
2026학년도 선행학습 영향평가 결과

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2026학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영 계획을 다음과 같이 안내합니다.

2026. 03.



성운대학교
SUNG WOON UNIVERSITY

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	전체	○		○				
	특성화고	전체	○		○				
	대학자체기준	전체	○		○				
	전문대학·대학졸 업자	전체	○		○				
	농어촌출신자	전체	○		○				
	기초생활수급자 및 차상위계층	전체	○		○				
	특성화고교등을 졸업한 재직자	전체	○		○				
	만학도 및 성인재 직자	전체	○		○				
정시	일반전형	전체	○		○				
	특성화고	전체	○		○				
	대학자체기준	전체	○		○				
	전문대학·대학졸 업자	전체	○		○				
	농어촌출신자	전체	○		○				
	기초생활수급자 및 차상위계층	전체	○		○				
	특성화고교등을 졸업한 재직자	전체	○		○				
	만학도 및 성인재 직자	전체	○		○				
외국에서우리나라 초·중등교육에 상 응하는 교육과정 이수자	전체	○		○					

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가?	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○	
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고 자체평가 결과를 분석하였는가?	○	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

주1) 교과 교육과정 관련성 없으므로 별도 문항카드 해당없음.

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반전형	전체	○		○				준수	
	특성화고	전체	○		○				준수	
	대학자체기준	전체	○		○				준수	
	전문대학·대학졸 업자	전체	○		○				준수	
	농어촌출신자	전체	○		○				준수	
	기초생활수급자 및 차상위계층	전체	○		○				준수	
	특성화고교등을 졸업한 재직자	전체	○		○				준수	
	만학도 및 성인재 직자	전체	○		○				준수	
정시	일반전형	전체	○		○				준수	
	특성화고	전체	○		○				준수	
	대학자체기준	전체	○		○				준수	
	전문대학·대학졸 업자	전체	○		○				준수	
	농어촌출신자	전체	○		○				준수	
	기초생활수급자 및 차상위계층	전체	○		○				준수	
	특성화고교등을 졸업한 재직자	전체	○		○				준수	
	만학도 및 성인재 직자	전체	○		○				준수	
	외국에서우리나라 초·중등교육에 상 응하는 교육과정 이수자	전체	○		○				준수	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

성운대학교 규정집			
	대학입학전형 선행학습영향평가 규정	규정번호	4-3-210
		관리부서	입시지원처
<p>제정 2015. 4. 1. 개정 2019. 7. 23.</p> <p>제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 의거, 입학전형의 선행학습 영향평가 등의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(대상) 선행학습 영향평가 대상이 되는 범위는 공교육정상화법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기 및 실험고사, 교직적성 및 인성검사 등)를 대상으로 하되, 공교육정상화법 제16조에 따라 예·체능 실기고사는 영향평가 대상에서 제외된다.</p> <p>제3조(선행학습영향평가위원회 설치 및 구성) ① 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다. ② 위원회는 위원장을 포함하여 5인 내외의 교내·외 위원으로 구성하고 외부위원은 1명 이내로 둔다. ③ 위원장은 당연직으로 입시지원처장이 되며 교내위원은 전임교원 중 총장이 임명하고 외부위원은 현직 고교교사 중 위원장의 추천으로 총장이 임명한다. ④ 위원회의 진행을 위하여 간사 1명을 둔다. ⑤ 위원 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. ⑥ 위원회의 회의는 필요시 위원장이 소집하며, 그 의장이 된다. ⑦ 위원회의 회의는 제적위원 과반수의 출석으로 성립하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.</p> <p>제4조(위원회 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. 1. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 관한 사항 2. 선행학습 영향평가 결과의 대입전형 반영계획에 관한 사항 3. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 4. 기타 영향평가와 관련된 주요 사항</p> <p>제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다. ② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.</p> <p>제6조(영향평가 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3</p>			
- 612 -			

월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
제7조(회의록) 위원회는 회의록을 작성하여 위원의 날인을 받아 비치하여야 한다.
제8조(준용) 이 규정에 없는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

① 이 규정은 2015년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

① 이 규정은 2016년 7월 1일부터 시행한다.

부 칙

① 이 규정은 2019년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

① 이 규정은 2019년 7월 23일부터 시행한다.

2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

직책	직위	성명	비고
위원장	입시지원처장	고경자	
위원	교수	한현지	
위원	교수	용홍출	
위원	교수	송호진	
위원	교사	황정보	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

절차	일정	세부내용	비고
입학전형 선행학습 영향평가위원회 구성	2026.02.27.(금)	<ul style="list-style-type: none"> · 입학전형 선행학습 영향평가위원회 위원장 : 입시지원처장 당연직 1명 · 입학전형 선행학습 영향평가위원회 위원(내부위원) : 본교 전임교원 3명 · 입학전형 선행학습 영향평가위원회 위원(외부위원) : 현직 고교교사 1명 	
입학전형 선행학습 영향평가위원회 개최	2026.03.23.(월)	<ul style="list-style-type: none"> · 참석대상 : ① 위원장 - 고경자 입시지원처장 ② 위원 - 미래휴먼사회복지학부장 한현지 교수 ③ 위원 - 미래휴먼사회복지학부조교수 용홍출 교수 ④ 위원 - Si말산업학부조교수 송호진 교수 ⑤ 외부위원 - 영해고등학교 황정보 교사 · 개최 안건 : ① 선행학습 유발 여부에 관한 본교 자체 평가 ② 선행학습 영향평가 결과의 다음연도 대입전형 반영계획 ③ 선행학습 영향평가 결과에 따른 본교 면접고사 개선사항 	
선행학습 영향평가위원회 결과 홈페이지 공개	2026.03.31.(화)	<ul style="list-style-type: none"> · 선행학습 영향평가 결과 본교 홈페이지 공개 	

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

- 고교 교육과정 분석: 불필요(교과 영역과 관련된 내용 없음)
- 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전연수: 불필요
- 전년 대비 사전 연수 실시 증감: 증감 없음

2. 출제 과정

- 출제 및 검토: 입시전형관리위원회 위원 간 면접 평가항목에 관해 논의함
- 고교 교원의 출제 검토 과정에서의 권한 강화를 위한 조치: 불필요(교과영역과 관련된 내용 없음)

3. 출제 후

- 출제·검토위원 의견 수렴: 선행학습영향평가 위원 대상으로 의견 수렴

4. 문항 분석 및 평가

- 성운대학교는 인간중심의 창의형 전문직업인을 양성, 자기 주도적인 스마트형 전문직업인 양성, 글로벌 리더쉽을 갖춘 현장실무형 전문직업인 양성을 목표로 학생 선발을 위해 전체학과에서 면접고사를 실시하고 있음
- 면접고사를 진행함에 있어 평가항목 기준을 지원한 학부·학과에 대한 이해, 목표의식, 기본인성, 대인관계, 리더십 등을 중점으로 평가한 것으로 공교육 정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어난 면접 질문을 제시하거나. 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 우리대학은 선행학습 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 입시업무 추진

2. 출제 후 점검 강화

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 취지에 따라 선행학습을 유발하는 평가는 지속적으로 지양하고, 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등의 기본요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부합하는 입학전형을 적극적으로 강구하여 필요 시 차년도 입학전형 계획에 반영