준인 80%를 상회함

- 대학은 재학생 등록유지율 제고를 위한 평가와 개선을 하고 있음

3.1.4 학업 성취도 평가

대학은 산업체 요구수준과 학위 수준에 부합하는 교육을 보장하기 위하여 학생의 학업 성취도 평가체제를 갖추어 운영한다. 또한 성취도 평가의 신뢰도 확보를 위해 평가체제를 지속적으로 평가하고 개선한다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학은 학업 성취도 평가 관련 규정을 갖추고, 이를 준수하고 있는가?

☐ 학업 성취도 평가 관련 규정 및 준수

- 대학은 강의계획서에 각 과목의 성취수준과 평가방법 및 평가기준을 명시하여 이를 근거로 학업성취도를 평가하였음

☐ 학업 성취도 평가의 타당성

- 성취수준의 평가방법은 교과목의 학습목표와 연관성을 가지며, 평가방법의 세부내용과 평가의 세부기준을 강의계획서에 제시하고 학생들에게 공지함으로써 학생들의 학업성취도 평가에 대한 이해를 제공하였음
- 학과 및 과목 특성에 따른 평가방법을 고려한 성적 부여기준을 제시하였음
- 학업성취도 평가는 학칙과 학사에 관한 내규에 명시한 성적분포 비율지침과 운영 규정을 준수하여 공정성과 신뢰성을 확보하였음

☐ 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의 제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 관리하고 있는가?

☐ 성적 및 학점 부여 관련 규정 및 준수

- 대학은 성적 및 학점 부여 관련 규정 학칙 제40조(성적), 학칙 시행세칙 제15조(성적산출), 학사운영 규정 제18조(성적)을 준수하여 매 학기 성적을 확정함

☐ 학생의 성적 열람 및 이의 제기 기회 제공 등 절차 준수

- 학칙 시행세칙 제19조(성적이의 신청 및 성적제출), 제22조(성적정정), 수업관리지침 제7조(성적평가 관리)에 따라 학생들 에게 성적평가 이의를 제기할 수 있는 관련 규정을 마련하고 매 학기말 성적확인 및 이의신청기간을 대학 홈페이지에 공지하고 있으며, 강의평가 실시 후 자신의 성적을 조회하고 성적에 이의 사항이 있을 경우 담당교수에게 이의신청 할 수 있는 적절한 기회를 제공함

○ 학습성과 부진 학생에 대한 관리 노력(실적 포함)

- 대학은 학습성과 부진 학생을 대상으로 기초학습 능력 향상과 학교생활 적응을 위한 학과 상담과 추가로 학생상담센터 상담, 교수학습지원센터의 학습능력 향상 프로그램 등을 통하여 학생의 학업 관심도와 학습능력 상승을 위한 노력을 함

2) 분석 결과

- 대학은 학업 성취도 평가 관련 규정을 갖추고 이를 준수하고 있음
- 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 관리하고 있음

3.1.5 원격수업

대학은 교육환경 변화에 따라 교육목표 달성을 위하여 원격교육이 필요한 경우 원격수업 시스템과 관련 규정을 갖추어 시행한다. 또한 원격수업의 질을 제고하고 학생의 학습목표 달성을 위해서 원격수업 학사관리 운영기준에 따라 원격수업을 관리한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 원격수업을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가?

○ 원격수업 운영 관련 규정 및 준수 확인

- 대학은 원격수업 지원을 위한 학칙, 학칙 시행세칙, 원격수업 운영 규정 등 관련 규정을 제·개정하여 원격수업을 포함한 온·오프 혼합수업(블렌디드, 플립드러닝 등) 교과목의 질적 향상과 학습효과를 극대화하기 위한 노력을 하고 있음

○ 원격수업 지원 추진 체제 확인

- 대학은 원격수업 지원 추진 체제로 원격교육지원센터와 원격수업관리위원회가 구성되어 있으며, 원격수업 운영과 원격 콘텐츠 제작 및 지원, 학생 수강 지원과 교원역량강화 활동, 원격수업관리위원회 운영을 통한 원격 콘텐츠 및 원격수업의 원활한 관리를 함

○ 원격수업을 위한 시스템 확인

- 대학은 두 번의 LMS 고도화(2009년도, 2019년도)를 진행함. 성운대학교 사이버 캠퍼스(LMS)는 온라인 출결점검 자동화, 교수와 학생이 상호작용을 통해 교수·학습 활동을 달성하고, 이를 통해 발생된 학습 데이터를 분석할 수 있는 통합적 기반의 시스템이며, 시험, 과제, 퀴즈 등의 평가가 강의계획서와 연동되어 입력된 평가기준대로 성적이 처리되고 교수, 학생 직원 등 필요에 따라 유기적인 콘텐츠 사용이 가능함. 매 학기 LMS내에서 중간강의평가를 진행함으로 활용성과 접근성을 확보하였음
- 사용자 편의성을 위한 모바일 LMS도 추가 구축하여 모든 모바일 기기에서 서비스 이용이 가능하게 구축함. 부정출결 방지 및 시험 부정행위 방지 모듈을 추가 설치하여 시스템의 신뢰성을 높이고 운용 서버는 IDC내 위치하여 해킹, 침입 및 화재 등 외부로부터의 위협에 대응하고 있음

□ 대학은 원격수업에 관한 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 있는가?

○ 원격수업 출결 관리 체계 확인

- 대학은 학칙 및 학칙시행세칙, 원격수업운영규정에 의거하여 출결관리, 평가 관리 등 강의실 수업에 준하여 원격수업 출결을 관리하고 있으며, LMS의 자동 출결 시스템에 의해 출결을 관리하고 있음
- LMS상의 모든 온라인 강의의 출결에 대한 사항은 실시간 자동기록되며, 출결 세부내역을 포함하는 학습자별 학습현황 관리로 모든 학습현황을 확인, 관리함

○ 원격수업 평가 관리 체계 확인

- 대학은 LMS상 이중출석 방지, 대리출석 방지, 시험 부정행위 방지 시스템을 도입하여 원격수업을 위한 지속적인 질 관리를 함
- 시험, 과제, 퀴즈 등의 평가가 출석률과 자동 연동되며, 강의계획서의 평가기준 대로 평가를 진행함

○ 원격수업 콘텐츠 질 관리 체계 확인

- 대학은 원격수업 콘텐츠 질 관리를 위한 원격수업관리위원회를 두고 원격수업 운영 규정에 근거하여 신규 제작 및 기존 콘텐츠의 질관리를 하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 원격수업 지원을 위한 관련 규정을 제정, 준수하고 원격수업 지원을 위한 추진 체제 및 시스템을 갖추고 있음
- 대학은 원격수업에 관한 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 원격수업 콘텐츠 질관리를 하고 있음

대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 위하여 행·재정적으로 지원함으로써 학생의 학습목표 달성을 촉진한다. 또한 교수·학습지원 활동을 평가하고 개선함으로써 교육 및 학습의 질과 수준을 향상시킨다.

3.2.1 교수학습 지원과 평가

대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 지원하기 위한 교수·학습지원 조직 운영 등 행·재정적인 지원을 한다. 또한 강의 및 교수·학습지원 활동에 대한 평가·환류를 통해 교수·학습역량을 지속적으로 제고한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 교수학습을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 있는가?

○ 교수학습지원 추진 체제

- 대학은 혁신교수학습지원센터 규정, 위임전결 규정, 사무분장 규정 등에 의거하여 교수학습의 체계적인 지원과 질적 향상을 위해 혁신교수학습지원센터를 핵심 부속기관으로 하는 효과적인 운영체제를 갖추고 있으며 부서 운영계획에 따라 다각적이고 지속적인 교수학습 지원을 설계하고 있음

○ 교수학습지원을 위한 교수, 학생의 의견 수렴 및 반영 내용

- 혁신교수학습지원센터는 주요 교육 주체인 교수와 학생의 의견을 수렴하기 위해 매년 비교과 프로그램에 대한 수요조사를 실시하고 있으며, 조사결과를 분석하여 수요도가 높은 프로그램을 다양하게 운영하고 있음

□ 대학은 학생의 학습역량강화 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가?

○ 기초학습능력 진단 및 향상 지원 실적

- 대학은 학생들의 기초학습역량 함양을 위해 입학 초기 국어, 영어 등 기초과목에 대한 학습능력 진단계획을 수립하여 진단하고 그 결과를 바탕으로 기초학습 강화 프로그램을 운영함. 프로그램 운영은 콘텐츠제공, 대면특강 등 온·오프라인 방식을 병행하여 학습자의 수준별 학습의 효과와 접근성을 높임

○ 학습역량 강화 지원 실적

- 혁신교수학습지원센터의 주관 하에 각 학부(학과)의 특성을 고려한 다양한 주

제의 학생학습역량 강화 프로그램을 운영하고 지원하였으며 교육과정혁신센터는 전공연계비교과, 교양연계비교과, 사회안전교육, 겸재인성 교육 등 전공 학습의 기초가 되는 프로그램으로 진로맞춤형 학습역량을 강화하고 있음. DNA 인증제(디지털배지발급) 등의 성과보상을 통해 학생들의 동기를 강화함

○ 학습역량 강화 지원 평가 및 개선 실적

- 학습역량 강화 지원 프로그램은 각 프로그램의 결과보고서를 통해 정량적 성과(참여율, 만족도조사 등)와 정성적 성과를 점검하여 운영의 효율성·효과성을 확인하고 점검함. 성과조사를 실시하여 수렴한 의견을 바탕으로 다음 학기 프로그램 개선에 반영함으로써 학생의 기초학습능력 및 전공 학습역량을 지원함

□ 대학은 교수의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 운영하고, 평가·개선하고 있는가?

○ 강의평가 규정 및 실시

- 대학은 강의평가 규정에 따라 중간강의평가를 실시하여 당해 학기 교수자의 강의 개선의 기회를 부여하며 학기말 강의평가를 통해 학생의 요구도를 확인하고 있음. 매년 분석보고서를 작성하여 차년도 수업설계와 운영, 전체 수업운영의 기초자료로 활용하고 있음

○ 교수의 강의역량 향상 프로그램 운영 실적

- 대학은 연수, 교수법 특강, 정기적인 티칭팁스 제공, 교수법 발표회, 성과 공유회 등 다양한 프로그램을 기획하고 운영함으로써 양적·질적인 차원에서 교수자의 강의역량 강화를 위한 노력을 기울이고 있음

○ 교수의 강의역량 향상 지원에 대한 평가 및 개선 실적

- 대학은 교원 연수 수요조사에 기반하여 에듀테크 활용 수업을 지원하는 다양한 온라인 연수를 실시하였고 자체 교수역량 진단을 실시하여 기본역량, 수업설계, 수업운영, 수업평가 점검하고 교수자별 지원 프로그램의 필요도를 분석하였으며 차년도 교수자 연수 기획에 반영할 것임

2) 분석 결과

- 대학은 교수학습을 체계적으로 지원하기 위한 제반 규정과 절차, 명확한 업무분장을 마련하고 있으며, 교수, 학생의 의견 수렴을 위한 주기적인

수요조사를 실시하여 이에 따라 교수학습 지원 프로그램을 운영하고 있음.
교수학습 지원 운영 체제와 수요를 기반으로 한 지속적인 실행력을 확보하고
있음

- 대학은 학생이 기본적으로 갖추어야 할 기초학습능력 진단 및 향상을 위한
지원을 실시하고, 학과특성과 학생 수요를 반영한 다양한 학습역량 강화
프로그램을 운영하고 있음. 대학의 특화된 인증제를 통해 성과를 관리하고
개선을 위한 환류과정을 준수하고 있음
- 대학은 매 학기 중간강의평가-수업개선계획-학기말평가 등의 삼중구조로 강의의
질을 확보하고 있으며 교내외 다양한 교육프로그램과 연수를 운영하여 교수의
강의역량을 제고하고, 평가-개선-재설계의 순으로 수요자 중심의 프로그램이
되도록 개선하고 있음

대학은 고등직업교육기관으로서 산업체와의 산학협력을 강화하고 학생의 취·창업 역량과 산업현장 적응력 향상을 위한 교육을 지원하며, 지속적으로 그 성과를 평가하여 개선한다. 또한 대학은 졸업생을 다양한 분야로 진출시킴으로써 취업률을 제고시키고, 학생의 취·창업활동을 지원하며 그 성과를 분석·평가함으로써 취·창업지원활동을 개선한다.

4.1.1 산학협력활동

대학은 산업현장의 수요에 부합하는 현장중심교육을 운영하기 위하여 산학협력 지원체제를 갖추고, 산학협력활동 및 계획을 수립하여 시행하며, 그 성과를 주기적으로 평가하여 개선한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 산학협력활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

○ 산학협력활동 지원 관련 규정 확인

- 대학은 학칙(80조, 87조, 88조, 90조), 산학협력단 규정(제3조, 제4조, 제7조), 산학협력 운영규정(제3조, 제4조, 제6조), 산학협력 운영지침(제2조, 제3조, 제4조), 산학협력 협약 체결 규정(제1조, 제3조), 캡스톤 디자인 운영규정(제2조), 사회맞춤형(주문식) 교육과정 운영규정(제5조), 산학협력운영위원회 규정(제5조) 등 학생의 산학협력 교육 및 교원의 산학협력활동 지원을 위한 규정을 제정하여 운영하고 있음

○ 산학협력활동 지원조직 및 추진체제 확인

- 대학 본부 내 산학협력처를 설치하고 담당 인력의 업무분장을 통해서 학생의 산학협력 교육 및 교원의 산학협력 활동을 수행하고 있음

○ 산학협력 인프라 구축 노력 확인

- 산학협력 수요조사 연구 보고서 결과를 분석하여 산학협력활동을 지원하고 있음
- 대학의 산학협력 활동 활성화를 위하여 관련 규정에 의거하여 2년간 20명의 산업체 경력 전임교원을 확보하여 산학협력 인적 인프라를 강화하고 있음
 - 2024년 산업체 경력 전임교원 9명 채용(10년 이상 5명, 5년~10년 미만 3명, 3년~5년 미만 3명)

- 교원의 산학협력 역량 강화를 위하여 교원업적평가에 반영하여 산학협력 인프라를 구축하기 위해 노력하고 있음
- 교원 역량강화 연수, 교원 산업체 단기연수, 학과 및 전공별 산학협력운영위원회 등의 지원을 통하여 교원의 산학협력 역량을 강화하고 있음
 - 교원 역량강화 연수 및 발표 : 2024년 3회-43명
 - 교원 산업체 단기연수 : 2024년 6명-6개 산업체
 - 학과 및 전공 산학협력운영위원회 : 2024년 15개 학과 및 전공-25개 산업체
 - 교원 인센티브 지급 : 지역사회 협력 프로그램 운영 우수 교원 인센티브 지급 (지역사회공헌센터장 최△△)

□ 대학은 산학협력활동 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

- 산학협력활동 운영계획 및 실적 확인

매 대학의 산학협력 활성화를 위하여 산학협력 수요조사 연구를 운영하였으며 결과에 근거하여 매년 산학협력처 부서 운영 계획서를 수립하여 산학협력활동을 운영하고 있음

 - 산학협력처 부서 운영 계획서 수립 : 2024년 산학협력처 부서 운영계획서
 - 산학협약 체결 : 2024년 280건
 - 가족회사 협약 체결 : 2024년 30건
 - 산업체 연계 전공 교과목 교육 : 2024년 11개 학과 · 435명 학생 이수 · 16개 산업체
 - 캡스톤 디자인 : 2024년 7개 학과 · 217명 이수 · 7개 산업체
 - 캡스톤 디자인 경진대회 : 2024년 36명 · 6팀
 - 캡스톤 디자인 연계 지역사회 공헌 리본 프로그램 운영 : 2024년 7개 학과 · 46명
 - 전공 산업체 현장학습 : 2024년 3개 학과 · 73명 참여 · 3개 산업체
 - 전공 산업체 봉사활동 : 2024년 7개 학과 · 34명 학생 · 5개 산업체
 - 산업체 자문 프로그램 : 2024년 17개 산업체 · 16명 교수 · 산업체 만족도 점수 5.0점
 - 산업체 세미나 : 2024년 15개 학과 및 전공-25개 산업체
 - 산학협력 포럼 : 2024년 22개 산학협력 산업체 · 6명 교직원-2명 학생 발표
 - 지역사회 재활승마 프로그램 : 2024년 2개 프로그램 · 영천 관내 학생 15명
 - 지역사회 농민 지원 프로그램 : 경북농민사관학교 2024년 27명 이수

○ 산학협력활동 평가 및 개선실적 확인

- 「계획 수립 → 산학협력 활동운영 → 산학협력 활동 평가 → 산학협력 활동 개선」의 운영 체계를 구축하여 산학협력 활동을 평가·개선하고 있음
 - 산학협력 운영 규정 제7조에 의거하여 산학협력활동 프로그램별 결과와 만족도를 분석하고 산학협력 자체평가, 교육수요자 만족도조사를 분석하여 산학협력운영위원회를 통하여 평가 결과를 심의하여 차년도 계획에 개선·반영하고 있음
 - 산업체 네트워크 내실화를 위하여 가족회사 운영 규정을 제정하고 가족회사 등급을 산출하여 2024년 30개 산업체가 C등급을 획득하였음
 - 매년 산학협력 포럼을 통하여 대학의 산학협력활동에 대한 성과를 공유하고 개선사항을 도출하고 있음
 - 교원 역량 강화를 위한 연수에 참여한 교수의 운영 결과 및 적용 사항을 전체 교원에게 공유하여 모든 교원이 산학협력활동에 참여할 수 있도록 지원하고 있음
 - 캡스톤 디자인에서 도출된 학생 결과물 활용을 위하여 지역사회 리본 프로그램으로 연계하여 운영하여 교육의 효과성을 확인하고 지역사회 협력에 기여하고 있음
 - 산업체 EHS 프로그램 운영의 한계를 극복하기 위하여 산업체 맞춤형 자문 프로그램으로 운영 내용을 변경하고 자문 활동 지원을 통하여 참여 교원 및 산업체를 확대하고 있으며 2024년부터 교원-학생이 팀을 이루어 산업체 자문 프로그램에 참여하도록 지원하여 학생이 산학협력 프로젝트에 참여하도록 개선하고 있음

2) 분석 결과

- 산학협력활동을 지원하기 위한 규정, 조직 및 추진체제를 갖추고 산학협력 인프라를 구축하기 위하여 산업체 경력 전임교원 임용, 교원 역량강화 및 산업체 연수, 학과 및 전공의 산업체 회의 등의 노력을 기울이고 있음
- 「계획 수립→운영→평가를 통한 개선 및 환류」 체계를 구축하여 산학협력활동을 매년 운영하고 있으며 운영 성과 및 평가 결과에 대한 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 산학협력활동을 운영·평가하고 있음

4.1.2 취·창업 지원

대학은 학생의 취·창업활동을 지원하기 위하여 조직과 인력 등 운영체제를 갖추어 취·창업지원 계획을 수립·추진하며, 그 성과를 평가하고 개선한다. 또한 대학은 고등직업교육기관으로서 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지한다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학은 취·창업활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

☐ 취·창업활동 지원 규정 확인

- 대학은 학생성공지원센터 취·창업지원팀 운영규정 제3조, 제4조, 제5조, 취업활성화위원회 규정 제2조, 제7조, 창업활성화위원회 규정 제2조, 제7조, 창업친화적 학사제도 운영규정 제3조를 마련하여 학생의 취·창업활동 조직 및 인력, 프로그램 운영, 개선 및 환류 등을 지원할 수 있도록 운영하고 있음

☐ 취·창업활동 지원조직 및 추진체제(담당인력, 업무분장 등) 확인

- 대학 본부 내 학생성공지원센터 취·창업지원팀을 설치하고 사무분장 규정 제16조 및 업무분장에 따라 전담직원을 배치하여 취·창업활동 지원 및 관련 업무를 운영하고 있음
 - 학생성공지원센터장 - 취·창업지원팀장 - 취·창업지원 담당(직업상담사 자격증 소지자)
- 학과 및 학부 취업 전담교수를 배치하여 협력 체계를 구축하고 있음

☐ 취·창업 인프라 구축 노력 확인

- : 매년 전담인력 및 교원 역량 강화 연수를 2건 이상 지원하여 학생의 취·창업활동 인프라 구축에 노력하고 있음
 - 2024학년도 : 전담인력 2명 참여, 총 3회 / 교원 25명 참여, 총 2회
- 학생이 중심이 된 체계적인 취·창업활동 및 정보 지원을 위하여 학생성공시스템을 개발 및 구축하여 학생 경력 및 취·창업 프로그램 지원 등으로 운영하고 있음
- 학생의 취·창업활동 참여 활성화를 위하여 취·창업지원팀 카카오톡 채널을 개설하여 운영하였음

□ 대학은 취·창업 지원 운영 계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

○ 취·창업 지원 운영 계획 및 실적 확인

- 교육수요자인 학생 및 산업체를 대상으로 한 사전조사 결과를 바탕으로 취·창업활동을 위한 부서운영계획을 수립하여 운영하고 있음
 - 취업 지원 프로그램은 맞춤형 취업상담, 커리어 포트폴리오 프로그램, 성인학습자 맞춤형 프로그램으로 구분하여 2024년 20개 프로그램 운영-89,810천원을 집행하였음
 - 창업 지원 프로그램은 2024년 6개 프로그램-8,439천원을 집행하였음

○ 취·창업 지원 활동 평가 및 개선실적 확인

- 취·창업활동 운영 및 성과에 대해 전담조직 및 운영위원회에서 주기적으로 평가하여 질적 개선 및 만족도 향상을 위한 환류를 실시하고 있음
- 학생성공지원센터 취·창업지원팀 운영규정 제5조, 취업활성화위원회 및 창업활성화위원회 규정 제2조, 제7조에 의거하여 프로그램별 결과와 만족도를 분석하고 자체평가, 교육수요자 만족도조사 결과를 운영위원회에서 심의하여 차년도 계획에 개선·반영하고 있음
- 성인학습자의 전공 연계 자격증 취득에 대한 수요가 증가하여 대학의 평생교육원과 외부 전문 교육기관의 민간자격증 취득 교육을 진행하여 2024년 571명이 이수하였음
- 실제 전공 직무에 종사하고 있는 성인학습자의 입학률이 증가하였으므로 전공 직무경험을 공유하고 체험하는 프로그램을 운영하여 2024년 62명의 학생이 참여하였음
- 전공별 특화 취업 교육에 대한 요구 확대로 2024년 전공별 취업 멘토링 프로그램 3건, 창업 멘토링 프로그램 3건을 운영하였음

□ 대학의 졸업생 취업률은 기준을 충족하고 있는가?

○ 졸업생 취업률 현황

- 건강보험 및 국세 DB연계 취업률은 2024년 기준 75.9%로 인증기준인 60% 이상을 달성함

<졸업생 취업률 현황>

건강보험 직장가입자 (건강보험DB 연계 취업자)	취업자						총 취 업 자	신 학 자	입 대 자	취 업 능 자	외 국 유 생 학 생	세 외 인 성 자 (건강보 험 직 장 연 계 세 외 인 성 자)	취 업 률
	해 외 취 업 자	농 어 수 산업 자	개 업 자 농 수 산 자	1인 창 (사) 업 자	프 리 랜 서	취 업 자 계							
364	-	9	-	41	27	441	635	38	1	-	-	15	75.9%

2) 분석 결과

- 취·창업활동을 지원하기 위한 규정, 조직, 전문자격을 보유한 전담인력을 갖추고 취·창업 인프라를 구축하기 위하여 전담인력 및 교원 연수 운영, 학생 중심 취·창업활동 지원을 위한 학생성공시스템 등을 구축하고 있음
- 계획 수립→운영→평가를 통한 개선 및 환류」체계를 구축하여 학생 취·창업활동을 매년 지원하고 있으며 운영 성과 및 평가 결과에 대한 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 취·창업활동을 운영·평가하고 있음
- 건강보험 및 국세 DB연계 취업률은 2024년 75.9%로 인증기준인 60% 이상을 달성함

세부기준 4.2 현장실습

대학은 산업체가 요구하는 인재 양성을 위하여 산업체 현장실습을 실시하고, 이를 통해 학생의 현장적응력과 직무역량을 함양한다. 또한 대학은 현장실습의 운영 성과를 평가·개선한다.

4.2.1 현장실습 지원

대학은 학생의 현장적응력 및 직무능력 향상을 위한 현장실습 지원조직과 담당인력 배치 등 운영체제를 갖추고, 현장실습 지원 및 관리를 위한 절차와 규정에 따라 현장실습을 운영한다. 또한 현장실습 운영 성과에 대하여 평가를 실시하고, 그 결과를 현장실습 개선에 활용한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 현장실습을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 있는가?

○ 현장실습 지원 관련 규정 확인

- 학칙 제28조, 현장실습 운영규정 제2조, 제17조, 표준현장실습학기제(Co-Op) 운영규정 제4조, 제9조, 학생성공지원센터 현장실습지원팀 운영규정 제3조, 제5조 등 현장실습 지원 관련 규정을 갖추고 있으며 교육부의 대학생 현장실습학기제 운영규정에 의거하여 현장실습 운영, 사전교육 내용, 서류 제출 등에 관한 현장실습 운영 매뉴얼을 운영하고 있음

○ 현장실습 지원조직 및 추진체제 확인

- 대학 본부 내 학생성공지원센터 현장실습지원팀을 설치하여 현장실습지원팀장 및 담당인력을 배치하고 업무분장에 따라 학생의 현장실습 교육 지원을 수행하고 있으며 현장실습운영위원회와 학사지원처, 산학협력처와 현장실습 운영 협력체계를 구축하고 있음
 - 학생성공지원센터 현장실습지원팀 : 현장실습 운영 지원(사전교육, 순회지도, 만족도조사 등)
 - 현장실습운영위원회 : 현장실습 운영 심의
 - 학사지원처 : 현장실습 교과목 개설, 학점 인정

○ 현장실습 안전지원 체제 관련 자료

- 현장실습 운영규정 제7조에서 현장실습 사전교육을 통하여 안전교육, 성희롱 교육 등을 실시하도록 하고 있으며 제20조, 제21조에서 국가 재난상황(국가 전염병, 자연재난, 사회재난 등)에 대비하여 학생 안전을 위한 보호조치를 취하고

대체실습을 운영할 수 있도록 하고 있음

- 현장실습 운영 매뉴얼에서 학생의 보장 권리, 사고 발생 시 응급조치, 안전점검, 성희롱 예방 등에 관한 자료를 안내하고 있음
- 현장실습 사전교육에서 활용할 수 있도록 성희롱 성폭력 예방교육 및 현장실습 산업체 유형에 맞춘 안전교육 자료를 지원하고 있음

□ 대학은 현장실습 운영 계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

○ 현장실습 운영계획 및 실적 확인

- 현장실습 운영 계획 및 현장실습지원팀 부서운영계획을 수립하여 「현장실습 계획 수립 - 현장실습 산업체 선정 - 현장실습 사전교육 운영 - 현장실습 운영 - 현장실습 순회지도 - 성적 평가」의 절차에 의거 현장실습을 운영하고 있음
- 자격 취득을 위한 사회복지 현장실습, 보육교사 현장실습, 평생교육사 현장실습 및 학교현장실습(유아교육과)을 운영하고 있음(대학생 현장실습학기제 운영 규정 제3조 적용제외)
- 2024년 606명의 학생이 현장실습을 이수하였음
- 2024년 15,633천원을 학생 현장실습 운영으로 집행하였음
- 현장실습 교육의 성과를 공유하고자 2024년 현장실습 체험수기 영상 공모전을 개최하고 있으며 2024년 9명의 학생이 참여하였음

○ 현장실습 평가 및 개선 실적 확인

- 현장실습 운영규정 제16조의2, 학생성공지원센터 현장실습지원팀 운영규정 제5조에 의거하여 현장실습 참여학생 및 산업체 만족도 조사를 실시·분석하고 현장실습운영위원회)를 통하여 평가 결과를 심의하여 개선방향을 도출하고 차년도 현장실습 운영 계획에 반영하고 있음
- 현장실습 만족도조사의 신뢰도 확보와 유의미한 결과 도출을 위하여 외부 전문기관에 의뢰하여 현장실습 만족도조사를 실시하고 결과를 현장실습 운영학과에 배포하고 있음(2024년 보고서는 2025.04.08. 현재 조사 진행 중으로 2025년 05월 완료 예정)
- 2024년에 현장실습 운영을 위한 전산시스템을 구축하여 제반서류 및 보고서 제출, 만족도 조사 등을 전산화하였음

2) 분석 결과

- 현장실습 지원 및 관리를 위한 학칙과 규정을 제정하고 현장실습 전담조직 및 담당인력을 배치하여 학생 현장실습을 지원하고 있음
- 「계획 수립→운영→평가를 통한 개선 및 환류」 체계를 구축하여 현장실습 운영하고 있으며 운영 성과 및 평가 결과에 대한 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 현장실습을 운영·평가하고 있음

대학은 시대적 요구에 부응하여 지역사회를 대상으로 다양한 평생교육을 제공하고, 이를 위해 적절한 인적·물적 자원을 제공하며, 평가하고 개선한다.

4.3.1 평생교육 지원

대학은 평생교육기관으로서 체계적인 운영체계를 갖추어 지역사회 주민들의 자기계발 학습을 지원하고, 그 운영성과를 평가하고 개선한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 평생교육을 지원하기 위한 운영체계를 갖추고 있는가?

○ 평생교육 운영 관련 규정

- 대학은 학칙 제56조, 제82조, 평생교육원 운영 규정 등에 지역사회 주민들의 계속교육을 지원하기 위한 교육활동에 관한 규정을 갖추고 운영하고 있음

○ 평생교육 지원조직 및 추진체제

- 평생교육원 운영 규정에 따라 평생교육에 대한 연구조사, 각종 프로그램 개발 운영, 특별과정 개발 및 운영, 재교육프로그램 및 연수 등의 업무를 수행하고 있음
- 평생교육원 운영 규정에 따라 행정지원 및 조직의 업무 총괄을 위한 원장, 평생교육프로그램을 활성화하기 위해 담당 직원이 배치되어 있으며, 주요 사항의 심의기구인 평생교육원 운영위원회를 두고 있음

○ 지역사회와의 협력 체계

- 대학은 지역사회와의 협력 체계를 갖추기 위해 영천시와 위·수탁 협약을 통해 경북도민행복대학 영천캠퍼스를 운영하고 있음. 영천시와 관학협력사업의 다양한 교육프로그램 개발 및 교육과정을 운영하고 있음

□ 대학은 평생교육 운영계획을 수립하며, 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

○ 평생교육 운영계획 및 실적 확인

- 대학은 지역사회와 연계한 평생교육추진체제를 기본으로, 지역사회와 연계하여 수요조사 등의 결과를 반영 평생교육 운영계획을 수립하고 부서운영계획서를 바탕으로 평생교육을 지원 및 운영하고 있음

○ 평생교육 운영에 대한 평가 및 개선 실적 확인

- 대학은 평생교육원 부서운영계획서와 운영결과보고서, 만족도조사 등을 활용하여 교육 및 교육지원 전반에 대한 사항을 평가하고, 환류 개선 사항을 도출, 차년도 교육과정 편성과 운영계획에 반영하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 평생교육원 운영 규정에 의거 조직 및 추진체제를 갖추고 지역주민들의 평생교육 발전을 위하여 지역사회와의 협력체계를 갖추고 있음
- 대학은 평생교육 운영계획을 수립하여 성과를 평가하고 그 결과를 개선하기 위하여 정기적으로 부서운영계획서와 운영결과보고서, 만족도조사 등을 활용하여 그 결과를 운영위원회 등을 거쳐 학습자의 요구를 반영하고 있음

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 학생지원 조직과 체계를 갖추어 학생복지, 건강 증진, 장학제도 및 학생의 자치활동을 지원하고, 상담체제를 구축하여 운영한다. 또한 학생의 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 장애학생 및 소수집단 학생들을 포함하여 차별 없는 복지 및 장학지원 정책을 수립·시행한다.

5.1.1 학생복지

대학은 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 학생의 의견을 반영한 복지 및 장학지원 정책을 개발하여 운영한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 학생복지 지원체제를 갖추고 운영하고 있는가?

○ 학생복지 관련 규정

- 대학은 학생 복지지원을 위하여 학생지도위원회규정 제5조(기능) 및 장학금지급규정 제1조(목적)를 갖추고 있고 학생복지 담당조직을 구성하고 관련 제도를 정비하여 연간 복지 지원계획에 기반하여 학생지도위원회를 중심으로 학생복지 지원 계획·실행·환류를 하고 있음

○ 학생복지 관련 학생 의견 수렴 및 복지지원 계획 수립

- 대학은 학생복지와 관련된 학생의견 수렴을 위해 재학생 전체를 대상으로 재학생만족도 조사와 학생의견수렴 간담회를 시행하고, 이를 반영하여 학생복지 개선 사항을 도출하고, 이를 복지계획수립에 반영하는 환류시스템을 갖추고 있음

○ 학생복지 지원 실적

- 대학은 학생복지 지원을 위하여 학생들의 건강관리, 장학지원 및 상담지원을 종합적으로 제공하여 대학생활의 편의를 제공하고 다양한 장학제도를 운영하고 있음

□ 대학은 보건실 운영체제를 갖추고 운영하고 있는가?

○ 보건실 관련 규정

- 대학은 보건실의 업무내용(제1조, 제2조)을 명시하고 있는 ‘건강증진팀 운영규정’을 갖추고 있음
- 부서운영계획서를 통해 건강증진팀 보건실 운영으로 2024학년도에는 1,708천원 예산이 집행되었음

○ 유자격 인력 배치 및 보건실 운영 실적 확인

- 대학은 간호사 면허를 갖춘 전문 인력이 상주 근무하고 있고, 운영규정에 근거하여 학생의 건강 지원 업무 등을 수행하고 있음 (박△원, 면허번호 : 제418839호, 면허 취득일 : 2019.05.20., 근무기간 : 2023.02.06.~현재)
- 건강증진팀 부서운영계획서를 토대로 교직원 및 학생들의 건강을 위해 보건소 식지 제작, 심뇌혈관질환예방캠페인 집행, 금연캠페인 집행, 심폐소생술 교육프로그램 집행을 한 실적이 있음
- 2024년 금연프로그램에는 64명이 참여하였고 233천원 예산이 집행되었음
- 2024년 심뇌혈관질환예방프로그램에는 50명이 참여하였고 451천원 예산이 집행되었음
- 2024학년도 심폐소생술 교육 프로그램에 1학년 재학생 대상으로 진행하여 448명이 참여하였고, 2,187천원 예산을 집행하였음. 심폐소생술 경진대회에는 18명 총9팀이 참여하였으며 687천원 예산 집행하였음
- 학생성공지원센터 건강증진팀 운영 예산을 편성하여 의료약품 구입, 보건실 운영에 필요한 기타 물품 구입 등 운영 전반을 지원하고 있음
- 보건일지 확인 결과, 보건실 이용 실적은 2024학년도 533건으로 집계됨
-

□ 대학의 등록금 대비 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?

- 장학금 지급비율은 2023회계연도 16.9%로 인증기준인 10%를 상회하고 있으며, 다양한 장학제도를 통하여 학생에게 면제하거나 감액하고 있음

<장학금 지급 비율 현황>

단위 : 천원, %

교내장학금 (A)	장학금		등록금 수입(D)	장학금 비율 (C/D×100)
	교외장학금 (사설 및 기타)(B)	장학금 계 (C=A+B)		
1,252,532,	15,500	1,268,032	7,510,467	16.9

2) 분석 결과

- 학생들의 대학 생활 편의를 위하여 학생복지 관련규정을 갖추고 학생들의 의견수렴을 통한 학생복지 계획 수립 및 실행·환류를 하고 있고 장학제도를 운영하고 있음
- 장학금 지급비율은 2023회계연도 16.9%로 인증기준인 10%를 상회하고 있으며, 다양한 장학제도를 통하여 학생에게 면제하거나 감액하고 있음
- 대학은 건강증진팀 운영 규정을 갖추고 이에 따라 유자격 인력을 배치하여 보건실을 운영하고 있음

5.1.2 학생활동 및 안전관리

대학은 학생자치활동에 대한 대학 및 학생회의 역할과 책무를 규정하고, 학생회와 동아리 활동이 효과적으로 운영되도록 지원한다. 또한 학생의 안전한 대학생활을 위해 안전관리에 관한 규정을 갖추고 이를 준수한다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 준수하고 추진체제를 갖추고 있는가?

☐ 학생활동을 지원하기 위한 관련 규정 준수

- 대학은 학칙 제57조, 제59조, 제60조, 제61조, 제62조, 사무분장 규정 제7조, 학생지도위원회 규정 장학규정, 총학생회회칙, 학생준칙 등에 학생활동을 지원하기 위한 내용을 명시하고 있음

☐ 학생활동 지원조직 및 추진체계

- 대학은 학생활동지원을 위하여 학생지원처를 설치하고, 학생지원 업무를 담당하고, 부서운영계획 수립 시, 학생회, 동아리, 등 학생활동에 대한 운영계획과 수립하고 학생활동을 지원하고 있음

☐ 대학은 학생활동 지원을 위해 연간 운영계획을 수립하며, 평가하여 개선하고 있는가?

☐ 학생활동 지원 연간 운영계획 및 지원실적

- 대학은 학생활동 지원을 위한 운영계획을 수립하고 학생활동이 자율성을 지니고 민주적으로 운영될 수 있도록 지원하고 있음

☐ 학생활동 지원에 대한 평가 및 개선 실적

- 대학은 매년 1회 이상 재학생 만족도 조사를 실시하고, 학생자치기구 간담회를 통해 학생지원활동을 주기적으로 평가하고 제기된 의견은 학생지도위원회를 통해 개선과제를 도출하여 차년도 학생활동 지원을 위한 운영계획에 반영하고 있음

☐ 대학은 학생행사 관련 안전관리체제를 갖추어 운영하고 있는가?

☐ 학생행사 안전관리 관련 규정

- 대학은 학생행사 안전관리를 위하여 학칙 및 안전관리 절차와 이를 수행하는 담당자의 역할과 책임을 명시한 학생안전관리 및 인권침해예방규정을 갖추고

있음

○ 학생행사 안전관리 관련 추진체제

- 대학은 학생행사 안전관리 추진체계에 근거한 안전관리 조직을 구성하고, 대학 차원과 학과 주관행사는 학과장이, 동아리 주관 학과행사는 동아리 지도교수가 책임자로 하고 학생지원처장이 이를 총괄하고 있음

○ 학생행사 안전관리 운영 실적 확인

- 대학은 학생 및 교직원의 안전의식을 고취하고 안전사고를 예방하기 위하여 학생 행사전 안전교육을 실시하고 있으며 학과 단위의 학생에서 대하여 학생 단체 안전관리규정에 근거하여 안전에 관한 사항을 사전 점검하고, 지도교수가 안전관리 분임책임자로서 안전교육 등 실시하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 갖추어 준수하고 학생활동 지원조직 및 추진체제를 갖추고 학생활동과 학생자치활동을 지원하고 있음
- 대학은 학생활동 지원을 위한 운영계획을 수립하고 학생활동이 자율성을 지니고 민주적으로 운영될 수 있도록 지원하며 매년 1회 이상 재학생 만족도 조사를 실시하고 학생자치기구 간담회를 통해 학생지원활동을 주기적으로 평가·환류개선하고 있음
- 대학은 학생행사 안전관리 관련 규정을 갖추고 학생행사 안전관리 관련 추진 체제를 갖추고 있으며, 학생행사 안전관리를 위하여 학생 행사전 안전교육을 실시하고 있음

5.1.3 학생진로 및 심리상담

대학은 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활, 진로설계 및 경력개발 지원을 위해 상담체계를 갖추어 학생에게 필요한 상담 서비스를 제공한다. 또한 상담결과를 평가·환류하고 상담지원 서비스 개선을 위해 노력한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 학생진로 및 심리상담을 위한 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?

○ 학생진로 및 심리상담 관련 규정

- 학생상담센터는 학칙 81조, 학생상담센터 운영규정을 제정하고, 학생상담센터 규정 개정 및 폐지를 위한 의견수렴 등 운영체계를 갖추어 운영함

○ 학생진로 및 심리상담 관련 조직 및 추진체계

- 학생상담센터는에 따라 센터장 1명, 전문상담사 1명으로 구성되며 운영위원 등에 의하여 운영되고 있으며, 또한 상담실 교육환경개선을 위한 기자재 확충함

○ 유(有)자격 전문상담사 배치

- 학생상담센터는 전문상담사 자격증 소지한 전문상담사 및 전문상담위원을 배치하여 운영함

학년도	직위/직책	성명	소속	전문성(학력, 자격증)	업무기간
2024	센터장	이정미	학생상담센터	이학박사 현실치료전문가 모래놀이치료전문가	2022.07.05.~현재
	전문상담 직원	최월순	학생상담센터	청소년상담사 2급 임상심리사 2급 직업상담사 2급	2023.03.27.~현재

□ 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있는가?

○ 진로·심리 상담 운영 실적

- 대학은 학생상담센터 운영 규정에 의하여 학생진로·심리관련 인력을 위촉하고 구성하여 학생상담센터를 운영하고 있음

○ 진로·심리 상담 운영 평가 및 개선 실적

- 대학은 수요자 만족도 조사 및 진로 및 적성검사를 실시하여 집단상담 프로그램에 수요자 요구를 반영하고, 개인상담 및 집단상담 프로그램을 운영하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 학칙 및 학생상담센터 운영 규정, 조직 및 추진체계를 갖추고 유(有)자격 전문상담사 및 전문상담위원을 배치하여 학생진로, 심리상담 업무를 체계적으로 수행하고 있고 상담실 환경개선을 위한 기자재 확충 등 지원체계를 갖추고 있음
- 대학은 학생상담센터 운영계획을 수립하여 운영하고 있으며, 수요자 만족도 조사를 통하여 진로·심리상담을 수행하고 프로그램만족도와, 수요자 만족도를 실시하여, 그 결과를 반영하여 개선하고 있음

5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원

대학은 장애학생 및 소수집단 학생들이 대학의 복지 및 장학제도에서 차별을 받거나 불합리한 처우를 받는 일이 없도록 한다. 또한 장애학생 및 소수집단 학생에 대한 구성원들의 이해를 도모하고 이들의 성공적인 대학 생활을 지원하기 위하여 다양한 편의를 제공한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립·시행하고 있는가?

○ 장애학생 및 소수집단 학생을 위한 제도 수립 및 시행

- 대학은 장애학생 및 외국인을 포함한 소수집단 학생을 지원하기 위해 학칙, 사무분장규정, 장애학생지원센터 운영규정, 다문화가족 학생지원 규정, 외국인유학생 및 어학연수생관리규정 등의 규정을 체계적으로 구비하고, 지원정책을 수립하여 시행하고 있음

○ 장애학생특별지원위원회 및 장애학생지원센터 운영

- 대학은 장애학생특별지원위원회를 구성하고, 장애학생지원센터를 조직하여 직원을 배치하고 있음 장애학생 특별지원위원회는 장애학생들의 교육, 복지 및 시설·설비에 관한 사항을 심의하고, 장애학생 지원, 장애인식개선교육 실시 등의 프로그램을 실시하고 있음

○ 장애인 편의시설 구비현황 및 확대 노력

- 대학은 장애학생의 교육환경 개선을 위하여 편의시설 승강기 설치와 화장실 개선을 통하여 장애인 편의시설 구비 현황 및 확대에 노력하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 위한 제도 수립 및 시행을 하고 있고 장애학생특별지원위원회 및 장애학생 지원센터 설치 운영하고 있으며 장애학생의 편리한 대학 생활을 위해 엘리베이터 설치, 출입구 및 경사로 개선 등 장애인 편의시설의 구비현황 및 확대에 노력하고 있음

세부기준 5.2 교육시설

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 도서관을 운영하며, 교육프로그램 운영에 필요한 교육시설을 확보 한다. 또한 다양한 정보를 체계적으로 관리.보호.제공할 수 있는 체제를 갖추어 정보보안 및 개인정보 보호 계획을 수립하여 시행한다.

5.2.1 도서관

대학은 학습활동을 지원하는 도서관을 운영한다. 도서관은 자격을 갖춘 전문인력을 배치하고, 교수 및 학생의 요구를 반영한 서비스 지원계획을 수립하여 실천하며, 지속적 개선을 위하여 서비스를 평가하고 개선한다.

1) 현황 및 상황

☐ 도서관은 규정 및 추진체제를 갖추어 운영하고 있는가?

☐ 도서관 운영 관련 규정 확인

- 대학은 학습활동을 지원하기 위하여 학칙 제81조 제3항, 학술정보센터 규정, 학술정보센터 운영위원회 규정 등 운영체제를 갖추고 학술정보센터를 운영함

☐ 도서관 운영 관련 조직 및 추진체제 확인

- 대학은 센터장 1명과 사서 1명으로 구성하여 업무분장에 따라 학술정보센터 업무를 수행하고 있음

☐ 유(有)자격 전문 인력 배치 확인

- 대학은 2급정사서 자격을 소지한 전임 사서를 배치하여 학술정보센터를 운영하고 있음
 - 김△정(2급정사서, 자격취득 2000.02.21., 근무기간 2000.09.01.~현재)

☐ 도서관은 운영계획을 수립하고 성과를 평가하여 개선하고 있는가?

☐ 도서관 운영계획 및 실적 확인

- 대학은 대학도서관진흥법 및 대학도서관진흥종합계획에 근거하여 2024년~2028년 대학도서관 발전계획을 수립하였고, 연도별 학술정보센터 운영계획을 수립하였으며 발전계획 및 운영계획에 따라 학술정보센터를 운영함
- 자료 개발 및 확충, 시설 및 환경 개선, 이용자 서비스 활성화, 인적자원 개발 및 관리 비용으로 2024학년도에 48,142천원의 실적이 있음

○ 도서관 운영에 대한 평가 및 개선 실적 확인

- 대학은 2023학년도에 교육부 대학도서관 평가를 위한 이용자 만족도 조사를 실시하고 2024학년도에 학술정보센터 규정에 의거 이용자 만족도 조사를 실시하여 서비스에 대한 평가를 시행하였으며, 평가 결과를 바탕으로 개선함
- 2024학년도에 방학 중 도서 대출 책수 및 기간 확대로 대출 책수 및 대출 기간에 대한 만족도를 개선하였으며 복사기, 복합기, 컴퓨터 임대를 통해 자료실 시설을 개선하고 최신 전자도서 구입으로 자료에 대한 만족도를 개선하였음
- 2024학년도에 학생용 컴퓨터 메모리 업그레이드와 자료실 출입게이트 날개 교체 등을 통해 학술정보센터 내 컴퓨터 및 자료실 환경을 개선하였음

□ 대학의 학생 1인당 자료구입비(결산)는 기준을 충족하고 있는가?

○ 대학의 학생 1인당 자료구입비 현황

- 학생 1인당 자료구입비는 2023회계연도 29.9천원으로 인증기준인 21.6천원을 상회함

〈학생 1인당 자료구입비 현황〉

자료구입비			재학생 수(D)	교비회계 자금계산서 기준 학생 1인당 자료구입비(A/ D)	학생 1인당 자료구입비 (기타 도서구입비 포함) (C/D)
교비회계 자금계산서(결산)도 서구입비	기타 도서구입비	도서구입비 계			
(A)	(B)	(C=A+B)			
33,632	12,888	46,520	1,557	21.6	29.9

2) 분석 결과

- 대학은 학술정보센터 운영 관련 규정, 조직 및 추진체제를 갖추고 유자격 전문 인력을 배치하여 학술정보센터를 운영하고 있음
- 대학은 대학도서관 발전계획 및 학술정보센터 운영계획을 수립하여 운영하고 있으며, 이용자 만족도 조사를 통해 서비스에 대한 평가를 시행하고 평가 결과를 반영하여 서비스를 개선하고 있음
- 학생 1인당 자료구입비는 2023회계연도 29.9천원으로 인증기준인 21.6천원을 상회함

5.2.2 교육시설의 확보 및 유지

대학은 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고, 대학의 모든 교육시설을 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선을 위한 규정을 갖추어 관리한다.

1) 현황 및 상황

☐ 대학은 법정 교사확보율 기준을 충족하고 있는가?

☐ 법정 교사확보율 현황

- 교사확보율은 입학정원 기준 2024년도 175.8%로 인증기준인 100%를 상회함

<교사확보율 현황>

보유면적				기준면적(B)	교사 확보율
기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		(A/B×100)
15,614	1,356	-	16,970	9,651	175.8%

☐ 대학은 교육시설 관리체제를 갖추고 이를 준수하고 있는가?

☐ 관련 규정

- 대학은 교육시설의 관리, 유지, 개선을 위해 시설물 관리규정 및 연구실(실험·실습실)안전관리 규정 등을 갖추고 있음

<교육시설 관리 관련 규정>

관련 규정	주요내용
시설물 관리 규정	- 제5조(주관부서) 본 대학 시설물 관리 및 방화에 관한 업무는 행정지원처에서 주관하며 업무는 다음과 같다 1. 시설물 점검 및 유지·보수
연구실 (실험·실습실) 안전관리 규정	- 제6조(연구실책임자의 임무) 안전관리자책임자는 연구실의 안전관리업무를 관장하여 다음 각 호의 임무를 수행한다 1. 연구활동종사자를 대상으로 해당 연구실의 유해인자에 관한 안전 교육 실시 2. 각 실의 각종 유해인자의 사전유해인자위험분석 실시 3. 연구실 사용안전수치[별표1]을 출입문에 부착 지도 4. 각 실의 연구실 일상점검표[별표2]에 따른 점검 실시 확인 및 지도 5. 개인 보건안전 및 각 실에 필요한 적격 장비의 설치 및 관리 6. 각 실의 연구실사고 발생 시 3일 이내에 연구실 사고 경위보고서[별표 3]를 작성하여 안전관리총괄책임자에게 제출 7. 기타 연구실 안전에 관한 전반적인 업무 지도

○ 교육시설의 관리 및 개선(점검, 개·보수 등) 현황

- 대학은 교육시설의 관리·유지·개선을 위하여 전기안전 관리자료, 소방시설 종합정밀점검 자료, 소방시설 작동기능점검 자료, 승강기 유지관리 자료, 저수조 위생관리 자료 등의 지속적인 정기 점검을 통하여 시설관리의 안전성을 위한 규정을 제정하고 시설물 점검 및 유지·보수를 실시하고 있음
- 대학은 양질의 교육을 제공하기 위해 노후화된 강의실 및 교육시설 환경을 지속적인 개선 및 유지관리하고 있음

○ 교육시설의 안전관리 현황

- 대학은 교육시설의 안전관리를 위하여 시설관리대장 자료, 책임보험 자료, 연구실 정기점검 자료, 교육시설 안점점검 자료를 통하여 확인함

2) 분석 결과

○ 대학은 교사확보율 학생정원 기준 2024년도 175.8%로 충족하고 있음

○ 시설물 관리규정, 연구실(실험·실습실)안전관리 규정을 갖추고 교육시설 및 환경을 지속적으로 개선 및 유지관리를 하고 있음

5.2.3 정보보안 지원

대학은 대학에서 발생하는 다양한 정보를 관리·보호·제공할 수 있는 체계를 갖추고, 정보보안 및 개인정보보호 계획을 수립하여 시행한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있는가?

○ 개인정보보호를 위한 규정 및 준수

- 대학은 개인정보보호를 위해 개인정보보호 규정과 정보보안 규정을 바탕으로 개인정보 내부 관리 계획, 개인정보침해사고 대응지침, 재해·재난 대비 정보 시스템 위기대응 매뉴얼 등을 갖추고 개인정보보호시스템을 구축하여 개인정보 보호를 위한 규정을 준수하고 있음

○ 개인정보보호 체계

- 대학은 해킹, 화재 등 내·외부의 위협으로부터 정보보호 계획을 구비하고, 위기상황 발생시 위기대응을 할 수 있도록 대비하고 있으며 전체 개인정보 취급자를 대상으로 개인정보보호 교육을 실시하고, 개인정보보호 담당자와 개인정보보호 책임자를 지정하고 교육을 이행하고 있음

○ 행정 기록의 관리, 보관에 대한 안전성

- 대학은 데이터베이스 서버를 이중화하여 운영중이며, 전산데이터의 침입차단시스템(IPS, 방화벽, 웹방화벽) 및 DB 암호화, PMS, VMS를 운용하여 보안 유지관리를 하고 있음. 정보보호시스템의 원활한 운영을 위해 외부 전문업체와 유지보수 계약을 체결하여 정기적으로 점검을 실시하고 있으며, 재해·재난에 대비한 매뉴얼을 갖추고 중요 데이터는 DB암호화 및 외부 IDC에 백업하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 정보보안 및 개인정보보호 계획을 수립하여 시행하고 있음

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 공정한 인사관리 체제를 구축하여 적정 수준의 우수 교원과 직원을 확보하고 유지하며, 교원의 연구 및 교수 역량과 직원의 직무 역량개발을 지원한다.

6.1.1 인사관리

대학은 교원 및 직원의 임용과 평가 등에 관한 인사관리규정을 제정하여, 공정하고 투명하게 시행한다. 또한 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 적절한 수의 전임교원을 확보한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 교원의 인사관리를 정해진 절차와 기준에 따라 실시하고 있는가?

○ 교원 인사관리에 관한 규정 및 관련 법령 준수

- 대학은 인사관리를 체계적으로 수행하기 위하여 ‘고등교육법’, ‘교육공무원법’, ‘사립학교법’, ‘공무원연금법’ 등 여러 가지 법적인 원칙을 준용한 자체 규정의 기준과 절차를 반영하여 수행하고 있으며, ‘정관’과 ‘교원 인사 규정’을 중심으로 기본원칙과 절차, 평가와 보상, 법적 준수 사항 등 전반적인 내용으로 구성하여 전문성 존중과 지위를 우대하고 신분을 보장하고 있음
- 대학은 교원(전임 및 비전임)의 인사관리를 위해 관련 법령에 근거한 ‘정관’, ‘학칙’, ‘교원인사규정’을 비롯한 직종별 임용 규정을 제정하고, 대학 홈페이지에 대내외적으로 상시 공개하고 있으며 교원 신규채용, 재임용, 승진, 퇴직, 징계 등 공정한 인사관리를 위해 관련 규정에 따른 절차 및 기준을 준수하여 인사를 관리하고 있음

〈전임교원 인사 규정〉

관련 규정	주요내용
학교법인 예운학원 정관	제40조 교원 자격, 제43조 임면, 제60조 해임, 제4관 징계에 관한 사항
학칙	제78조 교직원, 제79조 교직원의 임무
교원인사규정	제2장 임용자격, 제3장 임용, 승진
교원재임용규정	교원 재임용
교원업적평가규정	평가 시기 및 범위, 교원업적평가위원회, 평가절차, 업적평가 항목, 결과활용, 심사기준
산학협력중점교원 인사 규정	교원 자격, 임용기간 및 재임용, 복무
교원인사위원회규정	위원회 구성, 위원회 기능
정년보장교원임용심사위원회 규정	위원회 구성, 임기, 심의사항, 심의대상
교직원 징계양정 규정	징계양정 기준, 징계 감경, 가중
교원 징계위원회 규정	위원회 구성, 징계 절차,

〈비전임교원 인사 규정〉

관련 규정	주요내용
겸임·초빙교원에 관한 규정	임용자격, 임용절차, 해임, 임용기간, 복무
강사임용 등에 관한 규정	임용자격, 임용절차, 임용기간, 재임용, 직무 및 근로조건, 징계

○ 관련 법령의 준수

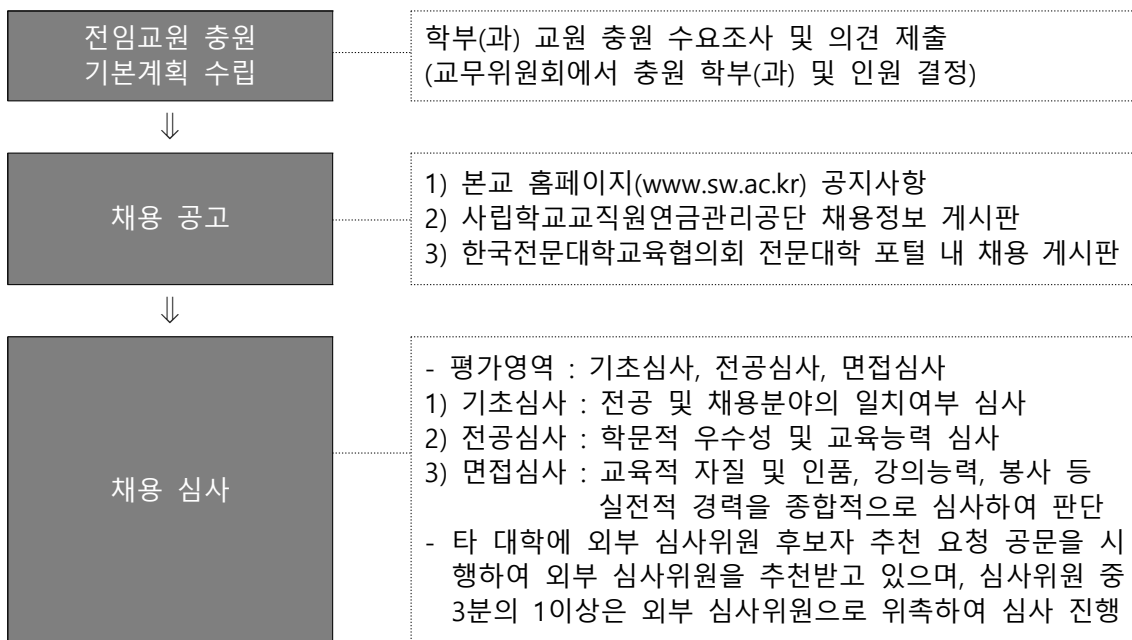
- 대학의 전임교원 신규임용은 관련 규정의 임용절차와 심사기준에 따라 실시하고 있음
 - ① 학과별 요청을 수렴하여 해당 학기의 교원 확보율을 바탕으로 교원초빙계획을 수립 후 임용 절차를 진행함
 - ② 대학 홈페이지 공지사항(채용) 공고를 비롯한 공고 사이트(한국전문대학교육협의회, 사학연금관리공단)를 통해 15일 이상의 공개 모집으로 임용지원서를 접수함
 - ③-1 신규채용을 위한 심사위원을 위촉하고 투명성 제고를 위하여 기초·전공 서류 심사 시 3분의 1 이상을 외부심사위원으로 선정하여 심사함
 - ③-2 관련 규정에 따라 교수의 자격기준과 전문성을 기초·전공·면접심사를 통해 단계적으로 평가하고 있으며, 2024학년도 2학기부터 대학 ‘교수 공개채

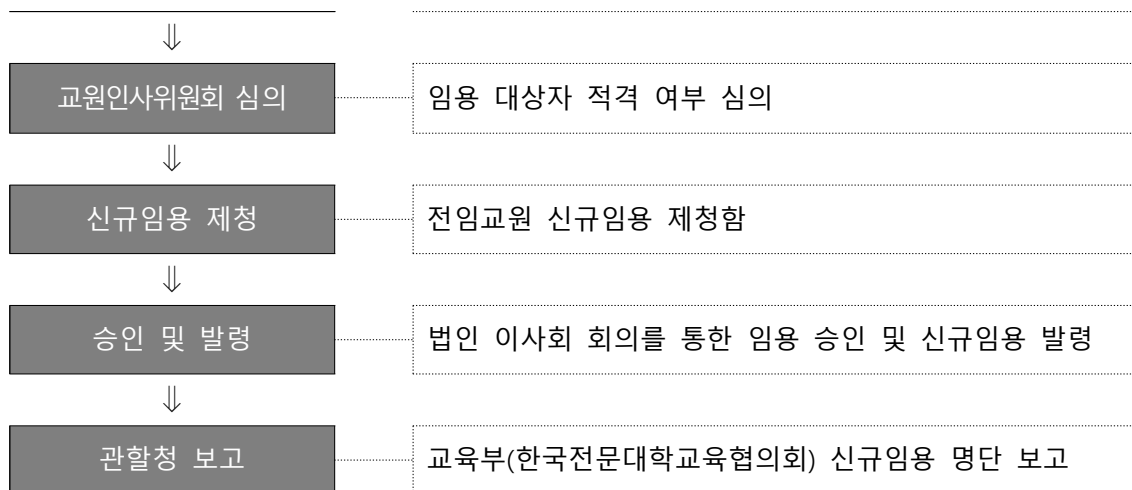
- 용 사이트(<https://prof.sw.ac.kr>)’ 에서 지원서류를 접수하고 대학 종합정보시스템(ERP)(일반행정>인사관리>전임교원채용)에서 교수 신규채용 절차를 진행함
- ④ 신규임용 대상자는 결격사유조회 및 성범죄경력 조회, 범죄경력 조회를 실시하여 임용 조건에 합당한지 확인함
 - ⑤ 신규임용 대상자에 대하여 교원인사위원회의 심의 및 제청이 이루어지며, 이사회 의결 후 관할청에 보고하여 최종 임용하고 심사결과는 교직원 공개 채용 사이트(<https://prof.sw.ac.kr>)에서 개별 로그인하여 확인 가능함
 - 대학의 겸임교원 신규임용은 관련 규정의 임용절차와 심사기준에 따라 실시하고 있으며, 2024학년도 2학기부터 대학 ‘교수 공개채용 사이트(<https://prof.sw.ac.kr>)’ 에서 지원서류를 접수하고 대학 종합정보시스템(ERP)(일반행정>인사관리>비전임교원채용)에서 교수 신규채용 절차를 진행함
 - ①교원초빙계획(안) 수립→②초빙 공고→③기초·전공·면접심사→④교원인사위원회 심의/결격사유조회→⑤임용보고 및 확정→⑥관할청 보고
 - 대학의 강사 신규임용은 관련 규정의 임용절차와 심사기준에 따라 실시하고 있음
 - ①강사 신규임용 계획(안) 수립→②임용 공고→③서류·전공·면접심사→④교원인사위원회 심의→⑤임용보고 및 확정→⑥관할청 보고
 - 대학의 전임교원 재임용은 관련 규정의 재임용 절차와 심사기준에 따라 실시하고 있음
 - ①임용기간 만료 통보→②재임용 신청서 접수→③재임용 평가, 교원인사위원회 심의→④재임용 여부 심의 결과 통보 및 이의신청 접수→⑤교원인사위원회 최종심의 및 제청→⑥이사회 의결→⑦재임용 및 결과 통보→⑧관할청 보고
 - 대학의 겸임교원 재임용은 관련 규정의 재임용 절차와 심사기준에 따라 실시하고 있음
 - ①재임용 추천 요청→②재임용 심사→③재임용 대상자 추천→④교원인사위원회 심의→⑤재임용 및 결과 통보→⑥관할청 보고
 - 대학의 강사 재임용은 관련 규정의 재임용 절차와 심사기준에 따라 실시하고 있음
 - ①재임용 계획(안) 수립→②임용기간 만료 통보→③재임용 신청서 접수→④재임용 심사→⑤교원인사위원회 심의→⑥재임용 및 결과 통보(이의신청 시, 이의신청 접수 및 재심의 진행)
 - 대학의 전임교원 승진은 관련 규정의 승진 절차와 심사기준에 따라 실시하고

있음

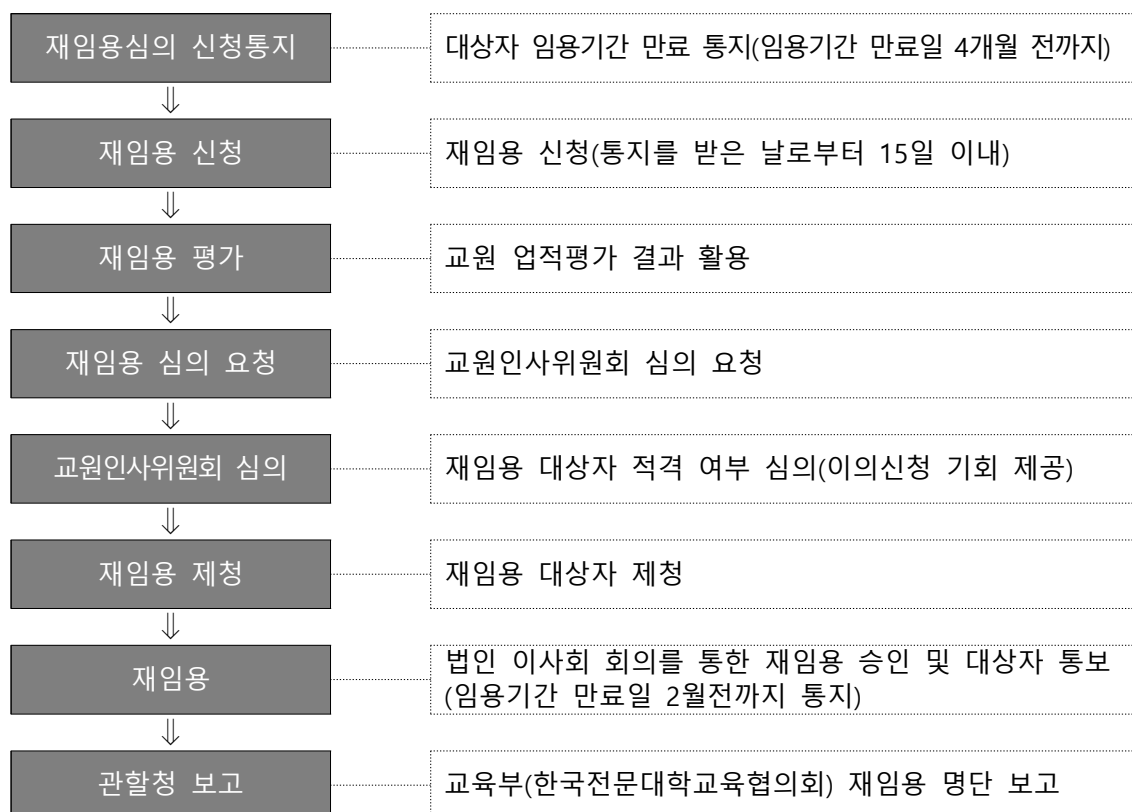
- ①승진 소요연수 등 검토 및 승진 계획 수립→②승진 신청서 접수→③승진 심사→④교원인사위원회 심의→⑤이사회 의결→⑥승진 확정 및 결과 통보→⑦관할청 보고
- 대학의 전임교원 의원면직은 관련 규정의 의원면직 절차에 따라 실시하고 있음(2024학년도 15명 의원면직)
 - ①사직서 제출→②의원면직 신청에 따른 비위사실 조회(감사원, 대구지방검찰청, 영천경찰서, 교육부)→③법인 사직 보고→④법인 사직 통보→⑤의원면직
- 대학의 정년퇴직은 ‘정관’에 따라 ‘교육공무원법’을 준용하여 실시하고 있음(2024학년도 1명 정년퇴직)
 - ①정년퇴직 예정 통보→②교원인사위원회 심의→③이사회 심의의결→④법인 정년퇴직 통보→⑤관할청 보고
- 대학의 징계는 관련 규정의 절차대로 실시하고 있음(2023~2024학년도 해임, 파면 교원 없음)
 - ①징계사유 발생 시 교원인사위원회 심의→②징계의결요구 제청→③이사회 심의·의결→④교원징계위원회에 징계의결 요구→⑤징계 대상자에게 징계(요구)사유 통지→⑥징계대상자 의견 개진→⑦교원징계위원회 심의·의결(징계심리)→⑧대학에 징계의결결과 통보→⑨징계처분 대상자에게 징계처분사유 통지→⑩징계처분→⑪해임 파면의 경우 관할청 보고

<전임교원 채용 방법 및 절차>

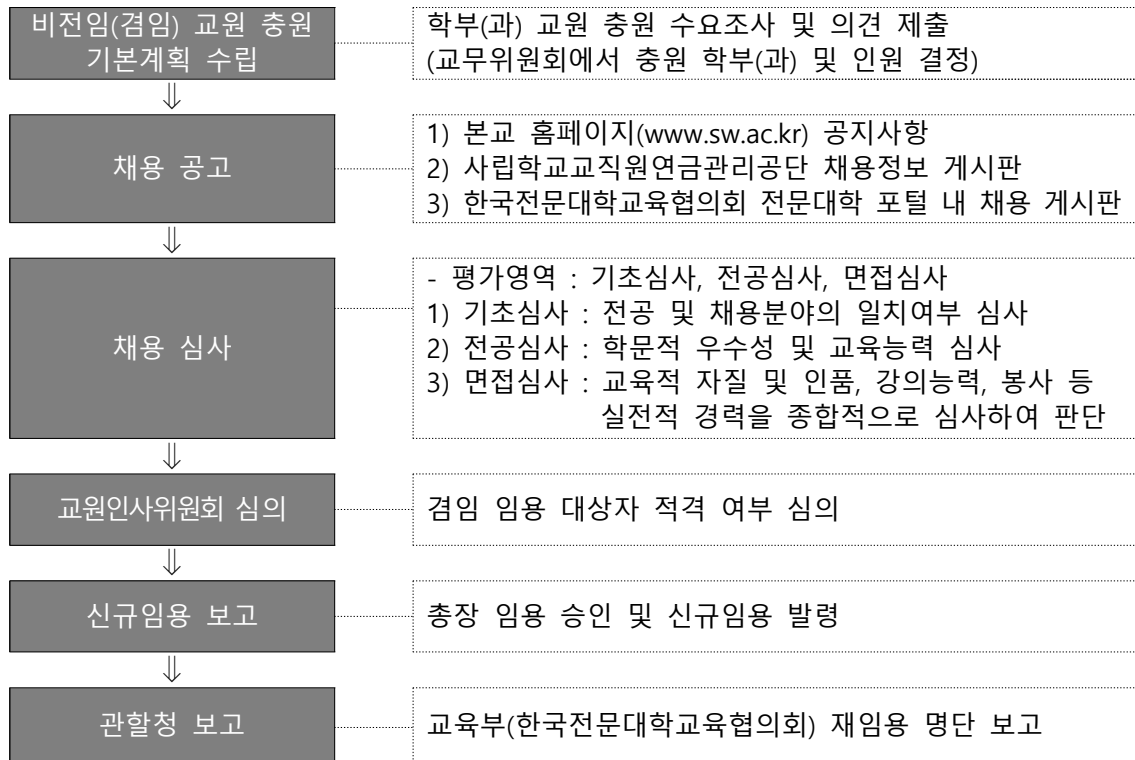




〈표〉 전임교원 재임용 방법 및 절차



<비전임(겸임) 채용 및 절차>



<강사 채용 및 절차>



<강사 재임용 및 절차>



• 대학 직급별 교원 현황

<직급별 교원 현황>

* 4월 1일자 기준

구분	직급	2024학년도 교원현황	비고
전임교원 (A)	교수	0	
	부교수	6	
	조교수	34	
	소 계	40	
비전임교원 (B)	겸임교원	28	
	강사	23	
	기타교원	7	
	소 계	58	
합 계(A+B)		98	

- 연도별 승진, 재임용, 해임 현황

<신규임용, 재임용, 승진, 해임 현황>

구분	직급	신규임용	재임용	승진	해임	비고
2024학년도	교수	-	-	-	-	
	부교수	-	-	-	-	
	조교수	18	23	-	-	
	소계	18	23	-	-	

- ☐ 대학은 교원평가 관련 규정을 갖추고 관련 위원회의 구성은 공정성을 보장할 수 있도록 구성되었는가?

○ 교원평가에 관한 규정 및 준수

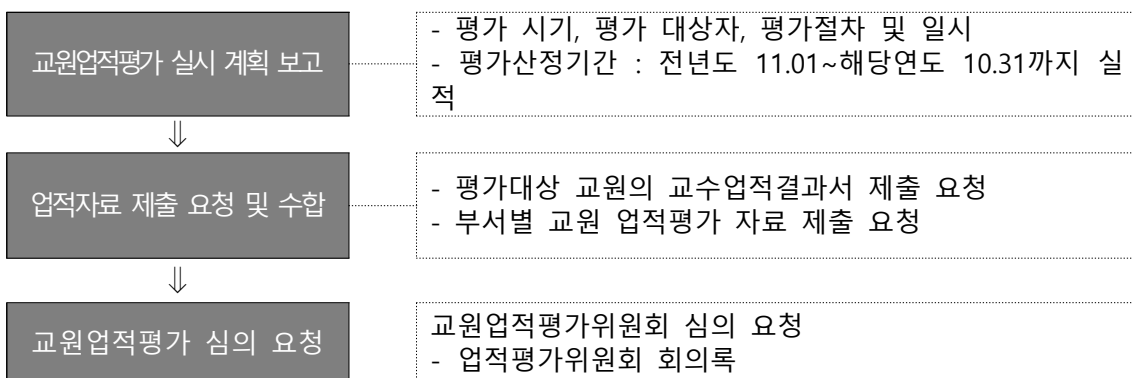
- 대학은 교원의 다양한 책무 이행(교육, 연구, 봉사, 산학협력 등)을 보장하고 장려하기 위하여 ‘교원 인사 규정’, ‘교원업적평가규정’ 이 정한 절차와 방법에 따라 매년 공정하고 객관적인 평가를 진행하고 있으며 교원업적평가위원회에서 자료를 면밀히 검토하고 실적을 평가한 후 이를 재임용, 승진 등 교원 인사에 반영하고 있음

<교원평가 관련 규정>

관련 규정	주요내용
교원업적평가규정	평가대상기간, 평가범위, 심사절차, 업적평가 재심, 업적평가 활용, 교원 업적평가 기준표

- 교원 평가 방법과 절차

<교원업적평가 절차>





- 교원업적평가 규정 제4조(평가범위)에 따라 전임교원 업적평가를 진행함
 - 일반 전임교원 및 비정년트랙 전임교원별 교원 업적 평가 기준표에 따라 시행함
- 교원 평가 시행 내용
 - 대학에서는 합리적인 교원평가를 실시하기 위하여 교원업적평가 규정을 두고 매년 11월경 평가를 진행하고 있음

<교원업적평가규정 평가영역>

구분	평가 영역	배점기준	비고
전임교원	교육활동(55점), 봉사활동(25점), 연구활동(45점), 산학협력활동(60점), 학생지도(15점)	200점	
비정년트랙 전임교원	교육활동(70점), 연구활동(20점), 학생지도(10점)	100점	

- 교원업적평가 규정 제16조(연구업적), 제17조(산학협력업적)에 의거하여 직업교육 관련 활동을 평가에 반영하고 있음
- 직업교육 관련 교과목 강의 담당에 대한 교육업적, 국내·외 산학협력 활동, 교원 창업, 기술지도 및 산업체자문, 취업지도 등의 산학협력업적을 평가함으로써 교원 업적평가 시 직업교육 관련 활동을 반영하였음

- 교원 평가 자료를 교원 재임용, 승진, 교수 연구년 및 산업체 연수허가, 연봉, 우수교원 포상 등에 반영하고 있음
- 교원업적평가 결과에 따라 교원 재임용 적격여부에 활용되며, 승진의 경우 교원업적평가 승진 기준 점수 및 각 직위별 최소 승진 소요연수와 교원업적평가 점수를 충족해야 승진대상자가 될 수 있음

〈교원 평가 결과를 활용한 재임용 현황〉

구분	연도	재임용	재임용유예	재임용탈락	비고
재임용	2025학년도	18	5	-	

- 교원 업적평가 결과에 따라 우수 교원을 선정하고 인센티브를 지급함

〈교원업적평가 결과 상여금 지급 현황〉

구분	연도	수혜인원	총 지급금액	관련근거
교원업적평가 상여금	2024학년도	2명	2,000,000	교원업적평가 규정 제11조 제3항

- 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회 구성 적합성
- 교원 인사위원회 및 정년보장심사위원회의 공정성을 보장하기 위하여 보직자 및 비보직자 구분을 통하여 위원을 구성하고 있음

〈교원인사위원회, 정년보장심사위원회 현황〉

학년도	연번	교원인사위원회				정년보장교원임용심사위원회			
		성명	소속	직급/보직명	비고	성명	소속	직급/보직명	비고
2024	1	한현지	미래휴먼사회복지학부	부교수/기획처장	위원장	오승환	지역사회융합학부	부교수/대외협력처장	위원장
	2	최영희	미래휴먼사회복지학부	부교수		손병길	미래휴먼사회복지학부	조교수/학사지원처장	
	3	용홍출	말산업과	조교수		이정미	미래휴먼사회복지학부	부교수	
	4	김완순	라이프융합학부	조교수	~24.12.31	이완석	안경광학과	조교수	
	5	송호진	교양학부	조교수		임선희	미래휴먼사회복지학부	조교수	

□ 대학의 전임교원 확보는 기준을 충족하고 있는가?

○ 전임교원의 확보 여부

- 대학의 재학생 기준 전임교원 확보율은 적은 수 기준(학생정원) 2024학년도 80%로 인증원에서 제시하는 기준 50% 이상을 확보하고 있음

<전임교원 확보 현황>

학년도	학생현황		교원법정정원		교원 현황	전임교원 확보율(%)	
	학생정원	재학생	학생정원기준	재학생기준		학생정원기준	재학생기준
2024	1,186	1,584	50	66	40	80	60.6

□ 대학은 직원의 인사관리를 정해진 절차와 기준에 따라 실시하고 있는가?

○ 직원 인사관리에 관한 규정 및 준수

- 대학은 ‘정관’, ‘직원 인사 규정’, ‘직원인사위원회 운영 규정’ 등을 갖추고 이를 근거로 직원의 신규 채용, 인사평가, 승진, 해임, 징계, 보상 등 인사관리 절차가 이루어지고 있음
- 대학의 직원 신규임용은 관련 규정의 임용절차와 심사기준에 따라 채용 계획 보고, 채용 공고, 서류접수, 서류심사, 면접전형, 결과 통보, 성범죄 조회 및 인사발령 통보 절차를 거쳐 공개 채용하고 있으며, 직원 신규 채용은 2023학년도 11명, 2024학년도 12명을 신규 채용하였음
- 2024년 7월 신규 채용부터는 대학 직원 공개채용 사이트(<https://recruit.sw.ac.kr>)에서 지원서류를 접수하고 대학 종합정보시스템(ERP)을 통해서 심사 등 절차를 진행하고 있음
- 대학은 직원 인사 규정에 근거하여 매년 직원 근무평정을 공정하게 시행하여 평가 결과를 인사관리의 기초로 활용하고 있으며, 직원 승진은 2024학년도 4명 승진하였고, 정규직 임용은 2024학년도 2명 임용하였음
- 대학은 직원의 해임사유(의원면직, 계약기간 만료 등) 발생 시 ‘정관’ 및 ‘직원인사 규정’, ‘직원징계위원회 규정’에 따라 의원면직, 계약만료, 정년 퇴직 등을 시행하고 있으며, 계약만료 2명, 2024학년도 10명이 의원면직하였음
- 대학의 직원 징계는 ‘정관’ 및 ‘직원인사 규정’, ‘직원인사위원회 규정’, ‘직원징계위원회 규정’에 따라 절차대로 진행하며, 2024학년도 직원의 징계 사항은 없음
- 대학은 직원 평가 결과를 차년도 연봉 책정에 반영하고 우수직원을 대상으로 보상하고 있으며, 우수 평가 직원을 교육부 전문대학 우수직원 표창 대상자로 추천하여 교육부장관 표창장을 받았음

○ 직원 인사관리 관련 위원회 활동

- 직원인사위원회는 직원인사위원회 운영 규정에 의거하여 직원 위원 5명을 위촉하여 구성하고 있으며, 직원 근무평정 결과, 승진, 정규직 임용 등에 관한 심의를 실시하며, 2024학년도 2회(직원 승진 1건, 직원 평가 1건) 회의를 개최하였음

2) 분석 결과

- 대학은 교원의 신규임용, 재임용, 승진 및 해임 등 교원 인사 절차의 공정성과 투명성을 위한 관련 규정을 갖추고, 각 규정에 근거하여 객관적이고 엄정한 기준에 따라 관리하고 있음
- 대학은 교원의 업적에 대한 객관적인 평가를 위하여 교수업적평가 규정을 두고 매년 업적평가를 실시하고 있으며, 재임용, 승진, 교수연구년 및 산업체 연수허가, 연봉, 우수교원 포상 등에 반영하고 있음
- 대학은 교원 인사위원회는 공정성을 보장하기 위하여 보직자 구성 비율은 50% 미만으로 기준을 충족함
- 대학은 교원평가 관련 규정을 갖추고 이를 준수하여 매년 평가를 실시하고 있으며, 평가 결과를 재임용과 승진 등의 인사 부분에서 활용하고 있고 공정성을 보장할 수 있는 교원업적평가위원회 및 정년보장 교원임용 심사위원회를 구성하고 있음
- 전임교원 확보율은 학생정원 기준 2024학년도 80%로 기준 50% 이상을 충족함
- 대학은 직원 인사 규정, 직원인사위원회 운영 규정 등 직원 인사관리에 대한 규정을 갖추고 공정하게 정해진 절차와 기준에 따라 직원 인사관리를 시행하고 있음

6.1.2 역량개발

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교·직원의 역량개발 지원에 관한 규정을 갖추어 시행한다. 또한 역량개발 지원성과를 평가하고 활용함으로써 대학발전과 교육의 질 제고를 도모한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추고, 운영·평가하여 활용하고 있는가?

○ 전임교원 역량개발 관련 규정(또는 지침)

- 대학은 전임교원의 역량개발 기회를 보장하기 위한 ‘교직원 복지 및 직무역량개발 지원 규정’, ‘교원 산업체연수 규정’ ‘현장중심 역량기반 교육과정 개발 및 운영에 관한 지침’ 등을 시행하여 교원의 직무역량을 발전시키고 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 행·재정인 지원을 하고 있음
-

<전임교원 역량개발을 위한 관련 규정>

관련 규정	주요내용
교원 산업체연수 규정	자격 및 선발기준, 연수기간, 연수 신청 및 승인절차, 복무(처우) 및 의무
교원 연구년제에 관한 규정	자격, 연구년 기간 및 제한, 신분보장, 복무(처우) 및 의무, 선정 절차, 연구계획 변경 및 취소
교직원 복지 및 직무역량개발 지원 규정	복지 및 직무역량

○ 전임교원 역량개발 지원 현황

- 대학은 전임교원의 전문성 개발을 위하여 신입교원 연수, AI 디지털 역량 강화를 위한 맞춤형 교직원 연수, 연구윤리, 대학의 미래와 혁신 전략, 챗GPT 실천 활용법과 전문대학의 미래 등 다양한 단기 연수 프로그램을 운영을 통하여 2024학년도에는 230명이 연수에 참여하였으며, ‘교직원 복지 및 직무역량 개발 지원 규정’에 따라 자기 계발 도서 구매 및 교원 자기계발비(연 2회)를 지원하여 관심 분야에 대한 학습이나 자격증 취득 등 자기 계발을 할 수 있도록 지원함

<교원 역량개발 프로그램 운영 현황>

항 목	내 용
교내 교원	• 2024년 전문대학 혁신지원사업 『성운대학교 교직원 역량강화 연수-대학의

항 목	내 용
단기 연수	미래와 혁신 전략』 운영 (기획처-281, 2024.03.28.) • 2024년 전문대학 혁신지원사업 「성운대학교 신임교원 연수 및 공개발표」 운영 (기획처-548, 2024.05.03.) • [2024년 전문대학 혁신지원사업] '메타버시티 활용을 위한 전문상담교직원 연수 프로그램 (학생상담센터-109, 2024.07.16.) • 2024학년도 성운대학교 교직원 역량강화 연수 『대학의 미래와 혁신 전략Ⅱ』 운영(기획처-2189, 2024.12.12.) • [2024년 전문대학 혁신지원사업] '디지털 시대의 학생 상담: 메타버시티 활용 심화 교육' 전문 상담 교원 교육(학생상담센터-284, 2024.12.12.) • AI 디지털 역량 강화를 위한 맞춤형 교직원 연수 (기획처-2761, 2025.02.13.) • 2024년 전문대학 혁신지원사업 「AI 디지털 역량 강화를 위한 맞춤형 교직원 연수」 운영(기획처-2941, 2025.02.25.)
교외 교원 단기 연수	• [LiFE 2.0] 교직원 연수 지원 (성인학습지원센터-162, 2024.04.19.) • 중앙교육연수원 온라인 공개강좌(새로ON 미래路) (기획처-574, 2024.05.08.) • 『ChatGPT 시대의 AI 윤리』 포럼 온라인 참여 (기획처-571, 2024.05.08.) • 중앙교육연수원 온라인 공개강좌(새로ON 미래路) (기획처-1045, 2024.07.24.) • 2024년 전문대학 혁신지원사업 「한국연구재단과 대학연구윤리협의회가 함께하는 연구윤리 현장투어」 참가 (기획처-1056, 2024.07.25.) • 「2024년 제3차 사회정책포럼」 온라인 참여 (기획처-1428, 2024.09.11.) • '2024년 고등직업교육연구소 정책연구 세미나' 온라인 참여 (기획처-1429, 2024.09.11.) • 2024년 전문대학 혁신지원사업『2024년 11월 한국사학진흥재단 온라인 연수 공문서 작성의 이해』 (기획처-2220, 2024.12.14.)
교원 연구윤리 연수	• 2024학년도 교원 연구윤리 교육 운영 (기획처-1171, 2024.08.12.) • 2024년 연구윤리포럼 참여 (기획처-2093, 2024.11.30.) • 교육부-사회정책 주요학회 공동 콘퍼런스 (기획처-2095, 2024.12.02.)

○ 교원 역량개발 지원에 대한 성과 평가 및 활용

- 대학은 대학 교육품질 보고서, MTP 교수역량 분석보고서를 통하여 교원 역량 개발에 대한 성과평가를 하고 있으며, AI 디지털 역량 강화, ChatGPT 활용 교육 등 교내 역량강화 연수를 운영하고 교원 산업체 단기 연수 등 외부 연수를 지원함으로써 교원 역량 강화 성과가 학생 교육의 질 제고로 연계하고 활용되고 있음
- 대학은 교원의 역량 개발을 지원하기 위해 역량개발 프로그램 참여 실적을 교원업적평가에 반영하고, 그 결과를 보상, 승진, 재임용 등과 연계하여 자발적 참여와 성과 창출 간 선순환 체계를 구축하고 있음

□ 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량계발을 지원하고 있는가?

○ 장기 역량계발 지원을 위한 규정

- 16주 이상의 연구년(연수학기) 시행 기준을 충족하고 있음

<장기 역량계발 지원을 위한 규정>

관련 규정	주요내용
교원 산업체연수 규정	제3조(기간) 산업체 연수 기간은 16주 이상으로 한다.
교원 연구년제에 관한 규정	제3조(기간 및 제한) ① 연구년의 기간은 6개월 또는 1년으로 한다.

○ 전임교원 장기 역량계발 지원 현황

- 매년 산업체 연수를 희망하는 교원에 대하여 교원 산업체 연수 규정에 따라 자격기준에 부합하는 교원을 대상으로 산업체 연수를 실시하고 있음

<교원 산업체 연수 현황>

연도	학과명	성명	직급	기간	비고
2024	미래휴먼사회복지학부	박선희	조교수	2024.06.25.~2024.10.31	

□ 대학은 직원의 직무역량 계발 관련 규정을 갖추고, 운영·평가하여 활용하고 있는가?

○ 직원의 직무역량계발 관련 규정

- 대학은 ‘교직원 복지 및 직무역량계발 지원 규정’ 및 ‘교직원 국외여행에 관한 규정’을 갖추고 직원의 직무역량계발을 위한 연수 및 직무교육을 명시하고 있음

○ 직원의 직무역량계발 지원 실적

- 직원들의 직무역량 계발을 위하여 직무별 전문성 강화 교육 및 AI 디지털 역량 강화를 위한 신입직원 워크숍, 교직원 안전연수, 올바른 공문서 작성 교육, 대학의 미래와 혁신 전략 등 대내외 다양한 직무역량 계발 교육프로그램(2024 학년도 143명 참여) 및 ‘교직원 복지 및 직무역량 계발 지원 규정’에 따라 직원의 자기계발을 위하여 관련 도서 구매 및 직원 자기계발비(연 2회)를 지원하여 자기 주도적 역량 계발을 장려하고 있음

○ 직무역량계발 지원에 대한 평가 및 활용

- 대학은 기획처 부서운영계획서의 전년도 사업평가 및 개선계획 수립, 교직원 만족도조사를 통하여 직원의 직무역량 계발 지원을 평가하고 환류하여 직원

직무수행 능력 향상 및 업무 개선을 위해 활용하고 있음

2) 분석 결과

- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교직원 복지 및 직무역량계발 지원 규정 등을 갖추고, 단기 연수프로그램을 운영·평가하여 활용하고 있으므로
- 대학은 교원의 장기 역량계발 지원을 위하여 관련 규정을 갖추고, 장기 역량계발 지원 충족기준인 16주 이상의 연수 1명/년 이상을 준수하고 있음
- 대학은 교직원 복지 및 직무역량계발 지원 규정에 따라 직원의 직무수행 능력 향상을 위한 직무교육을 지원하고 있으며, 직무교육 결과에 대하여 평가하고 해당 직무에 활용하고 있음

6.1.3 연구

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교원의 연구·기술개발·창작 등의 활동을 행·재정적으로 지원하고, 그 결과를 활용한다.

1) 현황 및 상황

□ 대학은 교수의 연구 활동을 지원하기 위한 운영 체제를 갖추고 지원 성과를 평가하고 있는가?

○ 연구활동 지원 관련 규정(또는 지침) 확인

- 대학은 교원의 연구를 촉진하기 위한 연구활동 여건 조성 및 지원 관련 사항을 ‘연구비 규정’, ‘교내 연구비관리 규정’, ‘연구윤리 규정’, ‘교원 연구년제에 관한 규정’을 갖추고 준수하고 있으며, 교원이 연구개발 활동을 능동적으로 할 수 있는 환경적 여건을 조성하고 있음

<연구활동 지원 관련 규정>

관련 규정	주요내용
연구비 규정	연구과제 선정 기준, 연구과제 선정, 연구기간, 구비신청 자격조건, 연구비 관리, 연구결과 관리
교내 연구비관리 규정	적용대상, 연구비 지원 신청방법, 연구비 사용, 계획변경, 반환, 결과보고, 연구지원 보상, 연구과제심사위원회
연구윤리 규정	연구윤리위원회, 연구검증, 연구검증 이후 조치
교원 연구년제에 관한 규정	재직 교원의 연구 성과를 높이고 학문적인 발전을 위한 교원 연구년제 실시 및 운영

○ 연구활동 지원 실적

- 대학의 전임교원 1인당 연구비는 2024학년도 교내 51.7천원 / 교외 1,042.8천원임
- 대학은 논문, 저서 개발 등 교원의 연구 활동 지원을 위하여 2024년 4명을 대상으로 교내 연구비를 지원하고, 교내 캡스톤디자인 교수 연구회, 융합매트릭스 운영 연구회 운영 및 융합매트릭스 교육과정, 사회안전교육 교과목 개발, 이러닝 콘텐츠 개발 등 교육의 질 개선을 위한 대학 교육 발전 연구활동을 지원하고 있음

〈전임교원의 연구활동 지원 현황〉

구분	항목	연구활동 지원	인원	지원금액
재정적 지원	교원 연구활동 지원	2024학년도 교원 연구활동 지원	4	2,000,000
	교원 연구활동 인센티브	2024년 교원 연구활동 인센티브 지급	1	100,000
행정적 지원	교원업적평가 반영	논문 및 학술발표, 연구보고서실적 반영	-	-

○ 연구활동 성과 평가 및 활용

- 대학은 교원의 능동적 연구 활동 여건 조성을 위하여 기획처 부서운영계획 시 전년도 성과를 평가하고 있으며, 교직원 만족도조사(연구 및 산학협력 지원) 결과에 따른 개선 방안을 수립하여 환류하고 있음
- 대학은 교원의 연구 활동 및 실적을 교원업적평가에 반영하고 종합결과는 승진, 재임용, 성과급 등의 자료로 활용함
- 대학은 연구활동 보상비 지급을 통하여 연구의 책임과 효과성을 높이고 있으며, 교원 연구 활동성과는 교수 연구회 및 워크숍을 통하여 교육과정 개선, 학생활동 지원과 연계되어 대학 발전에 활용되고 있음

□ 교원의 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?

○ 교원의 연구실적 현황

- 전임교원 1인당 연구실적은 (2024년 공시) 2023년 1인당 연구실적 0.2건으로 인증기준인 0.2건 이상임

2) 분석 결과

- 대학은 교원의 연구 활동을 지원하기 위하여 교내 연구비관리 규정 등 운영 체제를 갖추고 연구활동을 지원 및 성과를 평가하고 있음
- 전임교원 1인당 연구실적은 2023년 0.2건으로 인증기준인 0.2건 이상임

세부기준 6.2 교·직원 처우 및 복지

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교·직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 행·재정적 지원과 복지를 제공한다.

6.2.1 처우 및 복지

대학은 교·직원에게 적절한 급여 및 복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추어 준수한다.

1) 현황 및 상황

☐ 교원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?

☐ 교원의 급여 수준

- 등록금 수입 대비 교원 인건비 비율은 2023회계연도 기준 30.4% 수준임

〈교원 급여 수준 현황〉

교원 인건비 합계 (A)	등록금 수입 (B)	등록금 수입 대비 교원 인건비 비율 (A/B×100)
2,280,693천원	7,510,468천원	30.4%

☐ 직원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?

☐ 직원의 급여 수준

- 등록금 수입 대비 직원 인건비 비율은 2022회계연도 11.9% 수준임

〈직원 급여 수준 현황〉

직원 인건비 합계 (A)	등록금 수입 (B)	등록금 수입 대비 직원 인건비 비율 (A/B×100)
893,234천원	7,510,468천원	11.9%

☐ 대학은 교·직원의 복지 향상을 위한 규정을 갖추어 운영하고 있는가?

☐ 교·직원의 복지 지원 관련 규정(또는 지침) 및 공지 확인

- 우리 대학은 ‘교직원 복지 및 직무역량개발 지원 규정’, ‘교직원 포상 규정’, ‘교원 연구년제에 관한 규정’, ‘교직원 국외여행에 관한 규정’ 등의 교직원 복지 관련 규정을 제정하고 시행하고 있으며, 대학 홈페이지에 관련 규

정들을 공개하고, 교직원의 복지를 지원하고 있음

〈교·직원 복지 지원 관련 규정〉

관련 규정	주요내용
교직원 복지 및 직무역량개발 지원 규정	제10조(복지의 종류 및 지급기준), 제11조(직무역량개발의 종류)
연봉제급여 규정	제18조(가족수당)
경조사비 지원	교직원 경조사비 지급 내규에 따름

○ 교·직원의 복지 지원 관련 실적 및 개선 노력 확인

- 대학은 규정에 따라 자기계발비 지급, 교직원 전문 자격 취득 지원, 교직원 독감 예방접종비 지원, 교직원 대학 기숙사비 지원, 교직원 명절 상여금 및 선물 지급, 교직원 식당 점심 식대 지원, 교직원 특식 지원, 직원 시간 외 근무수당 지급, 교직원 화합 및 문화 행사 지원 등을 통하여 교·직원 복지 향상을 지원하고 있음
- 우리 대학은 교직원 행사, 총장-교·직원 소통 프로그램 운영으로 교원 및 직원의 의견을 수렴하고 있으며, 교직원식당 점심식대 지원 및 교직원 대학 기숙사비 지원, 교직원식당 환경개선 공사 등 교직원의 복지 향상을 위하여 지속적으로 개선하고 있음

2) 분석 결과

- 등록금 대비 교원 인건비 비율은 2023회계연도 30.4%로 인증기준인 30.0%를 상회함
- 등록금 대비 직원 인건비 비율은 2023회계연도 11.9%로 인증기준인 11.0%를 상회함
- 교직원들이 업무 수행에 전념할 수 있도록 교직원 복지 및 직무역량 개발 지원 규정에 따라 다양한 복지지원제도를 마련하고 시행함

제 IV 장 종합 및 논의

IV. 종합 및 논의

1 대학 경영과 발전계획

○ 우수 및 활용 계획

- 대학의 대학사명과 교육목표는 대학 구성원의 의견을 수렴하여 연계성 있도록 수립하였고, 대학홈페이지, 강의실 게시 등 대내외적으로 공표하고 있음
- 대학발전계획은 대학 이해관계자의 의견을 수렴하여 개편하였고, 대학홈페이지, 대학정보공시 등 대내외적으로 공표하고 추진실적이 있음
- 대학은 대학 중장기발전계획 수립, 운영 및 환류 규정 등에 근거하여 발전계획 평가체제를 갖추고 매년 추진실적을 평가하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음
- 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 규정, 추진조직 등 자체평가 체계를 갖추고 있음
- 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있음
- 대학은 재학생, 졸업생, 산업체, 가족, 교직원에 대한 만족도 조사를 매년 실시하고, 그 결과를 환류하고 있음
- 대학은 정관, 학칙, 직제 규정, 사무분장 규정, 위임전결 규정 등이 구비되어 있고 구성원의 역할이 명시되어 준수하고 있음
- 대학은 대학 운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 준수하고 있으며, 학칙과 규정의 제·개정과 폐지 절차를 준수하고 있음
- 대학은 주요 의사결정 관련 위원회(대학평의원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회, 교무위원회)별 규정을 갖추고 대학 구성원(학생, 교수, 직원)으로 위원을 구성하고 있음
- 대학은 사무분장 규정에 의거 조직 및 추진체제를 갖추고 사립학교법에 따라 예산 편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있음
- 교육비 환원율은 2023회계연도 158.5%로 인증기준인 100%를 상회함
- 대학은 매년 등록금 외 대학발전기금 및 국가사업비, 비학위과정 운영 등을 통하여 다양한 재원을 확보하고 있고 재원의 안정적 확보를 위하여 노력하고 있음
- 대학은 내부감사 규정을 준수하여 내·외부 감사를 실시하고 있으며, 내부신고자 보호제도 규정이 있음

- 대학은 내부 감사를 통해 감사결과를 대학운영에 반영하고 개선하였음
- 대학은 윤리 규정을 갖추고 있으며, 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있음
- 대학은 지역사회 봉사계획을 수립하고 해변 환경정화, 연탄 배달 봉사 등 지속적으로 봉사를 실천하고 있음

○ 개선 계획 및 실천방안

- 매년 대학 중장기 발전계획 자재평가를 통하여 달성도를 확인하고 예산 및 성과지표 등 비전달성을 위하여 환류할 필요가 있음
- 교육성과혁신센터에서 대학 교육품질 평가 체계를 체계화하고 부서별 성과지표를 주기적 점검을 추진함
- 등록금 외 다양한 재원 확보를 위하여 평생교육원 비학위과정 운영 활성화 및 외국인 유학생 유치를 위한 방안을 마련함
- 내부감사 규정에 따라 정기감사를 통하여 대학 내부 운영 현황을 점검하도록 함
- 지역사회 봉사활동 프로그램을 다양화하고 학생 주도 봉사활동의 학생 참여율을 확대해야 함

2 교육과정

○ 우수 및 활용 계획

- 대학은 교육과정 개발(개편)을 위한 제반 규정과 절차를 체계적으로 갖추고 있으며, 이를 기반으로 학과 단위의 위원회 운영, 외부환경 분석 및 수요자 의견수렴, 단계별 산출물 작성 등 일련의 개발 과정이 충실히 수행되고 있음
- 대학은 교양 및 직업기초 교육과정 개발과 관련된 규정과 절차를 체계적으로 갖추고 있으며, 교양 교육과정 개발(개편) 시 산업체 및 재학생·졸업생 등 수요자의 의견을 반영한 외부환경 분석이 이루어지고 있음
- 대학은 전공교육 운영 규정을 준수하여 전공 교과를 편성하여 운영하고 있으며, 학생이 달성해야 할 직무능력 수준을 제시하고, 강좌별 강의계획서는 교과목별 담당 교수가 온라인으로 입력하여 매 학기 종합정보시스템과 LMS 두 곳에 게시하여 학생들이 강의계획서 내용을 쉽게 제공받을 수 있음
- 대학은 전공교육 운영을 위한 실험실습 지원 관련 규정을 갖추고 준수하고 있음

- 실험실습비는 2023년 회계연도 257.4천원으로 인정기준인 157천원을 상회함
- 전공과목의 강좌 당 학생 수는 2023학년도 1학기 31.4명, 2023학년도 2학기 27.9명, 평균 29.7명으로 인증기준인 각 학년도별 전공교과목의 강좌당 학생수 평균 33명 이하에 해당됨
- 대학은 전공교육 운영 관련 규정에 따라 전공교육 운영에 대해 평가, 환류를 진행하여 개선 조치를 하고 있음
- 대학은 환경변화에 따라 대학 특성에 맞는 학사제도를 도입하여 관련 규정의 제·개정을 거쳐 제도 시행 및 안내를 통해 학생에게 다양한 학습환경을 제공함
- 대학은 「대학교육품질평가편성및성과관리규정」 등 관련 규정에 따라 전공교육 운영의 질을 체계적으로 관리하고 교과목-학과-대학 단위의 3중 CQI 체계를 기반으로 평가와 환류가 정례화되어 있으며, 각 수준의 재학생, 졸업생, 산업체에 대한 평가를 통해 평가 및 환류 체계를 갖추고 있음
- 대학은 직업기초 및 교양교육 운영을 위한 관련 규정을 체계적으로 정비하고 이를 준수하고 전담 부서 및 위원회를 통해 추진체계를 구축하여 대학의 직업기초 및 교양교육을 운영하고 있음
- 대학은 직업기초 및 교양교육에 대해 체계적인 평가·환류 체계를 마련하고 있으며, 교과목-학과-대학 단위의 3중 CQI 체계를 통해 다층적인 분석과 환류가 이루어지고 있음

○ 개선 계획 및 실천방안

- 교육부의 최근 동향 및 최신트렌드를 반영한 교양 교육과정 개발이 필요하며, 다양한 교양교과목 개발로 학생들의 선택의 폭을 넓힘
- 교육과정 개발개편 시기를 앞당겨 충분한 수요조사 및 산업체 의견을 반영하고 각 전공(트랙)별 인재양성 목표 및 자격증 취득 교과목 편성을 면밀히 검토해야 함
- 실험실습비의 집행은 회계연도 말 편중을 막고 계획을 수립하여 집행될 수 있도록 함
- 교육과정 CQI 결과를 반영하여 교육과정 개발·개편에 반영한 구체적 환류를 추진함
- 디지털전환(DX)를 넘어 인공지능전환(AI) 시대에 맞는 성인학습자 및 재직자를 위한 AI 디지털 역량 교육과정 개발 및 운영이 필요함

○ 우수 및 활용 계획

- 대학은 학생선발 기준 공시 및 모집요강, 입학 홈페이지 등에 게시하여 입학전형 관련 내용 및 대학정보를 제공하고 있고 대학입학전형관리위원회와 대학입학공정관리위원회를 규정에 따라 설치·운영하며 입학전형 회파·제적 운영규정 등을 통하여 신입생 모집 및 선발을 공정하게 수행하고 있음
- 대학은 신입생 충원율은 2024학년도 100%로 비수도권 기준값(비수도권 대학 평균의 90%)을 상회함
- 대학은 대학입학전형관리위원회, 대학입학공정관리위원회 규정, 선행학습영향평가위원회 규정 등에 의거하여 입시완료 후 입학전형 평가결과 분석 등을 통하여 차년도 전형별 모집인원 학과정원 조정 등과 같은 입학전형 개선에 반영하고 있음
- 대학은 수업에 대하여 관련 규정에 따라 학점당 수업기간, 출결관리 및 출석평가, 휴보강 관리를 엄격하게 점검하고 있음
- 대학은 교원의 강의시수에 관련된 규정을 갖추어 준수하고 있음
- 대학은 수강신청 관련 규정을 준수하여 수강신청 및 정정기간을 관리하고 학과의 수강지도 내역을 확인하며, 학사경고 관련 규정에 따른 학사경고자의 이탈 방지 및 학업정진을 위한 학사경고 관리체계를 갖추고 있음
- 대학의 재학생 등록유지율은 2024학년도 96.7%로 인증기준인 80%를 상회함
- 대학은 재학생 등록유지율 제고를 위한 평가와 개선을 하고 있음
- 대학은 학업 성취도 평가 관련 규정을 갖추고 이를 준수하고 있음
- 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 관리하고 있음
- 대학은 원격수업 지원을 위한 관련 규정을 제정, 준수하고 원격수업 지원을 위한 추진 체제 및 시스템을 갖추고 있음
- 대학은 원격수업에 관한 학사관리 운영기준에 따라 수업을 관리하고 원격수업 콘텐츠 질관리를 하고 있음
- 대학은 교수학습을 체계적으로 지원하기 위한 제반 규정과 절차, 명확한 업무분장을 마련하고 있으며, 교수, 학생의 의견 수렴을 위한 주기적인 수요조사를 실시하여 이에 따라 교수학습 지원 프로그램을 운영하고 있음. 교수학습 지원 운영 체제와 수요를 기반으로 한 지속적인 실행력을 확보하고 있음
- 대학은 학생이 기본적으로 갖추어야 할 기초학습능력 진단 및 향상을 위한 지

원을 실시하고, 학과특성과 학생 수요를 반영한 다양한 학습역량 강화 프로그램을 운영하고 있음. 대학의 특화된 인증제를 통해 성과를 관리하고 개선을 위한 환류과정을 준수하고 있음

- 대학은 매 학기 중간강의평가-수업개선계획-학기말평가 등의 삼중구조로 강의의 질을 확보하고 있으며 교내외 다양한 교육프로그램과 연수를 운영하여 교수의 강의역량을 제고하고, 평가-개선-재설계의 순으로 수요자 중심의 프로그램이 되도록 개선하고 있음

○ 개선 계획 및 실천방안

- 자율전공학부를 도입하여 학생들의 선택권을 확보하고 입학 후 진로 탐색의 폭을 확대함
- 입학 홈페이지 및 대학 홈페이지의 입학정보 및 학과 소개를 지속적으로 관리하고 업데이트함
- 신입생 충원을 100% 달성을 위하여 대학 홍보 및 이미지 지고를 위한 다양한 광고 방안 모색되어야 함
- 정원의 신입생 충원 확대를 위하여 전형별 모집 계획을 체계적으로 수립하고 외국인 유학생 입학 확대함
- 중도탈락율을 감소시키기 위하여 입학 전 충분한 상담과 입학 후 대학생활 적응 프로그램 운영 및 학업병행 프로그램을 마련함
- LMS 고도화를 통하여 시스템 오류를 줄이고 시험 등 학사관리를 체계적으로 관리할 필요가 있음
- 원격수업 질 관리를 통하여 오래된 콘텐츠는 최신 경향을 담아 업데이트 하고 다양한 교양 교과목을 원격 콘텐츠로 제작함
- AI 디지털 교수학습 방법을 적용하기 위하여 교원의 AID역량 향상을 위한 교육을 확대하고 운영평가가 이루어져야 함

4 산학협력 및 평생교육

○ 우수 및 활용 계획

- 산학협력활동을 지원하기 위한 규정, 조직 및 추진체제를 갖추고 산학협력 인프라를 구축하기 위하여 산업체 경력 전임교원 임용, 교원 역량강화 및 산업체 연수, 학과 및 전공의 산업체 회의 등의 노력을 기울이고 있음
- 「계획 수립→운영→평가를 통한 개선 및 환류」 체계를 구축하여 산학협력활

동을 매년 운영하고 있으며 운영 성과 및 평가 결과에 대한 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 산학협력활동을 운영·평가하고 있음

- 취·창업활동을 지원하기 위한 규정, 조직, 전문자격을 보유한 전담인력을 갖추고 취·창업 인프라를 구축하기 위하여 전담인력 및 교원 연수 운영, 학생 중심 취·창업활동 지원을 위한 학생성공시스템 등을 구축하고 있음
- 계획 수립→운영→평가를 통한 개선 및 환류 체계를 구축하여 학생 취·창업활동을 매년 지원하고 있으며 운영 성과 및 평가 결과에 대한 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 취·창업활동을 운영·평가하고 있음
- 건강보험 및 국세 DB연계 취업률은 2024년 75.9%로 인증기준인 60% 이상을 달성함
- 현장실습 지원 및 관리를 위한 학칙과 규정을 제정하고 현장실습 전담조직 및 담당인력을 배치하여 학생 현장실습을 지원하고 있음
- 「계획 수립→운영→평가를 통한 개선 및 환류」 체계를 구축하여 현장실습 운영하고 있으며 운영 성과 및 평가 결과에 대한 개선사항을 차년도 계획에 반영하여 현장실습을 운영·평가하고 있음
- 대학은 평생교육원 운영 규정에 의거 조직 및 추진체제를 갖추고 지역주민들의 평생교육 발전을 위하여 지역사회와의 협력체계를 갖추고 있음
- 대학은 평생교육 운영계획을 수립하여 성과를 평가하고 그 결과를 개선하기 위하여 정기적으로 부서운영계획서와 운영결과보고서, 만족도조사 등을 활용하여 그 결과를 운영위원회 등을 거쳐 학습자의 요구를 반영하고 있음

○ 개선 계획 및 실천방안

- 산업체 뿐 아니라 지역사회와의 긴밀한 협력관계를 구축하고 RISE사업으로의 변화에 발맞추어 지역사회에서 고등직업교육기관으로서의 역할 모색
- 취업률 향상을 위하여 산학협력중점 교원 및 산업체 경력 교원을 확대함
- 국가사업 선정 및 외부 연구과제 유치를 통한 산학협력 수익 향상
- 대학과 산업체 간 긴밀한 상생 협력을 통한 동반성장을 위하여 가족회사제도 운영 활성화
- co-op 교육과정 운영 등 산업체 현장실습 연계 교육과정 운영 활성화
- 평생교육원 학점은행제 운영 및 비학위과정 운영 확대로 지역민의 평생 교육 참여율 증가

○ 우수 및 활용 계획

- 학생들의 대학 생활 편의를 위하여 학생복지 관련 규정을 갖추고 학생들의 의견수렴을 통한 학생복지 계획 수립 및 실행·환류를 하고 있고 장학제도를 운영하고 있음
- 장학금 지급비율은 2023회계연도 16.9%로 인증기준인 10%를 상회하고 있으며, 다양한 장학제도를 통하여 학생에게 면제하거나 감액하고 있음
- 대학은 건강증진팀 운영 규정을 갖추고 이에 따라 유자격 인력을 배치하여 보건실을 운영하고 있음
- 대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정을 갖추어 준수하고 학생활동 지원조직 및 추진체제를 갖추고 학생활동과 학생자치활동을 지원하고 있음
- 대학은 학생활동 지원을 위한 운영계획을 수립하고 학생활동이 자율성을 지니고 민주적으로 운영될 수 있도록 지원하며 매년 1회 이상 재학생 만족도 조사를 실시하고 학생자치기구 간담회를 통해 학생지원활동을 주기적으로 평가·환류·개선하고 있음
- 대학은 학생 행사 안전관리 관련 규정을 갖추고 학생 행사 안전관리 관련 추진 체제를 갖추고 있으며, 학생 행사 안전관리를 위하여 학생 행사 전 안전교육을 실시하고 있음
- 대학은 학칙 및 학생상담센터 운영 규정, 조직 및 추진체제를 갖추고 유(有)자격 전문상담사 및 전문상담위원을 배치하여 학생진로, 심리상담 업무를 체계적으로 수행하고 있고 상담실 환경개선을 위한 기자재 확충 등 지원체제를 갖추고 있음
- 대학은 학생상담센터 운영계획을 수립하여 운영하고 있으며, 수요자 만족도 조사를 통하여 진로·심리상담을 수행하고 프로그램 만족도와, 수요자 만족도를 실시하여, 그 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 위한 제도 수립 및 시행을 하고 있고 장애학생특별지원위원회 및 장애학생 지원센터 설치 운영하고 있으며 장애학생의 편리한 대학 생활을 위해 엘리베이터 설치, 출입구 및 경사로 개선 등 장애인 편의시설의 구비현황 및 확대에 노력하고 있음
- 대학은 학술정보센터 운영 관련 규정, 조직 및 추진체제를 갖추고 유자격 전문인력을 배치하여 학술정보센터를 운영하고 있음
- 대학은 대학도서관 발전계획 및 학술정보센터 운영계획을 수립하여 운영하고

있으며, 이용자 만족도 조사를 통해 서비스에 대한 평가를 시행하고 평가 결과를 반영하여 서비스를 개선하고 있음

- 학생 1인당 자료구입비는 2023회계연도 29.9천원으로 인증기준인 21.6천원을 상회함
- 대학은 교사확보율 학생정원 기준 2024년도 175.8%로 충족하고 있음
- 시설물 관리규정, 연구실(실험·실습실)안전관리 규정을 갖추고 교육시설 및 환경을 지속적으로 개선 및 유지관리를 하고 있음
- 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 정보보안 및 개인정보보호 계획을 수립하여 시행하고 있음

○ 개선 계획 및 실천방안

- 총학생회 등 학생 자치기구 구성을 2학기에 진행하는 등 구성 및 운영 지원을 활성화함
- 학생 동아리 활동을 확대하고 다양한 동아리 개설 및 지원 실적이 필요함
- 외국인학생을 위한 편의시설이나 프로그램 운영으로 대학생활 적응방안을 모색함
- 학생상담센터의 심리상담사를 배치하고 타대학과 차별화된 상담 프로그램 운영 및 성인학습자에 맞는 상담프로그램을 개발함
- 학술정보센터의 프로그램을 운영하여 이용 학생 수 및 도서대여율을 향상시킴
- 도서 구입의 회계연도말 구입 편중을 방지하고 연중 계획을 수립하고 수요를 반영하여 도서를 구입함
- 교육시설 및 환경에 대한 학생 만족도조사를 실시하고 의견을 수렴함

6 교 · 직원

○ 우수 및 활용 계획

- 대학은 교원의 신규임용, 재임용, 승진 및 해임 등 교원 인사 절차의 공정성과 투명성을 위한 관련 규정을 갖추고, 각 규정에 근거하여 객관적이고 엄정한 기준에 따라 관리하고 있음
- 대학은 교원의 업적에 대한 객관적인 평가를 위하여 교수업적평가 규정을 두고 매년 업적평가를 실시하고 있으며, 재임용, 승진, 교수연구년 및 산업체 연수허가, 연봉, 우수교원 포상 등에 반영하고 있음
- 대학은 교원 인사위원회는 공정성을 보장하기 위하여 보직자 구성 비율은 50%

미만으로 기준을 충족함

- 대학은 교원평가 관련 규정을 갖추고 이를 준수하여 매년 평가를 실시하고 있으며, 평가 결과를 재임용과 승진 등의 인사 부분에서 활용하고 있고 공정성을 보장할 수 있는 교원업적평가위원회 및 정년보장 교원임용 심사위원회를 구성하고 있음
- 전임교원 확보율은 학생정원 기준 2024학년도 80%로 기준 50% 이상을 충족함
- 대학은 직원 인사 규정, 직원인사위원회 운영 규정 등 직원 인사관리에 대한 규정을 갖추고 공정하게 정해진 절차와 기준에 따라 직원 인사관리를 시행하고 있음
- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교직원 복지 및 직무역량개발 지원 규정 등을 갖추고, 단기 연수프로그램을 운영·평가하여 활용하고 있으므로
- 대학은 교원의 장기 역량개발 지원을 위하여 관련 규정을 갖추고, 장기 역량개발 지원 충족기준인 16주 이상의 연수 1명/년 이상을 준수하고 있음
- 대학은 교직원 복지 및 직무역량개발 지원 규정에 따라 직원의 직무수행 능력 향상을 위한 직무교육을 지원하고 있으며, 직무교육 결과에 대하여 평가하고 해당 직무에 활용하고 있음
- 대학은 교원의 연구 활동을 지원하기 위하여 교내 연구비관리 규정 등 운영 체계를 갖추고 연구활동을 지원 및 성과를 평가하고 있음
- 전임교원 1인당 연구실적은 2023년 0.2건으로 인증기준인 0.2건 이상임
- 등록금 대비 교원 인건비 비율은 2023회계연도 30.4%로 인증기준인 30.0%를 상회함
- 등록금 대비 직원 인건비 비율은 2023회계연도 11.9%로 인증기준인 11.0%를 상회함
- 교직원들이 업무 수행에 전념할 수 있도록 교직원 복지 및 직무역량 개발 지원 규정에 따라 다양한 복지지원 제도를 마련하고 시행함

○ 개선 계획 및 실천방안

- 교수 및 직원 채용에 ERP시스템 활용으로 공정하고 투명한 채용 절차 마련
- 직원 상호평가 제도에서 업무역량 및 참여에 대한 성취 평가로 직원 평가제도를 개편함
- 교·직원 단기 연수 운영에 대한 평가를 통하여 의견을 수렴하고 환류함
- 신입 직원의 직무역량 개발을 위한 연수를 확대하고 비전임교원을 위한 역량 개발 연수도 추진함

- 전임교원 연구실적을 제고를 위하여 연구비 지원 확대 및 외부 연구비 유치를 활성화함
- 교직원 소통 프로그램 운영을 통하여 지속적인 의견을 수렴하고 개선방안을 모색함
- 혁신지원사업비를 활용한 교원 및 직원 급여 지급으로 대학 재원 활용의 다각화를 모색하고 등록금 의존율을 감소시킬 필요가 있음

제 V 장 자체평가 활용 계획

V. 자체평가 활용 계획

1 평가결과의 공시 및 공유

☐ 평가결과의 공시

- 관련 규정에 의거하여 우리 대학 홈페이지와 대학알리미에 평가 결과를 공시함으로써 우리 대학의 이해관계자에게 유용한 정보를 제공하고자 함.

☐ 평가결과의 공유

- 전 구성원이 평가 결과를 공유하여 대학 경쟁력 확보를 위한 기초 자료로 활용할 계획임.

2 자체평가 분석 결과의 활용

☐ 자체평가 결과 활용 방안

- 대학 이해관계자 공유 확산을 통한 책임성 있는 교육행정에 대한 긍정적 이미지 정립 및 평가 결과 피드백
- 대학 발전계획의 세부 추진사업과 연계하여 선택과 집중으로 대학운영의 효율성 제고
- 차년도 지표와 관련된 사업의 사업범위 및 예산편성 반영
- 평가결과 강점은 강화, 약점은 보완하도록 문제점에 대해 조치계획을 수립하여 시정 조치
- 대학의 체계적인 진단을 가능하게 하고 진단에 의한 환류 및 개선 체계를 통하여 선순환 시스템 구축
- 대학자체평가에 의한 핵심지표를 지속적으로 관리함으로써 기관평가인증, 기본역량진단, 전문대학 혁신지원사업의 자체평가에 적용
- 대학자체평가 시행에 따른 문제점을 개선 보완하여 대학의 교육품질을 보장